



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института, профессор

Пасечко Л.А.

"14" февраля 2024г.

Аннотации к рабочим программам дисциплины и программам практик учебного плана направления подготовки
38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.О.00	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание 1. Сущность философских проблем. Функции философии. 2. Структура научного знания, его методы и формы. 3. Системный подход при решении поставленных задач. (системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности) 4. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение (анализ философских фактов, оценка явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте). 5. Философские проблемы мифологического, религиозного и философского мировоззрений. 1. Человек как система, прагматически-плюралистический, трансцендентальный, персоналистический, социокультурный подход к ценностям (системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности). 2. Предназначение человека. Человек и общество. Культура как система ценностей: утилитарные ценности, логические ценности, эстетические ценности, этические (нравственные) ценности (Анализ глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опыт применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания)</p>

ценности).

3. Человек и природа. Самосознание, сознание и личность. Философское понимание ценности (Анализ философских фактов, оценки явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте).

4. Философская антропология на различных этапах развития античной философии, философии средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени, марксизма и современной западную и русской философии

5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области культуры, философии науки, социальной философии и философской антропологии

6. Анализа глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опытом применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности.

7. Глобальные проблемы современности, Взаимодействие цивилизаций, Сценарии будущего (Философский анализа основных проблем, понятий и принципов глобальных проблем современности).

, 1. Материалистическая диалектика, Материалистическое понимание истории, Понятие свободы в марксистской философии, Место человека в обществе, Практика в марксизме, Проблема отчуждения (Сущность философских проблем Марксистской философии и ее особенности).

2. Три источника и три составные части марксизма, Неомарксизм: Теодор Адорно и Герберт Маркузе (Основные этапы развития марксистской философии).

3. Марксистская политэкономия, Теория классов и классовой борьбы, Научный коммунизм (Анализ основных теорий марксистской философии).

4. Философские основы марксистской этики , 1. Начало немецкой классической философии: Кант; Философия Фихте; Система и метод Гегеля; Антропологический материализм Фейербаха (Основные этапы развития Немецкой классической философии и её главные особенности).

2. Теория познания Канта, антиномии Канта, концепция категорического императива Канта, эволюция Абсолютной Идеи Гегеля, диалектический метод Гегеля, (Анализ основных теорий Немецкой классической философии)

, 1. Английский эмпиризм XVII века, Философский рационализм XVII века, Философия Д. Беркли и Д. Юма, Философия французского Просвещения (Основные этапы развития философии Нового времени).

2. Оценка явлений культуры Нового времени в философском контексте.

3. Проблема метода в философии Нового Времени, Механицизм в философской и научной картине Нового Времени (анализа основных философских теорий от античности до современности).

, 1. Периоды Апологетики, Патристики и Схоластики (Основные этапы развития философской мысли средневековья).

2. Оценка явлений культуры средневековья и эпохи Возрождения в философском контексте.

3. Философские основы средневековой христианской этики.

4. Направления философии эпохи Возрождения: Гуманистическое, Утопическое, Натурфилософское, Реформационное (Основные этапы развития философской мысли эпохи Возрождения).

5. Гуманизм раннего Возрождения. Проблема достоинства и свободы человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Н. Кузанского и Дж. Бруно. Скептицизм и натурализм М. Монтеня. Политическая философия Н. Макиавелли. Философия Реформации. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама (анализ основных философских теорий средневековья и эпохи Возрождения).

6. Философские основы этики эпохи Возрождения.
 , 1. От мифа к логосу. Досократовская философия. Классический период древнегреческой философии. Эллинистический и римский периоды античной философии. (Основные этапы развития античной философии).

2. Этика Сократа, этика Эпикура, стоическая и киническая этика, этика неоплатонизма (Философские основы античной этики).

3. Оценка явлений культуры античности в философском контексте.

4. Поиск первопричины в Милетской школе, Логос Гераклита, Бытие и Небытие Парменида, Число Пифагора, мир Идей Платона, атомизм Демокрита (Анализ основных философских теорий античности).

, 1. Общество и его структуры. Государство, его сущность и генезис.

2. Философия истории (Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби, теория этногенеза Гумилева, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации).

3. Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби и теория этногенеза Гумилева (Специфика межкультурного разнообразия на основе знания культурологической теории Шпенглера, цивилизационного подхода Тойнби и теории этногенеза Гумилева)

4. Анализ философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте

5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области социальной философии и философской антропологии

6. Философская антропология, философия истории (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии)

, 1. Природа, бытие, материя, субстрат, субстанция, познание, объективная реальность, субъективная реальность, идеальное бытие, человеческое бытие, социальное бытие, ноуменальное бытие, феноменальное бытие (Основные понятия, проблемы и принципы философии в области онтологии и гносеологии).

2. Проблема познаваемости мира, Позитивизм, Научное и ненаучное познание, Структура научного знания, его методы и формы, Научные революции и технологические уклады (методы поиска информации по проблемам демаркации научного и ненаучного знания и ее критический анализ).

3. Понятие бытия. Развитие представлений о материи. Проблема единства мира (Сущность философских проблем, выделяя её (философии) базовые составляющие).

4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии (Сущность философских проблем познания, творчества, практики).

5. Субъект и объект познания. Структура и формы знания. Особенности чувственного и рационального в познании. Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины. Диалектика познавательного процесса. Агностицизм в философии (Анализ основных онтологических и гносеологических принципов философии).

6. Проблема познаваемости мира. Позитивизм. Научное и ненаучное познание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и технологические уклады (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии: проблем Бытия, познания и самопознания)., 1. Этика неокантианства, этика неопозитивизма, этика экзистенциализма

		<p>2. Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм, Позитивизм и экзистенциализм, Неопозитивизм или аналитическая философия, Философия логического анализа, Логический позитивизм "венского кружка", Принцип верификации, Постпозитивизм, Критический рационализм К. Поппера, Экзистенциальная философия, Философская герменевтика, Философия жизни, Неотомизм (Основные этапы развития современной западной философии).</p> <p>3. Структурализм, теория культурно-исторических типов, психоанализ, фрейдомарксизм, наука и медицина в XX столетии, научно-технический прогресс, модернизм как культурное явление (оценка явлений культуры западноевропейской современности в философском контексте).</p> <p>4. Феноменология. Прагматизм. Персонализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Герменевтика. Структурализм. Постмодернизм (анализ основных философских теорий современно западной философии)</p> <p>, 1. Русская философия до XIX века, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и Западники, Теория русского общинного социализма А.И. Герцена, Философия всеединства Вл. Соловьева, Философия свободы Н.А. Бердяева, Философия русского космизма, Христианский социализм С.Н. Булгакова, Проблема человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Марксистская философия в России, Философия анархизма в России (основные этапы развития Русской философии)</p> <p>2. Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Философия. Русский космизм (Анализ основных философских теорий Русской философии)</p> <p>3. Икона как умозрение в красках, архитектура древнерусского храма как отражение православного мировоззрения (Оценка явления культуры России в философском контексте).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.02	История России	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся универсальной компетенции, способствующей развитию осмысленного отношения к событиям отечественной истории, научно обоснованного видения закономерностей развития России, ее места и роли в общемировых событиях и процессах, восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, а также способности анализировать основные этапы исторического развития в целях формирования активной гражданской патриотической позиции, умения оценивать исторические события, уверенно ориентироваться в современных общественно-политических реалиях и адекватно реагировать на цивилизационные вызовы.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание</p> <p>1. Предпосылки и социально-экономическая, политическая и духовная причины гражданской войны. Хронологические рамки.</p>

Противоборствующие силы: добровольческая армия, РККА, "зеленые", интервенты. Этапы гражданской войны. Причины победы большевиков. Причина и цель введения политики "военного коммунизма". Суть названия и содержание данной политики. Кронштадтский мятеж и причины отмены политики "военного коммунизма". Взятие курса на новую экономическую политику на X съезде ВКП (б) в 1921 г.

2. Новая экономическая политика (1921 - 1928 гг.) как комплекс социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. Содержание НЭПа, ее положительные результаты, отрицательные последствия; нарастание противоречий как социально-экономической, так и в идеологической сферах. Причины отказа от этой политики в конце 20-х гг. Предпосылки и причины создания СССР в 1922 г. Два плана союзного договора. Конституция СССР 1924 г.

3. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Источники индустриализации. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Итоги довоенных "пятилеток". Негативные результаты и глобальные достижения: индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу и другие достижения 30-х гг.

4. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Признаки тоталитаризма в сталинском политическом режиме.

5. Складывание Версальско - Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа - Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

, 1. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И.

Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, работы по физиологии И.П. Павлова и др.).

2. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна. Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм.

Бальзак, Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре.

Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К.А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина.

3. «Золотой и Серебряный век» русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

4. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В.Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Гончарова.

5. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино., 1. Характеристика личности Николая Александровича. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания.

2. "Индустриальная модернизация" С.Ю. Витте: **Цели**, содержание и результат. Критика Витте и его отставка. Причины крестьянской реформы П.А. Столыпина, мероприятия. Убийство Столыпина и вступление России в первую мировую войну - свертывание реформы.

3. Взаимоотношения России и Японии: борьба за сферы влияния. Русско-японская война (1904 - 1905 гг.): причины, предпосылка, повод к войне. Причины поражения России. Дипломатическая роль Витте в переговорном процессе. Портсмутский мир. Последствия русско-японской войны.

4. Дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. Итоги Первой русской революции. Избирательная система. Политические партии и деятельность Государственной думы.

5. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений.

Боснийский кризис 1908–1909 гг. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция.

Галицийская битва. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз. Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II на себя обязанностей верховного главнокомандующего. Шпиономания. Борьба с «немецким засильем». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина.

6. Системный кризис и его проявления в общественно-экономической, политической и духовной сферах российского общества. Версии о причинах начавшихся беспорядках в петрограде в феврале 1917 г. Предательство элит и военных в отношении к императору. Отречение Николая II, падение монархии в России. Временный комитет (Временное правительство) и Советы рабочих и солдатских депутатов: установление двоевластия.

7. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты Советской власти на II Съезде Советов рабочих и солдатских депутатов. Органы советской власти. Первая советская конституция 1918 г., 1. "Постсевастопольская Россия». Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. В поисках модели «европеизации» России. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ».

2. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Создание органов самоуправления - земства и городские думы. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

3. Судебные преобразования 1870-х гг. Создание новой судебной системы: внесловный, независимый, состязательный, равный.

4. Военная реформа Д. Милютин. Отмена рекрутских наборов и введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение, переоснащение армии. Новые военные учебные заведения. Результаты реформы.

5. Новый цензурный устав. Открытие новых учебных заведений. Изменения в среднем образовании. Развитие среднего и высшего женского образования.

6.

7. Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

8. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологико-консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Роль К.П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов.

, 1. Характеристика личности Павел I и его отношения с Екатериной II. Основные черты, особенности и **Цели** его внутренней

политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии. Павел I и Мальтийский орден. Внешняя политика Павла I. Ее **Цели**. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

2. Начальный этап правления Александра Павловича. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества.

Второй этап правления после наполеоновских войн. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Дарование Конституции Царству Польскому и отмена крепостного права в Прибалтике. Роль А.А. Аракчеева при дворе. Военные поселения. «Александровский мистицизм» и таинственная кончина Александра II.

3. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта».

4. Формирование традиций отечественного радикализма. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

5. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Становление юридического образования в России. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Уваровская триада как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Славянофильство и западничество: общее и отличное. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривластном курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор., 1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

2. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа».

Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).

3. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество.

4. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе.

5. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». XVII век — век разума.

6. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Коперника. Новые философские системы и социально-политические учения.

7. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму.

8. Европейская литература в XVII в. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «дикинов» в быту русской знати». Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого.

9. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерово действо».

Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. , 1. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати.

2. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Правление Екатерины I.

3. Подросток на престоле - правление внука Петра I.

4. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, **Цели** ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

5. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

6. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

7. Внутренняя политика Екатерины Великой. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. **Цели** созыва, результаты работы. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие

силы. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Секуляризация церковных владений, ее последствия. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима.

Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи.

8. Внешняя политика России при Екатерине II. Ослабление Османской империи. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепления влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне., 1. Детство и юность Петра Алексеевича.

2. Борьба с Софьей за власть. Самостоятельное правление. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, **Цели** преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ.

3. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. – волнения низов или борьба элит. Причины, Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»). Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация. Рекрутские наборы. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Экономическое развитие. Денежная реформа. Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724).

4. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Становление регулярного государства: система законов, регламентов и предписаний; бюрократизация чиновничьего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый — прокуратура, тайный — фискалы). Генеральный регламент. Регламенты коллегий. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи.

5. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение

Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Пругский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

6. Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

7. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи, и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

7. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства. Начало смены религиозного мировосприятия рациональным. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ. , 1. Смутное время как трагическая страница в отечественной истории, сопровождавшаяся гражданской войной и интервенцией. Хронологические рамки Смуты не имеют однозначного решения в отечественной историографии. Этапы Смутного времени. Предпосылки и причины Смуты.

2. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Федоровича Годунова. Объективные и субъективные причины неудачного правления Годунова. Природа самозванство и появление Лжедмитрия (Григорий Отрепьев) в Польше. Трагедия в Угличе в 1691 г. и отношение к ней Годунова. Неудачный поход поляков во главе с Лжедмитрием на Москву. Смерть Годунова и второй поход на Москву.

3. Действия бояр в отношении наследника престола - Федора Годунова и его семьи. Воцарение Лжедмитрия, изменения во внутренней политике. Причины недовольства поляков действиями самозванца. Заговор против Лжедмитрия I, возглавляемый Василием Шуйским. Расправа с самозванцем.

4. "Избрание" боярами своего царя - Василия Ивановича Шуйского. Появление в России Лжедмитрия II и его поддержка поляками, представителями разных слоев русского общества. Тушинский лагерь у стен Москвы и формирование системы двоевластия. Интервенция шведов и успешные походы Скопина-Шуйского. Распад тушинского лагеря и убийство Лжедмитрия II. Открытая интервенция поляков вместе с королем Сигизмундом III. Усиление кризиса в стране. В 1610 г. бояре свергают Шуйского и впускают поляков в Москву. Правление Семибоярщины при польской оккупации столицы.

5. Роль патриарха Гермогена и Русской Православной Церкви в консолидации патриотически настроенных сил для борьбы с интервентами. Создание первого народного ополчения. Причины его распада у стен Москвы. Формирование второго народного ополчения (К.Минин и Д. Пожарский) и освобождение Москвы от поляков в октябре 1612 г.

6. Подготовка и проведение Земского собора в феврале 1613 г. Причины избрания Михаила Федоровича Романова. Причины социальных потрясений в первой половине XVII в. Внутренняя политика первого царя из рода Романовых, направленная на восстановление государственности. Смоленская война с речью Посполитой - попытка возвращения утраченных территорий в период Смуты.

7. Переяславская Рада и вхождение Левобережной Украины в состав России в 1654 г. Война с Речью Посполитой и результаты Андрусовского перемирия. Внутренняя политика Алексея Михайловича; Соборное уложение 1549 г. и его историческое значение. Восстание под предводительством Степана Разина. Церковная реформа патриарха Никона и Раскол Русской Православной Церкви: причины и последствия. Дружба и разрыв отношений между Алексеем Михайловичем и Никоном., 1. Характеристика личности Ивана IV. Венчание на царство - значение принятия царского венца. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — в годы царствования Ивана IV Грозного.

2. Роль Избранной рады в правлении Ивана Васильевича в начале царствования. Административная, военная реформа - "Уложение о службе"; принятие нового Судебника; новый земельный налог; Стоглавый собор.

3. Во внешней политике Ивана Грозного имело место быть 3 направления: западное: борьба за выход к Балтийскому морю; восточное: стремление присоединить Казанское и Астраханское ханства, освоение Сибири; южное: защита границ государства от набегов крымских татар. Значение присоединения новых территорий. Последствия Ливонской войны.

4. Понятие "опричина" и ее сравнение с определением "политика опричнины". Причина введения политики опричнины. Переход к политике опричнины. Содержание политики опричнины. Причины свертывания и последствия политики опричнины., 1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.

Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.

2. Христианство и культура Византии и средневековой Европы. Раннехристианское и византийское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос (Песнь о Роланде, Песнь о Нибелунгах, Эдда и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.

Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых.

Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве» и споры о его датировке, «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы.

Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

Православная церковь и народная культура, скоморошество. , 1. Объективные причины возвышения Москвы: географический фактор. Субъективные причины возвышения Москвы: политика московских князей.

2. Реформаторская деятельность Государя Всея Руси Ивана III: создание центрального органа управления, управление на местах; принятие Судебника; реформа налога обложения, денежная реформа; ; военная реформа; начало закрепощения крестьян; новый символ государства - двуглавый орел. Присоединения к Москве русских княжеств. Софьи Палеолог. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.

Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь». Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Победа в Куликовской битве 1380 г. объединенных дружин под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Падение даннической зависимости от монголов - стояние на р. Угре в 1480 г. Правление Великого князя Василия III.

3. Особенности формирования единого русского государства в сравнении с западноевропейским опытом. Причины и предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Падение Константинополя и

		<p>изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. , 1.Феодальная раздробленность в странах Западной Европы и ее отличие от удельного периода Руси. Предпосылки и причины распада Древнерусского государства. Складывание трех социокультурных типа в удельный период. Галицко-Волыньское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика. Положительные и отрицательные последствия раздробленности.</p> <p>2.Складывание Монгольской империи в начале XIII в. при Чингисхане. Военно-политическое устройство, специфика хозяйственной деятельности Монгольской империи. Причины агрессивной политики монголов и их военные походы. Внук Чингисхана хан батый. и Золотая Орда. приближение к русским границам. Битва на р. Калке. и ее значение. Поход на русские земли в 1237 г. Спасение Новгорода от разорения. Возвращение монголов из Западной Европы. Установление даннической зависимости. Политическая зависимость русских князей (ярлык - ханская грамота). Особенности религиозной политики монголов в отношении Русской Православной Церкви. Судьба северо-западных княжеств, попавших под власть Литвы и Польши. Социально-экономические, политические и культурно-бытовые последствия почти трехсотлетней зависимости русских земель от монголов.</p> <p>3. Причина, предпосылки и повод к военному походу шведов, датчан, немецких рыцарей-крестоносцев на северо-западную Русь (Псков и Новгород). Полководческая роль князя Александра Ярославича в победе на Неве в 1240 г. и в битве на Чудском озере в 1242 г. Значение сохранения независимости северо-западной Руси. Дипломатическая деятельность князя Александра Невского и его цивилизационный выбор с сохранением верности православной вере.</p> <p>, 1. Этапы исторического развития общества и образования государства (варианты периодизации исторического развития общества). Происхождение славян. Выделение восточных славян и их расселение. Славяне в догосударственный период. Норманская и антинорманская теория. Социально-исторический аспект культурного многообразия народов Многонациональный поликонфессиональный фактор). Великое переселение народов. Территория России в системе Древнего мира. Особенности становления российской государственности: раннефеодальный период.Образование государства Русь и его развитие в X - в первой четверти XIII в.: социально-политическое устройство, экономическое развитие. Формирование территории государства Русь.</p> <p>2. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I. Перенос центра из Новгорода в Киев при Олеге. Расширение границ (процесс "примучивания" племен). Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Военно-политические связи, военные походы. Торговля и торговые пути (Великий Волжский путь (конец VIII в.) и "путь из варяг в греки" первая половина IX в.)) Полюдье и реформа системы сбора дани. Первый письменный свод законов на Руси - "Русская Правда". Расцвет древнерусского государства при Владимире Мономахе.</p> <p>3. Языческие представления восточных славян.. Религиозная реформа князя Владимира I в рамках язычества. Три взгляда на выбор веры: исторический, со слов летописцев и мнение Русской Православной Церкви. Предпосылки и причины принятия христианства. Крещение князя Владимира I от патриарха Византии (православная ветвь). Особенности процесса христианизации в X в. Значения принятия христианской веры и ее влияние на формирование русского этноса, письменность, культуру, быт, политическую историюи социально-экономическое развитие.</p> <p>, Этапы и закономерности культурно-исторического развития восточнославянских племен. Предпосылки создания государства на территории расселения восточных славян (Союзы племен восточных славян. Источники о ранних княжествах на территории расселения восточных славян. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства). Образование Древнерусского государства.(этапы складывания Древнерусского государства. Роль первых Рюриковичей в создании и укреплении Древнерусского государства. Международные связи древнерусских земель)</p> <p>, 1. Сущность, формы и функции исторического знания. (Объект и предмет исторической науки; научная и элементарная (обыденная) формы исторического знания; функции исторического знания: познавательная, информационная, мировоззренческая, воспитательная, прогностическая)</p> <p>2. История, историческое время, историческое пространство, исторические факты (определение понятий "История,</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>историческое время, историческое пространство, исторические факты")</p> <p>3. Методология и теория исторической науки. (Роль теории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.)</p> <p>4. Этапы и закономерности культурно-исторического развития общества. (Периодизация исторического процесса; выявление закономерностей культурно-исторического развития общества).</p> <p>5. Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом их исторического развития. (Общее и особенное в историческом развитии. История России – неотъемлемая часть всемирной истории)</p> <p>, 1. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», «Уновис», АХРР, РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции и отношение к ней со стороны власти и со стороны просоветской интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Создание республиканских киностудий и радиоцентров. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».</p> <p>2. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтные концертные бригады. «Фронтные киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова</p> <p>3. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы. «Трофейное» и «ленд-лизовское» кино. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малочартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях.</p> <p>4. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». Формирование национальных школ живописи в союзных республиках. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация неконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».</p> <p>5. Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы. Киножурналы «Фитиль», «Ералаш», «Хочу все знать!». Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра – первые советские фильмы-катастрофы («Экипаж») и боевики («Пираты XX века»). Расцвет советской мультипликации. «Стилевой перелом» 1960 г. — начало применения новых технологий. Мировое признание советской мультипликации. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда.</p> <p>6. Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям. Первые отечественные фильмы в стиле «хоррор» и «гангстерская сага», первые «откровенные сцены». Первые негосударственные (кооперативные)</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>киноленты.</p> <p>7. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Массовое копирование заграничных форматов телепередач. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Формирование крупных компаний в шоу-бизнесе. Рост числа звукозаписывающих фирм, появление российских музыкальных телеканалов. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Отечественный мюзиклы. Московские международные биеннале. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новации на телевидении. Отечественные ток-шоу. Телевидение высокой четкости. Интернет телевидение. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блоггерство и видеоблоггерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение. , 1. В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации. Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.</p> <p>2. Президентство Дмитрия Медведева началось с непростого решения о военной операции против атаковавшей Южную Осетию Грузии, а заканчивается масштабной политической реформой, включающей в себя упрощение регистрации политических партий и возвращение выборов губернаторов, указ о которых глава государства подписал накануне. Четыре года Медведева-президента также запомнятся переименованием милиции в полицию, сменой примерно половины губернаторского корпуса, образованием "большой Москвы" и отменой привычного для россиян сезонного перевода стрелок часов. Сделаны шаги в направлении смягчения уголовного законодательства за экономические преступления. Начало ротации губернаторского корпуса. масштабную форму приняла реформа МВД, но и она была далеко не удачной. Коррупция в итоге пробралась даже в Генеральную прокуратуру. Экономика пережила два кризиса. При Медведеве российский ВВП перешагнул через докризисный уровень. Несмотря на критическую ситуацию в США и Европе, РФ понесла наименьшие потери во время кризисов благодаря высоким ценам на нефть, Стабфонду и «курсу на стабильность».</p> <p>3. Осложнение международной обстановки: отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира. расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

4. В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

5. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

6. В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

2. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи.

3. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества,

падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока.

4. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

, 1. К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Курс на "ускорение социально-экономического развития страны" (1985 - 1986 гг.) Активизация "человеческого фактора". Антиалкогольная компания.

2. Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

3. М.С. Горбачев в 1987 г. объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма» (закон о государственных предприятиях, об индивидуальной предпринимательской деятельности и т.д.) 1989 - до августа 1991 г. - экономический кризис, приведший к росту социального недовольства в следствие падения уровня жизни граждан.

4. На фоне ослабления центра начались процессы нарастания сепаратизма на местах. 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР. Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.

5. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне» и провозглашению "общечеловеческих ценностей". Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

, 1. 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. Ценой героических усилий в кратчайший срок осуществлено восстановление страны, разрушенной войной. В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества. Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений. Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений,

став одной из двух сверхдержав. Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей. Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства. Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки». Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.

2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС и его исторические последствия. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Социально-экономические проекты Хрущева (жилищное строительство, социальная политика, создание совнархозов, изменение в положении колхозников, реформа МТС, освоение **Целины**, реформа среднего образования). Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса и науке. Причина отстранения Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г.

3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Новые успехи в исследовании космоса, в использовании мирного атома. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения. Зарождение и стремительный рост различных «неформальных» течений: КСП, хиппи, КВН, и др. Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Феномен «цеховиков». Состояние советского социума к 1985 г.

4. Правления Ю.В. Андропова усилен контроль за соблюдением трудовой дисциплины на предприятиях (особенно борьба с прогулами). Произведены громкие аресты – в системе руководства торговли, партийного и советского аппарата местного и республиканского масштабов (самым известным является так называемое «узбекское дело» о коррупции и злоупотреблениях в среде высших руководителей этой республики). Проводилась общая «чистка» государственного аппарата (без репрессий против уволенных). Предполагалось введение в советскую экономику рыночных элементов, увеличение роли кооперативного

сектора – по опыту некоторых стран советского блока.

Продвигались идеи «хозрасчета и самофинансирования предприятий»; доминирующей стала идея расширения прав предприятия и оценки эффективности его работы по успешности сбыта продукции (а не по объемам произведенного). Во внешней политике согласие Андропова идти на компромиссы результата не дало. США продолжили агрессивную риторику и практику; ситуация ухудшилась после того, как 1 сентября 1983 года советский истребитель сбил над Сахалином пассажирский корейский самолет (летел с очевидным нарушением всех норм. США объявили о начале реализации программы СОИ и размещении в Европе ракет «Першинг», что было прямой угрозой СССР.

За примерно год нахождения на посту генерального секретаря К.У. Черненко успел продолжить позитивные начинания Ю.В. Андропова, в частности борьба с теневой экономикой и уголовные преследования коррупционеров. Наведение порядка в стране продолжалось, но уже более мягкими методами. Улучшились отношения с Китаем, Румынией и некоторыми западными странами. СССР оставался мировым лидером по производству и потреблению электроэнергии. Реформа школьного образования стала одной из важнейших в период правления Черненко. День знаний 1 сентября стал официальным праздником.

5. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС.

Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. «Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки путем введения санкций не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

, 1. План "Барбаросса" - стратегического наступления на СССР; план "Ост" (геноцид народов "второго сорта", использование рабского труда части населения, эксплуатация природных ресурсов и богатств в интересах Германии; программа переселения германского населения на захваченные плодородные территории и т.д.). Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов - одно из самых тяжелых испытаний в отечественной истории. Причины неудач первых месяцев войны. Создание Государственного комитета Обороны и Ставки Верховного Главнокомандующего. Оборона Смоленска. Взятие Ленинграда в блокадное кольцо. Немецкий план захвата Москвы "Тайфун". Соотношение сил в битве за Москву (30 сентября 1941 г. - апрель 1942 г.). Эвакуационные мероприятия. Решение Сталина остаться в столице. Этапы битвы, контрнаступление под Москвой, результат и значение.

2. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражения — поворот в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне: цель Германии, этапы (оборонительный и наступательный). Результат и Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. (капитуляция Паулюса 2 февраля 1943 г.)

Деблокирование Ленинграда (создание сухопутного коридора). Значение Сталинградской битвы.

Подготовка немцев к битве-реванш в строгой секретности. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва - перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне. (переход

		<p>стратегической инициативы к Красной армии). Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г.</p> <p>3. Формирование Антигитлеровской коалиции. Тегеранская (28.11 – 01.12.1943), Ялтинская (04.11 – 11.02.1945) и Потсдамская конференции (17.07 – 02.08.1945). Участники переговорного процесса, обсуждаемые вопросы, результат и значение. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.</p> <p>4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.</p> <p>5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945 – 1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.03	Основы российской государственности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание , Географический регион планеты Земля, где находится Россия. Размеры и протяженность страны. Особенности климата ее регионов. Природные богатства страны. Социально-экономическое и политическое устройство страны. Многонациональность России и многообразие ее традиций. Формирование российской цивилизации от древности до современности и этапы эволюции государственной организации</p>

России.
Место страны в мировой сети экономических, политических и культурных связей как в прошлом, так и в современности.
Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.
Герои России: герои далекого прошлого (такие, как Иван Сусанин), а также герои современности (Нурбагандов)., , Подходы к пониманию мировой истории: цивилизационный подход, формационный, социальный конструктивизм.
Факторы, движущие мировую историю (природные, социально-экологические закономерности, экономические, законы организации и социального взаимодействия).
Этапы мирового государственного и социального развития (развитие сложности организации).
Мир-империи и мир-экономики.
Мировая история как взаимодействие множества социальных, экономических, природных процессов.
Современное понимание цивилизационного подхода.
История российской цивилизации с учетом всех означенных выше теорий., Разнообразие мировых цивилизаций.
Древнекитайская, древнеиндийская, древнеегипетская, античная, средневековая европейская, средневековая исламская цивилизации.
Цивилизации доколумбовой Америки, Средневековые цивилизации Индии и Китая.
Европейская цивилизация Нового времени.
Базовые социально-экономические особенности этих цивилизаций, особенности культуры и менталитета.
Связи этих цивилизаций друг с другом.
Базовые факторы развития, социально-экономические и культурные «пределы роста».
Российская цивилизация древности, средневековья и нового времени.
Тенденции развития, социально-экономические и культурные константы и пределы., , Понятия: «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность», «идеология» и «идентичность», «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения».
Данные понятия как объекты научного спора, идеологические конструкции и реальные константы (или переменные) в функционировании социально-экономических механизмов и развитии цивилизаций.
Данные понятия как объяснительные конструкты мировоззрения (в широком смысле) российской и западных цивилизаций.
Особенности мировоззрения (в широком смысле) российской цивилизации.
Эволюция такого мировоззрения, его позитивные и негативные стороны,
Проблема необходимости консолидации мировоззрения российского общества в современности., Современные мировые процессы: распад однополярной системы, усиление конфликтов во всех регионах планеты, рост социальной нестабильности.
Базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для выживания страны в современных условиях:
приоритет человека, семьи, общества, государства и страны.
Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность.
Усилия государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности.
Единство страны как безусловный приоритет., , Организация российского государства.
Судебная, исполнительная и законодательная ветви власти, взаимодействие этих ветвей.
Исполнительная власть и институт президентства как стержневая система организации государства.
Федеральный, региональный и местный уровни власти.
Взаимодействие государства и общественных структур.
Социально-экономическое устройство страны во взаимодействии с государством.
Федеральный властный договор и типы регионов России: области, края, республики, территории.
Многонациональность России.
Вертикальные и горизонтальные структуры власти и отраслевые структуры., Институт президентства. Функции и сложность работы высшего лица государства.
Масштабы работы в рамках формальных и неформальных структур.

		<p>Исторические корни и особенности системы организации власти в России с древности до современности. Представительные и законодательные традиции России от древности до современности. Необходимость представительства для функционирования современного государства. Российские судебные традиции от древности до современности, организация правительства в России в прошлом и настоящем. Национальные проекты и стратегическое планирование в современной России., Проблема глобального социально-экономического неравенства и перераспределения капиталов, в сторону западных стран, экологические проблемы, распад единой однополярной системы мира и формирование иных альтернативных способов его организации и возникающие при этом конфликты. Проблемы цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифрового неравенства и «сетевого феодализма», «надзорного капитализма». Политические вызовы современности: популизм, неадекватный рационализм, квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности., Сценарии развития России от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Российский государственный проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей. Желаемое будущее страны. Будущее страны как результат принятия тех или иных ценностей. Будущее России и мировые процессы. Стабильность как необходимость развития, российское государство как гарант человеческих ценностей и самобытного развития, ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности, справедливость как наиболее значимая стратегическая задача и ценностный ориентир.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.04	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня универсальной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного, межкультурного и делового взаимодействия</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание , Раздел 1. Тема 1. Семья. Традиции. Досуг Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов). Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах. Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и</p>

профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.
Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: знакомство, приветствие.

Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.

, Тема 2. Дом. Еда. Покупки

Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).

Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах.

Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.

, Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.

Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.

, Тема 4. Избранное направление профессиональной деятельности

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

		<p>Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие. Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.</p> <p>, Тема 5. Язык как средство межкультурного общения</p> <p>Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.</p> <p>Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие. Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство.</p> <p>, , Раздел 2.</p> <p>Тема 1. Общее и различное в странах и национальных культурах</p> <p>Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.</p> <p>Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.</p> <p>Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: запрос и обмен предметной и фактологической информацией. Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p> <p>, Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом</p> <p>Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.</p> <p>Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.</p> <p>Лексический материал по темам:</p> <p>Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.</p> <p>, Тема 3. Современная наука и научные достижения человечества</p> <p>Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.</p> <p>Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.</p> <p>Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение к аудитории на научной конференции, ответная реакция на вопрос, комментарии, приглашение на конференцию</p> <p>Лексический материал по темам: Информационные и цифровые технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.</p> <p>Выдающиеся личности в науке . Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации</p> <p>, Тема 4. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.</p> <p>Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.</p> <p>Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление</p> <p>Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.</p> <p>, Тема 5. Мир природы. Охрана окружающей среды</p> <p>Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, сочувствие, утешение

Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.

, , Раздел 3.

Тема 1. Глобальная компания

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Глобальная компания. Структура компании. Виды компаний. Слияние компаний. Производство и операции, Тема 2. Управление компанией

Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Управление компанией. Стили управления компанией. Глобальный менеджмент. Маркетинговый микс. Кадровая политика. Управление трудовыми ресурсами

, Тема 3. Глобальная карьера

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Глобальная карьера. Клиенты и сотрудники компании. Выбор карьеры и трудоустройство. Резюме, CV, бизнес интервью. , Тема 4. Корпоративная культура

Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

		<p>Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.</p> <p>Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.</p> <p>Лексический материал по теме: Корпоративная культура. Виды корпоративных культур. Корпоративная ответственность. Корпоративный этикет. Работа в команде. , Тема 5. Бизнес в 21 веке</p> <p>Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.</p> <p>Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.</p> <p>Лексический материал по теме: Бизнес в 21 веке. Малый и средний бизнес в 21 веке. Стиль жизни в 21 веке. Бизнес и окружающая среда. Франчайзинг компании , , Раздел 4.</p> <p>Тема 1. Технологии ведения бизнеса</p> <p>Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить информацию на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.</p> <p>Чтение: умеет понимать тексты на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.</p> <p>Говорение: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с выбранным коммуникативным стилем и соблюдением норм речевого этикета.</p> <p>Письмо: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением норм речевого этикета</p> <p>Лексический материал по теме: Технологии ведения бизнеса. Информационные технологии в бизнесе. Деловые телефонные переговоры. Встречи и деловые переговоры. Социализация в компании , Тема 2. Защита прав потребителей</p> <p>Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить информацию на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.</p> <p>Чтение: умеет понимать тексты на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.</p> <p>Говорение: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с выбранным коммуникативным стилем и соблюдением норм речевого этикета.</p> <p>Письмо: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением норм речевого этикета</p> <p>Лексический материал по теме: Защита прав потребителей. Качество товаров и услуг. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность клиента. Рекламации, Тема 3. IT- сфера и туризм</p> <p>Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.</p> <p>Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.</p> <p>Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Лексический материал по теме: Виды информационных систем и технологий. Международные коммуникации. IT-в производстве. IT- в рекламе. IT-в туризме, Тема 4. Международные экономические отношения Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения. Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения. Лексический материал по теме: Международные экономические отношения. Международная торговля. История международной торговли. Экспорт. Импорт. Условия поставки товара Incoterms.</p> <p>, Тема 5. Международные организации Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения. Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения. Лексический материал по теме: Международные организации: межправительственные, неправительственные, профессиональные, научно-образовательные , , Раздел 5. Тема 1. Экономическая среда Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования. Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами. Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Лексический материал по теме: Экономическая среда. Основные экономические термины. Бережливое производство: история и современность. Деловые переговоры: сотрудничество и конкуренция, Тема 2. Экономические системы Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования. Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами. Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.
Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.
Лексический материал по теме: Память: определение. Внимание: определение. Виды памяти. Методы улучшения памяти. Роль внимания в процессе обучения

, Тема 3. Глобальные финансы

Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Глобальные финансы. Деньги. Кредит. Банки. Основные валюты мира, Тема 4.

Предприятие/Организация

Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Предприятие. Организация. Фирма. Достойный труд. Зелёные рабочие места. Проблемы трудоустройства молодёжи

, Тема 5. Проблемы окружающей среды

Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Окружающая среда. Изменение климата, охрана водной среды и лесов. Охрана животного и растительного мира. Техническое сотрудничество и совместная деятельность по охране окружающей среды, , Раздел 6.

Тема 1. Бизнес коммуникация

Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Лексический материал по теме: Бизнес коммуникация. Модели бизнес коммуникаций. Межличностная и публичная коммуникация. Реклама и связи с общественностью

, Тема 2. Язык и межкультурная коммуникация

Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Лексический материал по теме: Язык и межкультурная коммуникация. Язык и культура. Письменный язык межкультурной коммуникации. Работа за границей. Интернационализация языка (фонетика, лексика, фразеология)

, Тема 3. Бизнес корреспонденция

Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Бизнес корреспонденция. Деловая письма: правила и оформление. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Письмо-рекламация. Письмо подтверждение, Тема 4. Контракт/договор

Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

		<p>Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Лексический материал по теме: Контракт. Договор. Трудовой контракт/ трудовой договор. Договор аренды. Договор на поставку товара и т.д. , Тема 5. Формула успеха: специальный проект</p> <p>Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.</p> <p>Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Лексический материал по теме: Формула успеха: специальный проект. Разработка продукта, бренда, логотипа, слогана компании. Критерии выбора расположения компании. Критерии выбора персонала компании. Прогнозные планы компании</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.05.00	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	
Б1.О.05.01	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для</p>

обеспечения без-опасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть. Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание

Основные понятия и определения в области безопасности

жизнедеятельности (опасность, потенциальная опасность, причины проявления опасности, безопасность, безопасность жизнедеятельности, цель и задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности")

Виды опасностей (классификация и характеристика опасностей, природные, антропогенные, техногенные, социальные, глобальные, роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.)

Способы обеспечения и аксиомы безопасности жизнедеятельности (экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.

, Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в повседневной жизни (характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности повседневной жизни: назначение, объекты регулирования и основные положения)

Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в профессиональной деятельности (характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности: назначение, объекты регулирования и основные положения экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях)

, Государственное управление БЖД (основные понятия, **Цели** и задачи системы управления безопасностью жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества)

Система, методы, принципы управления БЖД (методы прогнозирования и оценки возможности возникновения опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций, и их последствия)

Силы, средства и органы управления безопасностью жизнедеятельности: характеристика и функции

, Национальная и международная безопасность (общие понятия и определения).

Угрозы национальной безопасности (угрозы внешние и внутренние).

Характеристика современного состояния национальной и международной безопасности РФ (роль и значение безопасности жизнедеятельности для устойчивого развития экосистемы и общества, сохранения природной среды).

Перспективы совершенствования национальной и международной безопасности РФ (законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в международном и государственном масштабе)

, Структура биосферы (общие понятия, определения и характеристика)

Современная техносфера (общие понятия и определения, основные негативные факторы среды обитания, влияющие на человека, виды техногенных зон)

Структура техносферы и ее основных компонентов (виды, причины и признаки возникновения опасных для жизни, здоровья людей и природной среды ситуаций, в том числе при взаимодействии природы и общества).

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. (негативные изменения в окружающей среде, критерии и параметры безопасности техносферы).

, Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (чрезвычайные ситуации – понятие, основные группы и виды.)

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (виды, причины и признаки возникновения опасных для жизни, здоровья людей и природной среды ситуаций, в том числе при взаимодействии природы и общества)
, Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера.
Причины проявления ЧС техногенного и социального характера. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
Аксиомы безопасности жизнедеятельности., Основные угрозы и опасности: понятия и определения, зоны возможной опасности для населения.
Принципы и методы защиты человека и природной среды от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.
Мероприятия по защите населения в случае возникновения ЧС
Оповещение населения: способы и формы сигналов, действия населения по сигналам оповещения
Укрытия населения в защитных сооружениях общая характеристика и классификация защитных средств от вредных и опасных факторов природного, техногенного и социального происхождения.
Правила техники безопасности на рабочем месте, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности,
Основные принципы и методы прогнозирования и оценки возможности возникновения опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций, и их последствия
, Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
Вредные и опасные негативные факторы.
Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
Защитные функции человеческого организма
Теоретические основы обеспечения комфортных (оптимальных) условий для человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности
, Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций.
Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективности работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
Психофизиологические и эргономические основы обеспечения безопасности человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности
, Нормативно-правовая база организация помощи населению при ЧС на местном и федеральном уровне
Основы организации защиты населения и персонала в мирное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
, Устойчивость функционирования объектов экономики при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Основы организации защиты населения и персонала, способы защиты, защитные сооружения, их классификация при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Правила поведения в защитных сооружениях.
Медицинское обслуживание при угрозе и возникновении военных конфликтов
Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций при угрозе и возникновении военных конфликтов .
, Первая медицинская помощь: общие понятия и определения, принципы и средства оказания помощи
Мероприятия оказания первой медицинской помощи при повреждениях кожи, кровотечениях, переломах, обмороке и других

		<p>неотложных ситуациях при угрозе возникновения ЧС и военных конфликтов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.05.02	Основы военной подготовки	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. В настоящее время это является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Дисциплина «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки. Задача дисциплины – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Содержание , Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. , Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда., Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. , , Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>

, , Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

, Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

, Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия, , Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

, Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы., **Цели** и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища., Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии

, , Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него., Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. **Цели** и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

, , Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. , Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте., , Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

, , Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. **Цели**, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

		<p>, , Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.06	Правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной Цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание , Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции и формы государства. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Правовое государство: понятие и основные признаки. , Сущность права: понятие, принципы, функции. Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты. Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения. , Понятие Конституции, ее сущность. Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство. Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции. , Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Органы законодательной (представительной) власти. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти. , Понятие и содержание коррупции как социально-правового явления. Виды коррупции. Экстремизм и терроризм в</p>

современном мире. Основные причины и условия, способствующие коррупции, экстремизму и терроризму. Государственная политика в области противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, , Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания. Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность.

, Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании.

Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество.

Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследственных прав.

, Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.

Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.

Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.

, Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.

Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.

Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения. Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.

Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок

, Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права.

Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.

Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.

Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и **Цели**. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.

		<p>, Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права.</p> <p>Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.</p> <p>Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. , Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права.</p> <p>Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.</p> <p>Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.</p> <p>Экологическая ответственность.</p> <p>Понятие, сущность и функция экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.07	Культура речи и деловое общение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование универсальных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие литературного языка (язык и речь, литературный язык, функции языка и речи, устная речь, письменная речь) 2. Понятие культуры речи (речевая коммуникация, требования культуры речи, речевой этикет, речевая компетенция) 3. Культура устной и письменной речи (особенности устной и письменной форм коммуникации, культура ведения монолога, диалога, полилога) 4. Коммуникативный аспект культуры речи (точность, понятность, правильность, выразительность, богатство, чистота как коммуникативные качества речи), 1. Понятие нормы в языке (норма, кодификация нормы, императивная и диспозитивная нормы) 2. Принципы отбора и употребления языковых средств (орфоэпические нормы, фонетические законы языка; лексические

		<p>нормы, лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназм, речевая избыточность и речевая недостаточность; грамматические нормы, особенности использования отдельных грамматических форм в речевой коммуникации, синтаксические структуры устной и письменной речи)</p> <p>, 1. Основные понятия стилистики (функциональный стиль, подстиль, жанр, стилистическая окрашенность языковых единиц)</p> <p>2. Система функциональных стилей (стилевые черты и языковые особенности научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного стилей)</p> <p>3. Стилистические нормы (возможности стилистических синонимов, употребление иностилевых слов, смешение стилей, использование штампов и канцеляризмов)</p> <p>, 1. Основные черты официально-делового стиля (точность, лаконичность, стандартизованность, шаблон и трафарет, языковые формулы документов)</p> <p>2. Основные жанры делового стиля (деловое письмо, заявление, резюме, автобиография)</p> <p>3. Деловое письмо (виды деловых писем, структура письма, выбор языковых средств в соответствии с требованиями официально-делового стиля)</p> <p>4. Речевой этикет в деловой корреспонденции (этикетная формула, этикетные особенности деловой переписки)</p> <p>, 1. Общение (понятие общения, структура, коммуникативный, интерактивный, перцептивный компоненты общения, коммуникативная ситуация, принципы общения)</p> <p>2. Основные функции общения (коммуникативная, информативная, эмотивная, когнитивная, контактная, координационная и др.)</p> <p>3. Виды общения (межличностное, деловое, манипулятивное, формально-ролевое общение, правила делового общения)</p> <p>4. Средства общения (вербальные и невербальные средства, стратегия и тактика, аргументация, типы вопросов)</p> <p>5. Невербальные средства общения (классификация, национальные особенности, использование в деловом общении)</p> <p>, 1. Деловая беседа (структура, функции, основные этапы беседы, особенности проведения деловой беседы, использование речевых этикетных формул в беседе)</p> <p>2. Деловой телефонный разговор (правила телефонного делового общения)</p> <p>3. Переговоры (понятие, структура, виды, соблюдение норм делового общения в процессе переговоров)</p> <p>4. Совещание (типология, особенности проведения совещания как формы делового общения)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.08	Командообразование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Содержание 1. Понятие команды и командной работы в организации (команда, рабочая группа, основные признаки команды, командная форма организации работ, преимущества управленческой команды)</p>

		<p>2. Принципы и подходы к созданию команды (сущность принципов организации команд-ной формы работ, характеристика подходов к формированию команды)</p> <p>3. Процесс создания команды (стадии создания команды)</p> <p>4. Жизненный цикл команды (понятие жизненного цикла команды, характеристика этапов жизненного цикла команды)</p> <p>5. Типы команд в организации (особенности организации команд в зависимости от сферы деятельности: производственная и интеллектуальная команды), 1.Основные типы распределения функций в команде (функциональные обязанности)</p> <p>2. Типы ролевого распределения в команде (типы ролевого распределения)</p> <p>3. Распределение функциональных и командных ролей (классификация командных ролей), 1.Организация и координация работы в команде</p> <p>2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами</p> <p>3. Планирование деятельности команды (сущность и преимущества планирования деятельности команды)</p> <p>4. Этапы планирования деятельности команды</p> <p>5. Ситуационный анализ работы команды, 1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды (руководитель, подходы к изучению личности руководителя)</p> <p>2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными (восприятие, факторы, качества руководителя)</p> <p>3. Механизмы влияния руководителя команды (влияние, власть, формы власти, авторитет, псевдоавторитет)</p> <p>, 1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе (коммуникация, коммуникационный менеджмент, классификация коммуникаций)</p> <p>2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах) (малая группа, диада, триада, конформизм)</p> <p>3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе (централизованные и децентрализованные коммуникационные сети и их классификация)</p> <p>4. Вербальные и невербальные коммуникации</p> <p>, 1. Факторы эффективности команды (эффективность команды, подходы к измерению эффективности, критерии эффективно работающей команды)</p> <p>2. Элементы и динамика эффективности команды (уполномочивание, необходимые навыки, личное участие каждого)</p> <p>3. Оценка знаний и компетентности команды (компетенция, командные компетенции, компетентность)</p> <p>, 1. Факторы развития сплоченности коллектива (командная сплочённость, общие специфические, локальные факторы внутриколлективной сплоченности)</p> <p>2. Основные принципы управления персоналом команды</p> <p>3. Специфика организационной культуры команды (явная и неявная организационная культура, состав организационной культуры команды, функции организационной культуры)</p> <p>4. Особенности и направления мотивации команды (мотивация, подходы к мотивации членов команды), 1.Понятие конфликта и его виды (признаки конфликта, типология конфликтных личностей, классификация конфликтов)</p> <p>2. Причины конфликтных ситуаций</p> <p>3. Основные функции конфликта в команде (конструктивные и деструктивные конфликты)</p> <p>4. Методы урегулирования конфликта в команде (стратегии поведения в конфликтах: избегание, компромисс, сотрудничество, приспособление, соперничество)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.09	Самоменеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков, необходимых для грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально</p>

значимых личностных качеств,

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание

1. Сущность самоменеджмента (сущность самоменеджмента)
2. Функции самоменеджмента (функции самоменеджмента)
3. Значение самоменеджмента в профессиональной деятельности людей (значение функций самоменеджмента в профессиональной деятельности людей), 1. Стратегия "управления временем" как управление собственной деятельностью, рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов (сущность тайм-менеджмента)
2. Основные причины нерационально потраченного времени (инструменты управления временем)
3. Техники самоменеджмента в управлении временем. Планирование личного времени (методы самоменеджмента в управлении временем)
4. Принципы и правила эффективного управления временем (правила эффективного управления временем), 1. Необходимость управления персональным развитием личности (значение и актуальность персонального развития личности)
2. Составные части и функции процесса персонального развития личности (функции процесса персонального развития личности)
3. Управление ресурсом активности персонала (характеристика ресурса активности и работоспособности личности, виды активности личности)
4. Развитие элементов культуры личности (элементы культуры личности и методы их развития)
5. Проблемы активизации процессов саморазвития личности (процесс саморазвития личности), 1. Финансовое планирование жизни (принципы управления личными финансами, возможные приоритеты целей в области управления личными финансами)
2. Личные финансовые отчеты. Домашняя бухгалтерия (система личных финансовых отчетов, составление личного бюджета, анализ доходов и расходов)
3. Доходы и их источники (собственные и привлеченные финансовые ресурсы)
4. Способы экономии личных средств (способы планирования и распределения средств)
5. Виды инвестирования денег (определение инвестиционного стиля, структура инвестиций по степени рыночного риска)
6. Страхование в жизни человека (страхование вкладов, жизни, здоровья, трудоспособности), 1. Взаимосвязь понятий: грамотность, образованность, культура (понятие и сущность категорий: грамотность, образованность, культура)
2. Образованность как стратегическое преимущество личности (качества личности постиндустриального общества)
3. Образовательная среда и образовательное пространство (понятие образовательной среды, характерные черты образовательного пространства, образовательной инфраструктуры)
4. Система открытого образования (необходимость непрерывного образования, открытая образовательная система и ее ресурсы)
5. Технологии эффективной учебной деятельности (понятие и модели дистанционное образование, составляющие эффективности дистанционного образования)
7. Качества творческой личности (основные и детализированные законы памяти)
8. Развитие познавательной деятельности (формирование устойчивой познавательной мотивации. Пути совершенствования познавательных умений и навыков)
9. Повышение уровня креативности при решении профессиональных задач (Особенности мышления, определяющие уровень развития креативности. Методы развития креативности), 1. Мотивы и потребности. Роль потребностей в процессе

		<p>целесолагания. Иерархия потребностей по А. Маслоу (определение приоритетов собственной деятельности на основе личных мотивов и потребностей, сущность пирамиды А. Маслоу)</p> <p>2. Постановка целей. Сущность и значение постановки целей. Виды целей: личные, профессиональные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.(сущность и значение установления целей личностного развития)</p> <p>3. Понятие личной, профессиональной, трудовой карьеры. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление карьерой (приоритеты собственной деятельности при управлении профессиональным ростом), 1. Понятие планирования. Планирование и управление (понятие планирования, значение планирования в управленческой деятельности)</p> <p>2. Виды планов (на несколько лет, годовой, месячный, недельный, дневной). Содержание и взаимосвязь планов.(содержательная характеристика видов планов и их взаимосвязь)</p> <p>3. Принятие решений о приоритетах (принцип Паретто, выявление приоритетов с помощью анализа АБВ, реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра), 1. Метод "Альпы".(применение метода "Альпы" при планировании времени выполнения задач)</p> <p>2. Планирование времени (взаимосвязь с планом деятельности, целями, задачами)</p> <p>3. Принцип принятия решений (оценка альтернатив, степень риска, затраты - результат)</p> <p>4. Характер времени, причины дефицита времени, распределение времени (биологический ритм времени, баланс времени менеджера)</p> <p>5. Технические средства в управлении временем (возможности и преимущества использования технических средств при управлении временем), 1. Понятие работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Колебание работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток.(понятие работоспособности личности и факторы, влияющие на работоспособность. График колебания работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток)</p> <p>2. Естественный дневной ритм работы. Пик и спад продуктивности.(графическое представление ритма работы в течение дня, пик и спад работоспособности)</p> <p>3. Режим труда и отдыха (режим труда и отдыха как составляющие здорового образа жизни человека), 1. Профессии умственного труда.(обзор и особенности профессий умственного труда)</p> <p>2. Гигиена умственного труда руководителя (характеристика элементов гигиены умственного труда и психологической подготовки к управленческой деятельности)</p> <p>3. Стресс и его причины. Способы предупреждения стресса (понятие стресса и причины его возникновения, способы предупреждения стресса)</p> <p>4. Стресс и организация времени (стрессы и их влияние на работоспособность личности, управление стрессами)</p> <p>5. Организационные принципы распорядка дня (правила личной организованности и самодисциплины, организационные принципы распорядка дня)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.10	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>

поставленных задач

Содержание

, 1. Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Решение систем уравнений по формулам Крамера. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

3. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), , 1. Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)

2. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), , 1. Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталя. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

2. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

3. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации)

		<p>необходимой для решения поставленных задач)</p> <p>2. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод по ведения под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач),</p> <p>1. Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)</p> <p>2. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги.(Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), , Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго по-рядка с постоянными коэффициентами. (Основные математические понятия и методы теории дифференциальных уравнений, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), , Основные виды числовых рядов. Сходимость числовых рядов. Функциональные и степенные ряды. (Основные разделы теории рядов, формирующие системный подход для решения поставленных задач), , 1. Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)</p> <p>2. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)</p> <p>3. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач), 1. Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. (Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)</p> <p>2. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)</p> <p>3. Выборка. Вариационные ряды. Основные числовые характеристики вариационного ряда.(Основные разделы теории вероятностей, формирующие системный подход для решения поставленных задач)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.11	Методы оптимальных решений	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся, путем освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знания и умения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, также приобретение навыка на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной Цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание

1. Оптимизация. Примеры математических моделей. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
2. Задача планирования производства. Задача о рационе. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Геометрический и симплексный методы решения задач линейного программирования. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
2. Двойственные задачи. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
3. Метод потенциалов. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач),
 1. Структура решений транспортной задачи. Методы построения опорного плана. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)
 2. Метод потенциалов. Метод дифференциальных рент. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)
 3. Открытая модель транспортной задачи. Распределительные задачи. Транспортная задача по критерию времени. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)
- , 1. Теория графов. Сетевое планирование и управление. (Основные понятия математических методов оптимизации принятия решений в условиях определенности и неопределенности, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Решение многошаговых задач оптимизации на основе уравнения Беллмана. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
2. Метод системных матриц. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
3. Принятие решений на основе линейного упорядочения. Критерии принятия решений. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
 - , 1. Понятие о многокритериальных задачах. Выделение эффективного множества решений. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)
 2. Теория важности критериев. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)
 3. Формальные способы и методы решения многокритериальных задач. Принцип Парето. Интервальные коэффициенты замещения. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)
- , 1. Принятие решений на основе теории нечетких множеств и на основе теории вероятностей (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях неопределенности, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Антагонистические игры. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)
 2. Оптимальные стратегии. Смешанные стратегии. Решение матричной игры на основе минимакса и максимина. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)
 3. Неантагонистические игры. Решение матричной игры на основе взаимно двойственных задач. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)

Форма контроля

Зачет

Б1.О.12.00	Введение в информационные технологии	
Б1.О.12.01	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере; способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Введение в информационные технологии.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание , Предмет, задачи и программа курса "Информатика". Понятие об информационном обществе. Понятие информатики и информации, теоретические основы методов и процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации. Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. , История и перспективы развития средств вычислительной техники, искусственного интеллекта и цифровизации экономики Функции ЭВМ. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК), используемое для обеспечения процессов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации. , Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС). Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование</p>

программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.).

, , Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»).

Методы разработки алгоритмов, основные типы, свойства, этапы решения задач на ЭВМ, способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции.

Разработка алгоритмов циклической структуры.

, Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой.

Методы разработки алгоритмов, основные типы, свойства, этапы решения задач на ЭВМ, способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции.

Примеры реализации основных алгоритмических структур в интегрированных средах программирования с целью решения поставленных задач., Базовые возможности текстового процессора: основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков.

Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы.

Возможности по поиску, обработке информации, ее представлению и презентации современными офисными приложениями MS Word, Р7-Офис-Документ в профессиональной деятельности.

, Базовые и расширенные возможности табличного процессора для реализации возможных вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода в профессиональной предметной области.

Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы.

Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Надстройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения).

, Использование инструментов для осуществления целевого поиска, хранения, обработки, передачи, критического анализа и отбора информации из разных источников с целью решения поставленных задач в рамках системного подхода.

Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Введение в HTML. Технологии разработки web-документов в профессиональной предметной области.

Основы технологии разработки web-документов. Гипертекстовые технологии.

, MS Power Point и Р7-ОФИС-Презентация: разработка презентаций в профессиональной предметной области.

Возможности по поиску, обработке информации, ее представлению и презентации современными офисными приложениями MS Power Point и Р7-ОФИС-Презентация.

, , Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации.

Управление персональным компьютером: служебными программами, хранилищем данных, службами и приложениями, а также офисным программным обеспечением с целью выбора вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода., Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети.

Возможности поиска, систематизации и интерпретации полученной информации для решения профессиональных задач.

, Понятие "защита информации". Основные направления защиты информации. Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные способы защиты информации в персональных компьютерах и современных гаджетах.

		<p>, Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС.</p> <p>Использование возможностей информационно-поисковых систем для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Поиск, систематизация и интерпретация полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>, Навыки управления персональным компьютером: служебными программами, хранилищем данных, службами и приложениями, а также офисным программным обеспечением с целью выбора вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода.</p> <p>Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.О.12.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Введение в информационные технологии.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной системы и информационной технологии. 2. Роль и место информационных систем в экономике. 3. Классификация экономических информационных систем. Состав и структура ЭИС. 4. Классификация информационных технологий. Сферы применения ИТ. 5. Информационные системы управления экономическими объектами <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение информационных технологий справочно-правового характера. 2. Сравнительная характеристика ИСС: Консультант – Плюс, Эталон, Гарант 3. Функциональные возможности правовых информационных систем. 4. Работа в среде ИППС Консультант Плюс. 5. Организация поиска документа. 6. Работа со списком документов. 7. Работа с текстом документа 1. Назначение и возможности информационных систем для предприятия. 2. Характеристика системы 1С:Предприятие 8. Принципы работы системы. 3. Прикладные решения системы 1С:Предприятие 8. 4. Программа 1С: Зарплата и управление персоналом. 5. Реализация кадровой политики предприятия в программе 1С: Зарплата и управление персоналом. 6. Автоматизация расчета заработной платы в 1С: Зарплата и управление персоналом. <ol style="list-style-type: none"> 1. Project Expert как система инвестиционного анализа и управления проектами.

		<p>2. Функциональные возможности и особенности построения системы Project Expert. 3. Построение модели в системе Project Expert. 4. Разработка бизнес-план развития предприятия. 5. Определение потребности в инвестициях и кредитных средствах. 6. Определение оптимального способа финансирования инвестиционного проекта. 7. Оценка возможных вариантов производства, закупок и сбыта. 8. Контроль выполнения бизнес-плана.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.О.12.03</p>	<p>Базы данных и информационно-аналитические системы</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является изучение основ построения СУБД в архитектуре клиент/сервер; получении опыта практической работы в системе сервера баз данных по разработке, созданию и использованию баз данных и применению мощного инструментария SQL Server и языка запросов Transact-SQL.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Введение в информационные технологии.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач., ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Содержание</p> <p>1. История создания БД. Основные понятия и определения дисциплины 2. Назначение и основные принципы архитектуры систем управления базами данных 3. Реляционная модель БД, , 1 Понятие и структура информационного пространства 2. Окна рабочей среды MS Access; 3. Основные компоненты MS Access; 4. Работа с таблицами. Типы данных MS Access.</p> <p>, 1. Сортировка как технология извлечения, преобразования и загрузки данных в БД 2 Возможности поиска информации в MS Access; 3. Понятие фильтра. Виды фильтров в MS Access; 4. Создание и использование индексов в MS Access. 5. Верифицировать структуры баз данных посредством инструментов сортировки и поиска информации</p> <p>, 1. Понятие запросов, назначение запросов, виды запросов. 2. Основные операторы языка запросов SQL и область их применения 3. Операторы уточнения запросов на языке SQL, 1. функции агрегирования данных как инструмент извлечения, преобразования и загрузки данных в таблицу БД 2. Функции обработки значений. 3. Применение операторов SQL при решении задач профессиональной направленности, 1. Понятие подзапроса;</p>

		<p>2. Виды соединений; 3. Изменение данных посредством запросов. 4. Способы оптимизации сложных запросов , 1. OLAP-технологии, технологии оперативного и интеллектуального анализа данных 2. Основные характеристики OLAP-продуктов , 1. Базовые понятия информационно-аналитических систем 2 Архитектура информационно-аналитических систем 3. Программные инструментальные средства информационно-аналитических систем (ИАС)</p> <p>, Содержание экономического анализа Методы анализа в экономической предметной области Математический аппарат моделирования: классические методы оптимизации, принятие экономических решений , Хранилища данных. Системы поддержки принятия решений(DSS). Компоненты хранилища данных. Хранилища данных и магазины данных. Преобразование данных. Метаданные. Разработка плана хранилища данных.OLAP и многомерные данные. Хранение данных в БД OLAP. Оптимизация БД OLAP. Доступ к многомерным данным.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.13.00	Экономическая и финансовая культура	
Б1.О.13.01	Экономическая теория	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, УК-10
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание

, 1. Предмет и функции экономической теории.

(История возникновения Экономической теории. История названия дисциплины. Экономия. Политическая экономия. Система экономических наук. Экономическая теория и конкретные экономические дисциплины (отраслевые, функциональные экономические науки и экономические науки находящиеся на стыке с другими науками). Структурные компоненты вариантов учебного курса экономической теории. Экономическая теория - наука общественная. Субъект, объект, сфера исследования экономической теории. Предмет экономической теории. Изменение содержания предмета экономической теории в основных школах и направлениях экономической мысли. Экономические законы (общие и специфические), закономерности, категории. Метод, метод экономической теории, методология экономической науки. Научные методы исследования: всеобщие, общенаучные, специфические. Экономический эксперимент. Познавательная, теоретико-методологическая (методологическая), образовательная, практическая (прагматическая, прикладная) функции экономической теории.)

2. Экономическая система и ее структура.

(Основные вопросы экономики. Потребность. Основные виды потребностей. Закон возвышения потребностей. Эффективность. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Экономическая система. Формационный, цивилизационный и др. подходы. Плановая экономическая система. Рыночная экономика. Классический капитализм. Смешанная экономика. Социальная рыночная экономика.)

3. Причины возникновения, сущность и функции рынка.

(Основные причины возникновения рынка. Рынок, в широком смысле слова. Рынок, в узком смысле слова. Субъекты рынка. Объекты рынка. Преимущества рыночной экономики. Недостатки рыночной экономики. Условия становления рыночных отношений. Структура рынка. Система рынков. Сегментация рынка. Основные функции рынка. Основные модели рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Основные методы государственного регулирования. Основные формы государственного регулирования экономики.)

4. Теория потребительского поведения.

(Поведение потребителя. Поведение среднего потребителя. Полезность. Общая (суммарная) полезность. Предельная полезность. Правило максимизации полезности. Сущность закона убывающей предельной полезности. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Эффект замещения. Эффект дохода. Кривая Энгеля.)

5. Основы общественного производства.

(Производство. Блага. Простые моменты процесса труда (труд, предмет труда, средства труда). Средства производства. Производительные силы. Экономические отношения (организационно – экономические, социально-экономические отношения). Общественный продукт. Стадии движения общественного продукта (производство, распределение, обмен, потребление). Общественное производство. Воспроизводство. Простое, расширенное, суженное, нулевое воспроизводство. Экономические субъекты (агенты) экономических отношений (домохозяйство, фирма (предприятие), государство). Факторы производства (труд, земля, капитал.)

, 1. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности.

(Экономическая и юридическая категории собственности. Понятие собственности. Субъект собственности (собственник). Субъекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Объект собственности. Объекты права собственности согласно Гражданскому кодексу РФ. Право собственности. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Полный «пучок прав».)

2. Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. Характеристика основных форм собственности.

(Полиморфизм собственности. Деление собственности по форме присвоения и по форме права собственности. Государственная собственность. База применения государственной формы собственности. Частная собственность. Виды частной собственности. Частная собственность домохозяйств, легальных, нелегальных частных предприятий, любой вид использования частного

имущества или личных сбережений. Основные условия развития частного сектора. Коллективная собственность. Собственность потребительской кооперации и других форм кооперации, кооперативная собственность колхозов, акционерная собственность, собственность совместных и смешанных предприятий. Производные формы собственности. Собственность общественных организаций, ассоциаций, товариществ, церкви, семейная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Интернационализация собственности. Национализация. Денационализация. Огосударствление. Разгосударствление. Приватизация. Методы приватизации.)

3. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
(Понятие фирмы (предприятия). Основная цель деятельности предприятия. Различие фирм по ассортименту выпускаемой продукции, сферам приложения капитала, по форме собственности на капитал. Различие предприятий по правовому статусу (организационно-правовым формам) в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Хозяйственные товарищества и общества (полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное товарищество), общество с ограниченной ответственностью (ООО)). Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Индивидуальные предприниматели (частные предприятия, фирмы). Акционерные общества. Достоинства и недостатки акционерных обществ.)

4. Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности.
(История создания потребительской кооперации. Особенности зарождения и развития потребительской кооперации в России. Экономические признаки кооперативной формы собственности. Основные различия в собственности потребительской кооперации и колхозов. Место и роль потребительской кооперации в современном мире.)

, 1.Товар и его свойства.
(Натуральное производство. Влияние развития производительных сил и общественного разделения труда на возникновение товарного производства. Товарное производство. Основные этапы развития товарообменных отношений. Определение товара в Марксистской теории (представитель школы К.Маркс). Определение товара в австрийской экономической школе (представитель школы К. Менгер). Общее и различие между определениями. Понятие услуги. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.)

2. Деньги: их происхождение, сущность и функции.
(Мировая история возникновения денег. Денежная единица России (куна, рубль, копейка, гривна, денежка, полушка). Создание первой в России денежной системы с едиными правилами чеканки в 1534 году. Появление русских бумажных денег в 1769 году. Появление первых русских кредитных денег в 1841 году. Денежная система. Денежное обращение. Денежная единица. Масштаб цен. Эмиссионная система. Система биметаллизма и монометаллизма. Субъективный и объективный подходы в исследовании происхождения денег. Понятие деньги. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления (образования сокровищ), мировые деньги. Основные свойства золота, выделившие его в общей массе товара. Монета. Формы кредитных денег (вексель, чек, банкноты). История появления кредитных карточек (в США в 1915 году, в России в 1989 году). Возобновляемые, одномесячные, фирменные, премиальные или «золотые», кредитные карточки, SMART карточки. Причины прекращения выполнения золотом стихийного регулирования денежной массы в обращении. Общественное богатство.)

3. Закон денежного обращения.
(Необходимость соблюдения в экономике примерного равенства между товарной и денежной массами. Закон денежного обращения. Уравнение Карла Маркса для определения количества денег необходимых для обращения. Уравнение обмена Ирвинга Фишера. Денежные агрегаты (параметры).)

4. Инфляция: сущность, причины, виды и социально- экономические последствия.
(Понятие инфляции. Уровень инфляции. Индекс цен. Виды инфляции: в зависимости от среднегодового темпа прироста цен (умеренная (ползучая), галопирующая, гиперинфляция), по формам проявления (открытая и скрытая (подавленная) инфляция), сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и неожиданная, инфляция спроса и предложения. Основные причины инфляции (государство, профсоюзы, крупные фирмы). Последствия инфляции. Джон М. Кейнс о роли умеренной инфляции в экономике. Негативные последствия инфляции. Подходы в экономической политике, направленной против инфляции (адаптационный (приспособление) и ликвидационный). Стагфляция. Стагнация. Денежные реформы. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Ревальвация. Нуллификация.)

, , 1. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.
(Понятие спроса с качественной (D) и с количественной стороны (Qd). Неценовые факторы, оказывающие влияние на спрос (величина дохода (покупательная способность); потребительские вкусы и предпочтения; половозрастная структура ; изменение цен на товары-субституты ; изменение цен на товары-комплименты; мода; сезонность; климатические условия; национальные обычаи и традиции; инфляционные ожидания и т.д.). Закон спроса. Графическое изображение закона спроса. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой спроса. Исключения из закона спроса (при ажиотажном просе, для некоторых редких и дорогостоящих товаров являющихся средством вложения денег, при переключении спроса на более качественные и дорогостоящие товары, эффект сноба, эффект Веблена, парадокс Гиффена, эффект присоединения к большинству). Эндогенный (внутренний) и экзогенный (внешний) спрос.)

2. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.
(Понятие предложения с качественной (S) и с количественной стороны (Qs). Неценовые факторы, оказывающие влияние на предложение (наличие ресурсов и цены на ресурсы; состояние технологии производства; производственные возможности; изменение цен на товары-субституты; изменение цен на товары-комплименты; инфляционные ожидания; мода; сезонность и т.д.). Закон предложения. Графическое изображение закона предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменение положения кривой предложения. Влияние фактора времени на функцию предложения.)

3. Эластичность спроса и предложения.
(Понятие эластичность (E). Изменение величины спроса под влиянием цены ($E = ?$, $E > 1$, $E < 1$, $E = 1$, $E = 0$). Изображение эластичности спроса по цене в виде графиков. Формулы для определения эластичности спроса по цене, по доходу, по цене и совокупной выручке, перекрестной эластичности, дуговой эластичности, точечной эластичности, эластичности предложения по цене. Основные факторы, влияющие на эластичность (наличие заменителей, удельный вес товара в бюджете потребителя, размер дохода, качество товара, размеры запаса, ожидания потребителя). Применение концепции эластичности спроса и предложения для анализа и прогнозирования рыночной ситуации.)

4. Цена, ее сущность и функции.
(Понятие цены (P). Цена спроса. Цена предложения. Рыночная цена. Формирование цены. Функции цены (учетно-измерительная, информационная, регулирующая, стимулирующая, распределительная). Основные виды цен. Группировка цен по отдельным признакам.)

5. Рыночное равновесие.
(Понятие равновесия на рынке. Рыночное равновесие. Графическое изображение рыночного равновесия. Точка равновесия. Равновесная цена. Устойчивое равновесие. Характеристика ситуации равновесия с точки зрения временных характеристик (срок между изменением цены и связанными с этим переменными в масштабах производства). Понятие паутинообразной модели. Характеристика паутинообразной модели. Формирование равновесия в отрасли с фиксированным циклом производства. Графическое изображение паутинообразной модели.)

, 1. Капитал фирмы и его структура.
(Формула движения капитала фирмы. Универсальный характер формулы движения капитала фирмы. Стадии кругооборота капитала. Три функциональные формы капитала. Кругооборот капитала. Оборот капитала. Структура капитала. Основной капитал. Обратный капитал. Физический износ основного капитала. Моральный износ основного капитала. Амортизация. Норма амортизации.)

2. Сущность и основные виды издержек производства.
(Понятие издержек производства. Два подхода к определению издержек, в основе которых лежит разное отношение к обороту капитала. Бухгалтерский подход. Экономический подход. Статьи расходов, относящиеся к бухгалтерским издержкам. Отличие экономических издержек от бухгалтерских. Альтернативные издержки (издержки выбора, издержки упущенных возможностей). Нормальная прибыль. Структура экономических издержек. Постоянные издержки (FC). Переменные издержки (VC). Общие (суммарные, валовые) (TC) издержки производства. Средние издержки (AC). Предельные издержки (MC). Графическое изображение основных видов экономических издержек. Бухгалтерские издержки: прямые и косвенные. Экономические (вмененные) издержки: внешние (явные) и внутренние (неявные.)

3. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.

(Производственная функция и максимальный выпуск продукции при конкретном наборе факторов производства. Функция Кобба - Дугласа. Возможность использования функция Кобба - Дугласа для экономического анализа, как на отдельной фирме, так и на уровне всего народного хозяйства. Временные промежутки. Краткосрочные и долгосрочные периоды в деятельности фирмы. Основная закономерность, действующая для фирмы в краткосрочном периоде (снижение предельной отдачи фактора производства). Показатель предельной отдачи фактора производства. Закон снижения предельной отдачи (уменьшения предельного продукта).)

4. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде.
(Эффект масштаба, или экономия, обусловленная ростом масштаба производства. Выбор необходимого масштаба (или размера деятельности фирмы) и его связь с долгосрочным периодом ее функционирования. Основная закономерность, действующая для фирмы в долгосрочном периоде (рост отдачи от масштаба производства). Результат масштаба производства: неизменный эффект масштаба (роста отдачи), положительный эффект масштаба, отрицательный (сокращающийся) эффект масштаба производства. Внутренняя экономия от масштаба производства. Внешняя экономия от масштаба производства.)

5. Доходы и прибыль фирмы.
(Основная цель деятельности фирмы. Прибыль, как критерий эффективного размещения ресурсов, ключевой показатель деятельности фирмы. Понятие прибыли. Общий доход (TR). Средний доход (AR). Предельный доход (MR). Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.)

, 1. Характеристика основных моделей рынка. Понятие конкуренции.
(Структура рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция. Марксистское понимание конкуренции («свободная капиталистическая конкуренция» и «монополистический капитализм»). Дифференцированный подход к структурам рынка в «Экономикс». Четыре формы конкуренции: чистая (совершенная) конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характерные признаки основных рынков. Интеграция. Диверсификация. Эффект от внутренней кооперации (синерджия или эффект «2+2=5»). Конгломерация. Альтернативные методы измерения рыночной концентрации (размер чистых прибылей, получаемых фирмами и отраслями, число фирм в отрасли, коэффициент рыночной концентрации). Кривая Лоренца. Понятие конкуренции. Экономические циклы конкуренции. Взгляды Й. Шумпетера на конкуренцию. Изменение конкуренции в процессе эволюции экономической системы. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция.)

2. Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции.
(Совершенная конкуренция «рынок свободной конкуренции», чистая). Характеристика рынка совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Равенство $MR = MC = AC = P$. Положение равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Основные недостатки совершенной конкуренции.)

3. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка.
(Понятие монополии. Основные черты, отличающие монополию от совершенной конкуренции. Примеры отраслей. Теория состязательных рынков. $MR = MC$. Максимизация прибыли монополистом. Правительственный контроль над ценами в монополистической структуре рынка. Виды конкуренции, существующие в условиях монополии: монополия, олигополия, дуополия, билатеральная монополия. Ранние формы монополии: картель, синдикат, трест, концерн (конгломерат). Искусственные барьеры (юридические ограничения) для проникновения на монополистический рынок конкурентов в форме лицензий, права, товарных знаков, патентной защиты.)

4. Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии.
(Понятие монополистической конкуренции. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Примеры отраслей. Монополистическая конкуренция в долгосрочном периоде. Возможное влияние рекламы на объем производства и средние общие издержки.)

5. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.
(Понятие олигополии. Основные черты олигополии. Примеры отраслей. Эффект масштаба. Две формы поведения фирм в условиях олигополистических структур: некооперативное и кооперативное. Война цен в условиях дуополии. Статистический анализ взаимоотношения двух фирм в условиях дуополии А. О. Курно. Равновесие Курно, договорное равновесие и

		<p>конкурентное равновесие. Теория игр. «Дилемма заключенного». Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс».)</p> <p>6 Антимонопольная политика. (Антимонопольное регулирование (административный контроль над монополизированными рынками, организационный механизм, антимонопольное законодательство). Закон Шермана (1890 год). Закон Клейтона (1914 год). Закон о Федеральной торговой комиссии (ФТК) (1914 год). Понятие несправедливой конкуренции. Закон Уилера-Ли (1938 год). Закон Келлера – Кефаувера (1950 год). Закон, одобренный британским парламентом, об «Ограничительной торговой практике», принятый в 50-е годы XX века. Антитрестовский закон Германии (1957 год). Бихевиористский подход. Структуралистический подход. Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», принятый в России в 1992 году. Федеральная антимонопольная служба. Основные функции федеральной антимонопольной службы. Управление Федеральной антимонопольной службы по Белгородской области.)</p> <p>, 1.Рынок труда. (Понятие рынок труда. От чего зависит структура рынка труда. Конкурентный, монополистический и профсоюзный рынки труда. Факторы, влияющие на заработную плату. Заработная плата в широком смысле слова. Заработная плата в узком смысле слова. Марксистская теория заработной платы. Неоклассическая теория заработной платы. Виды заработной платы (номинальная, реальная). Формы заработной платы (повременная, сдельная). Основные формы и системы заработной платы (простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордная). Функции заработной платы (воспроизводственная, стимулирующая). Необходимый минимум заработной платы. Основные тарифные и квалификационные стандарты. Индивидуальные трудовые контракты. Коллективный договор. Профсоюзы и их влияние на заработную плату. Понятие безработицы. Основные формы безработицы (вынужденная (безработица ожидания), добровольная, естественная, зарегистрированная, институциональная, маргинальная, молодёжная, неустойчивая, сезонная, скрытая (латентная), структурная, технологическая, фрикционная, циклическая). Понятие уровень безработицы. Формула определения уровня безработицы. Примеры уровней безработицы на примере различных стран. Особенность формирования рынка труда в России.)</p> <p>2.Рынок земли. (Марксистская концепция земельной ренты. Взгляды неоклассиков на проблему земли. Спрос на землю и предложение земли. Определение цены земли. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Рентные отношения. Понятие ренты. Механизм ценообразования на сельхозпродукцию. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Абсолютная рента. Реорганизация совхозов и колхозов в России. Формирование рыночных отношений в аграрном секторе экономики России. Проблемы, существующие в сельском хозяйстве современной РФ.)</p> <p>3.Рынок капитала. (Понятие капитала. Основные формы капитала (физический, человеческий). Основные формы производственного капитала (основной, оборотный). Понятие фонды. Ссудный процент. Инвестирование. Предельная норма окупаемости инвестиций. Предельная чистая окупаемость инвестиций = $r-i$. Максимизирующий прибыль уровень инвестиций. Полезный срок службы основного капитала. Предельная окупаемость инвестиций. $C(1+r) = R1$. Рыночный спрос на заемные средства. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Факторы, влияющие на диапазон ставок. Роль процентной ставки для экономики.)</p> <p>, , 1.Макроэкономика как объект исследования. (История возникновения макроэкономики. Роль Джона М. Кейна в разработке макроэкономической теории. Макроэкономика, как составная часть, экономической теории. Предмет макроэкономического анализа. Особое место математического и балансового методов в анализе макроэкономики. Взаимобусловленность семи макроэкономических параметров. Основные участники рыночной экономики. Фундаментальное понятие макроэкономической теории - категория «экономическое равновесие». Понятие макроэкономическое равновесие.)</p> <p>2.Важнейшие макроэкономические показатели.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Важнейшие макроэкономические показатели.
(Первый тип показателей для измерения масштабов развития сферы материального производства. Теоретические положения английских классиков. Производительный и непроизводительный труд. Совокупный общественный продукт. Валовой общественный продукт. Второй тип показателей для измерения масштабов развития сфер материального и нематериального производства. Теоретические положения неоклассиков. Макроэкономический показатель валовая (общая) стоимость всей продукции. Промежуточная и конечная валовая стоимость. Главный макроэкономический показатель – валовой национальный продукт (ВНП). Созданный, распределенный, использованный ВНП. Чистый экспорт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Амортизация. Чистый национальный продукт (ЧНП). Косвенные налоги. Национальный доход (НД). Соотношение системы современных макроэкономических показателей. Личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Необходимость расчета дефлятора ВНП. Дефлятор ВНП. Три метода расчета ВНП (по доходам, по расходам, по производству).)

3. Система национальных счетов.
(История национального счетоводства. «Экономическая таблица» Франсуа Кенэ. Знаменитые схемы воспроизводства К.Маркса. Третий этап разработки баланса. Модель В.Л. Леонтьева «затраты – выпуск». Понятие Система национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства. Современная система национальных счетов, разработанная Семеном Кузнецом. Современная система национальных счетов (наличные ресурсы и их использование). Участники экономических отношений. Счета основных операций. Виды счетов по конкретным группам участников экономических операций.)

, 1. Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия. (Макроэкономическое равновесие. Виды макроэкономического равновесия (идеальное и реальное, частичное и общее, полное равновесие). Совокупный спрос (AD). Группы факторов, определяющих AD («эффект процентной ставки», «эффект кассовых остатков», или «эффект богатства», «эффект импортных товаров»). Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос (изменения в потребительских расходах, связанные с изменением уровня благосостояния потребителя; изменения в инвестиционных расходах (в объеме закупок средств производства); изменения в государственных расходах и другие; изменения в расходах на чистый объем экспорта). Совокупное предложение (AS). Ценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Горизонтальный (Кейнсианский), восходящий (промежуточный), вертикальной (классической) отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие в экономической модели «AD-AS». Варианты отклонения (совокупный спрос превышает совокупное предложение; совокупный спрос меньше совокупного предложения; рост совокупного предложения; снижение совокупного спроса). Совокупное потребление. Потребление (С). Сбережения (S). Доход = Сбережения + Потребление. Потребление = Доход — Сбережения. Сбережения = Доход — Потребление. Средняя склонность к потреблению (APC). Средняя склонность к сбережению (APS). Функция потребления. Функция сбережения. Склонностью к потреблению (MPC). Предельной склонностью к сбережению (MPS). $MPC+MPS=1$. Факторы, влияющие на потребление и сбережение (помимо дохода) (богатство, уровень цен, ожидание, налогообложение).)

2. Экономический рост и его измерение.
(Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, смешанный (реальный)). Виды интенсификации экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста (динамические и статические). Положительные и отрицательные черты экономического роста. Факторы, влияющие на темпы и характер экономического роста (природные ресурсы, трудовые ресурсы, основной капитал, научно-технические знания, структура экономики, совокупный спрос, тип экономической системы, социально-политические факторы). Способы измерения экономического роста (в натуральном (физическом) и в стоимостном выражении). Основные показатели динамики экономического роста.)

3. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Основные виды циклов. Экономический цикл и его фазы.
(Цикличность. Экономический цикл. Деление экономических циклов по критериям (по продолжительности, по сфере действия, по специфике проявления, по формам развёртывания, по пространственному признаку). Картина цикла. История экономического кризиса. Первый экономический кризис. «Великая депрессия». Экономические теории циклов. Средние экономические циклы. График Экономического цикла и его фаз. Фазы экономического цикла (фаза пика (бума), фаза спада, фаза депрессии, фаза оживления (подъема)). Характеристика каждой фазы. Рецессия. Депрессия. Кризис перепроизводства.

Кризис недопроизводства. Основные причины периодических спадов производства. Факторы, вызывающие первоначальное сокращение совокупного спроса.)

4. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
(Основные типы циклов. Наиболее известные концепции длинных волн (Н.Д. Кондратьева (воспроизводственная); Й.А. Шумпетера (инновационная); Л.Д. Троцкого (концепция кризиса капиталистической системы); демографическая; военных циклов. Вклад в развитие теории длинных волн Н. Д. Кондратьева. Суть теории длинных волн Н. Д. Кондратьева. Заслуга Н. Д. Кондратьева в развитии экономической теории (идея плана-прогноза (индикативное планирование); прогнозы стоимостных показателей в прогнозировании; использование дефляторов; введение статистики цен; введение в экономическую науку текущего конъюнктурного анализа; разработка идеи соотношения социального и экономического факторов экономического роста). Цель государственного антициклического регулирования. Мероприятия антикризисной политики государства на каждой фазе экономического цикла.)

, 1. Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики.
(Понятия финансы, финансовая система. Основные звенья финансовой системы (государственный бюджет; местные финансы; финансы государственных предприятий; специальные правительственные фонды). Финансовая политика. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Типы фискальной политики: дискреционная, автоматическая. **Цели** фискальной политики (сглаживание колебаний экономического цикла; стабилизация темпов экономического роста; достижение высокого уровня занятости и умеренных темпов инфляции). Функции финансов (аккумулятивная, распределительная, контрольная). Субъекты (носители) финансовых отношений (государство; фирмы; различные объединения, организации; отдельные граждане). Три составные части финансов: финансы населения, децентрализованные финансы, централизованные (государственные) финансы.)

2. Назначение и структура государственного бюджета.
(Понятие государственного бюджета и его составных частей (доходы и расходы). Примерные доходные статьи государственного бюджета. Примерные расходные статьи государственного бюджета. Состояния государственного бюджета: нормальное, дефицитное, профицитное. Государственный долг. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Причины дефицита государственного бюджета: падение доходов в условиях кризисного состояния экономики и уменьшения прироста национального дохода; уменьшение акцизных налогов, поступающих в госбюджет; увеличение бюджетных расходов; непоследовательная финансово-экономическая политика. Меры по снижению бюджетного дефицита. Понятия рефинансирование, конверсия, консолидация государственного долга. Традиционные способы покрытия дефицита бюджета (выпуск госзаймов, ужесточение налогообложения, производство денег (эмиссия)). Различные подходы к решению проблем бюджетного дефицита (бюджет должен балансироваться ежегодно; бюджет должен балансироваться не ежегодно, а в ходе экономического цикла; целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности не бюджета, а экономики.)

3. Налоги: основные виды, формы и функции. Кривая Лаффера.
(Понятия налог, налогообложение. Две концепции налогообложения. Принципы современных налоговых систем (всеобщность, стабильность, равнонапряженность, обязательность, социальная справедливость). Элементы налога: субъект налога, объект налога, источник налога, ставка налога. Предельная, средняя, льготная, нулевая налоговые ставки. Деление налогов по признаку соотношения между ставкой налога и доходом (прогрессивный, регрессивный, пропорциональный). Деление налогов по механизму формирования (прямые, косвенные). Деление налогов по территориальному признаку (федеральные, республиканские, местные). Три способа взимания налогов: кадастровый, «у источника», по декларации. Дискуссия между сторонниками «экономики спроса» и «экономики предложения». Кривая А.Лаффера (связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями).)

, 1. Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике.
(Понятие ссуда. Кредит в широком смысле слова. Кредит в узком смысле слова. Процент. Ссудный фонд (капитал). Источники кредита (свободные денежные средства предприятий, кредитно-финансовых учреждений, государства (государственные резервы), сбережения специализированных и общественных организаций, накопления и сбережения

		<p>населения, фонд средств в государственном бюджете для долгосрочного кредитования, средства Центрального банка). Функции кредита (распределительная, эмиссионная, контрольная). Распространенные формы кредита (коммерческий, банковский, ипотечный, потребительский, сельскохозяйственный, коммунальный, государственный, межбанковский, межгосударственный). Многоуровневая классификация видов кредита (по основным группам заемщиков, по назначению, по срокам предоставления). Классификацию видов кредита по направлениям (в зависимости от сферы функционирования; в зависимости от степени обеспеченности возврата кредита; по способу выдачи кредита; по степени погашения кредита; ограниченные по объему задолженности и срокам возврата). Термин «принцип». Принципы кредитования (возвратность, срочность, возмездность, платность, обеспеченность, целевое назначение, дифференцированность).)</p> <p>2. Структура кредитной системы. Современная банковская система России. (История возникновения термина «банк». История возникновения банков в мире и в России. Кредитная система в широком смысле слова. Современная кредитная система. Банковская система. Парабанковская система. Однозвенная и двухзвенная банковские системы. Понятие банк. Классификация банков по форме собственности (государственные, кооперативные, муниципальные, международные). Классификация банков по характеру экономической деятельности (эмиссионные, коммерческие, специализированные). Функциональная специализация банков (акцептные дома, банкирские дома, внешнеторговые банки, депозитные банки, земельные банки, инвестиционные банки, инновационные банки, ипотечные банки, банки потребительского кредита, сберегательные банки). Парабанковская система (специализированные кредитно-финансовые институты). Двойная подчиненность специализированных кредитно-финансовых институтов. Структура специализированных кредитно-финансовых институтов (почтово-сберегательные учреждения, ломбарды, кредитные товарищества, общества взаимного кредита, кредитные союзы, финансовые компании, страховые компании (общества), пенсионные фонды, инвестиционные компании).)</p> <p>3. Роль Центрального банка в банковской системе России. (Центральный банк и его форма собственности в РФ. Основные задачи ЦБ (проведение политики государства в области денежного обращения, кредита и расчетов, обеспечение устойчивой покупательной способности денежной единицы, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, хранение золотовалютных резервов; проведение операций на открытом рынке, установление и изменение нормы обязательных резервов, установление ставки рефинансирования, организация расчетов между коммерческими банками, выпуск и изъятие из обращения денежных знаков, регулирование и контроль за деятельностью коммерческих банков, установление ряда обязательных нормативов деятельности коммерческих банков). Денежный мультипликатор. Величина денежного мультипликатора 1/г. Основные операции, выполняемые ЦБ в РФ (предоставление кредита правительству; выдача кредита другим банкам; покупка и продажа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте; участие в отечественных и иностранных предприятиях и организациях; установление официального курса рубля к денежным единицам иностранных государств; расчетное и кассовое обслуживание государства, коммерческих банков, иногда отдельных организаций; лицензирование (выдача разрешений деятельности коммерческих банков). Руководящие органы ЦБ (Совет директоров, Правление банка). Структура Правления ЦБ (Председатель, его заместители, члены правления).)</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.13.02	Финансовая грамотность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения по вопросам управления личными финансами посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере финансовой грамотности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Экономическая и финансовая культура.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание

1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения (решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла).
2. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи: страховые взносы, аренда квартиры коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений (решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Понятие и виды личного бюджета.
2. Принципы и технологии ведения личного бюджета (Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты).
3. Характеристика существующих программных продуктов, позволяющим вести личный бюджет.
4. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования (Навыками ведения личного бюджета, с использованием существующих программных продуктов).
5. Целесообразность личного экономического и финансового планирования, на различных этапах жизненного цикла., 1. Понятие финансового рынка и его основные элементы.
2. Характеристика основных финансовых организаций (Банк России, Агенство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страхования организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципов взаимодействия индивида с ними (Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла).
3. Характеристика основных источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг (Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией)., 1. Понятие и классификация основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)).
2. Критерии надежности, доходности и ликвидности финансовых инструментов, используемых для сбережения и накопления (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).
3. Характеристика кредитов и займов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).
4. Критерии надежности, доходности и ликвидности прочих финансовых инструментов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).
- , 1. Понятия риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере (Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере).
2. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида (Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их опенки и снижения).
3. Финансовое мошенничество.
4. Способы оценки индивидуальных рисков, связанных с использованием инструментов управления личными финансами (Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления

		<p>личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества, Навыками оценки индивидуальных рисков связанных с использованием инструментов управления личными финансами).</p> <p>5. Методы снижения экономических и финансовых рисков., 1. Характеристика страхования как финансового инструмента, используемого для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (страхование)).</p> <p>2. Личное страхование.</p> <p>3. Страхование имущества.</p> <p>4. Страхование ответственности., 1. Понятие и назначение пенсионного обеспечения (Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования).</p> <p>2. Виды пенсий.</p> <p>3. Характеристика пенсионного обеспечения в РФ (уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов (Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование).</p> <p>2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций.</p> <p>4. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.13.03	Цифровая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям; развитие у обучающихся современного цифрового экономического мышления; изучение ими содержания информационно-коммуникационных технологий, используемых в различных сферах деятельности общества; формирование у обучающихся способностей к анализу тенденций развития цифровой экономики и оценки последствий цифровой трансформации бизнеса, а также навыков применения полученных знаний в области цифровой экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Экономическая и финансовая культура.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание</p> <p>1. Понятие цифровой экономики, структура курса</p> <p>2. Эволюционные предпосылки возникновения цифровой экономики: технологические уклады и промышленные революции</p> <p>3. Периодизации формирования и становления цифровой экономики</p> <p>4. Экосистема цифровой экономики</p> <p>5. VUCA-мир и его характеристики</p> <p>6. Цифровая экономика как новая стадия глобализации, 1. Понятие информации как фактора производства и ресурса</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация информационных ресурсов 3. Понятие информационных сетей 4. Информационные рынок, продукт и услуга, 1. Общее понятие институциональной структуры экономики 2. Институциональная структура и институциональная среда. Признаки институциональной среды 3. Схема институциональной структуры цифровой экономики 4. Основные институты цифровой экономики 5. Цифровые платформы как фактор снижения транзакционных издержек, 1. Цель, задачи и структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 2. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 3. Федеральные проекты в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и их содержание, 1. Облачные вычисления и хранилища данных 2. Большие данные и их роль в принятии решений в экономике и финансах 3. Интернет вещей 4. Технология «блокчейн» и ее экономические основы 5. Криптовалюты: история возникновения, классификация, правовое регулирование и риски применения 6. Искусственный интеллект 7. Цифровые технологии в традиционных бизнес-процессах (роботизация, беспилотные транспортные системы, виртуальная и дополненная реальность, аддитивные технологии), 1. Изменение характера труда в цифровой экономике 2. Цифровые навыки и компетенции 3. Изменения на рынке труда и занятость 4. Социальная роль человека в условиях цифровой среды 5. Реформирование системы образования в условиях цифровой экономики, 1. Понятие цифровой трансформации бизнеса 2. Модели предпринимательской деятельности в Интернет 3. Особенности цифровой трансформации отдельных отраслей экономики, 1. Этапы цифровой зрелости государства 2. Электронное правительство и цифровое государство 3. Концепция «Умный город» и ее содержание, 1. Понятие информационной безопасности и кибербезопасности 2. Угрозы информационной безопасности в цифровом секторе 3. Меры по обеспечению защиты информационной безопасности 4. Национальные стратегии информационной безопасности в России и в мире 5. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.14.00	Разработка и реализация проектов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной Цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание</p>

		<p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.14.01	Предпринимательская деятельность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины “Предпринимательская деятельность”: - изучение правовых основ предпринимательской деятельности; - приобретение навыков организации собственного дела.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Разработка и реализация проектов.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной Цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства., Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, используемых в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.14.02	Бизнес-проектирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Разработка и реализация проектов.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной Цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p>Содержание Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях, Управление предприятием как основа его функционирования Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия Классификация проектов Основы управления проектами, Экономическая аспекты управления проектом Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта Экономическая модель проекта, Последовательность разработки бизнес-проектов. Особенности формирования бизнес-идеи и источники ее появления. Роли инноваций в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности организаций. Анализ имеющихся ресурсов и возможности их использования в реализации бизнес-проектов., Основные элементы бизнес-плана Основные разделы бизнес-плана Типичные ошибки при составлении бизнес-плана</p> <p>, Основные методы маркетинговых исследований Сегментация и исследование рынков Разработка ценовой политики Реклама как система маркетинговых коммуникаций , Участники финансового рынка и источники финансирования бизнес-проектов Меры государственной поддержки бизнес-проектов Критерии оценки инвестиционного проекта Оценка эффективности инвестиций</p> <p>, Экономическое обоснование бизнес-проекта предприятия. Оценка рисков реализации бизнес-проекта предприятия.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.15	Психология и педагогика профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение обучающимися знаний о предмете и сущности психологии и педагогике профессиональной деятельности, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействия на характер и условия психологической и воспитательной деятельности специалиста, освоение навыков выстраивания и реализации траектории саморазвития и самосовершенствования, организации инклюзивного образования.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Содержание

1. Понятие психологии. Сущность психических явлений.
 2. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь.
 3. Понятие личности в психологии.
 4. Общая характеристика эмоций и чувств. Психические состояния. Волевые качества личности.
 5. Основные особенности и характеристика типов темперамента. Сущность характера личности., 1. Представление о деятельности в психологии.
 2. Структура профессиональной деятельности.
 3. Классификация профессий Е.А. Климова.
 4. Профессиональная пригодность и профессиональный отбор.
 5. Понятия «профессиограмма», «психограмма».
 6. Классификация методов исследования в психологии профессиональной деятельности, 1. Периодизация развития человека как субъекта труда Е.А. Климова.
 2. Уровни профессионализма по А.К. Марковой.
 3. Психологическое сопровождение личности на разных этапах профессионального становления.
 4. Профессиональная карьера личности. Способности в профессиональной деятельности.
 5. Потребности как факторы для саморазвития личности.
 6. Понятие мотива в психологии.
 7. Онтогенетическое психическое развитие человека.
 8. Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости (молодости и зрелости).
- , 1. Типология профессиональных кризисов.
2. Конструктивный и деструктивный способ выхода из кризиса.
 3. Проблема стресса и дистресса в профессиональной деятельности. Основные виды профессионального стресса.
 4. Психическая саморегуляция личности в ситуациях стрессового напряжения.
 5. Диагностика и профилактика эмоционального (профессионального) выгорания.
- , 1. Образование и развитие личности.
2. Объект, предмет, функции и основные категории педагогики.
 3. Образование как система, процесс и результат педагогической деятельности.
 4. Методы обучения. Методы воспитания. Основные методы самовоспитания и самообразования.
 5. Основные принципы современного образования: «образование для всех» и «образование через всю жизнь». Непрерывное образование как процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни.
- , 1. Дефектология как наука: предмет, объект, задачи. Основные категории дефектологии.
2. Общая характеристика понятий «норма», «нормальное психическое развитие». Причины возникновения и классификация нарушений психофизического развития. 3. Возрастные особенности проявления отклонений психического развития.
 4. «Инклюзивное образование» как форма обучения лиц с особенностями психофизического развития. Образовательная интеграция: задачи, принципы, модели, условия реализации.
 5. Профессиональные и личностные качества педагогов, осуществляющих коррекционную деятельность.
- , 1. Правила педагогического этикета при общении с инвалидами.

		<p>2. Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении.</p> <p>3. Правила взаимодействия с людьми, имеющими нарушения зрения.</p> <p>4. Общение с людьми, имеющими нарушения слуха.</p> <p>5. Правила взаимодействия с человеком, у которого имеются речевые затруднения.</p> <p>6. Правила общения с людьми, имеющими психические расстройства.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.16	Статистика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины статистика является формирование умений и навыков творчески и самостоятельно оперировать основными понятиями и статистическими методами при изучении социально – экономического развития в рамках освоения общепрофессиональной компетенции.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Содержание Предмет, методы статистики (статистические методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач). Задачи статистики на современном этапе. Основные категории статистики (система статистических показателей, методы их расчета и прогнозирования). Организация статистики и основные направления ее совершенствования (методология статистического анализа данных). Источники статистической информации., 1. Понятие о статистической информации.</p> <p>2. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования.</p> <p>3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</p> <p>4. Формы, виды способы статистического наблюдения.</p> <p>, 1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи.</p> <p>2. Задачи и виды группировок, их применение.</p> <p>3. Статистические ряды распределения, их виды.</p> <p>4. Вторичная группировка.</p> <p>5. Статистические таблицы, их виды, правила построения. Применение графического метода в статистике.</p> <p>, 1. Абсолютные величины, их виды, единицы измерения.</p> <p>2. Относительные величины, их виды, способы расчета.</p> <p>3. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.</p> <p>, 1. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения.</p> <p>2. Виды и формы средних.</p> <p>3. Средняя арифметическая, ее формы.</p> <p>4. Средняя гармоническая, ее формы.</p> <p>5. Структурные средние: мода и медиана</p> <p>, 1. Понятие вариации, значение вариационного анализа.</p>

2. Показатели вариации.
3. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
4. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.
 - , 1. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения.
2. Основные способы формирования выборочной совокупности.
3. Расчет ошибок выборки.
4. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
 - , 1. Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения.
2. Аналитические и средние показатели рядов динамики.
3. Смыкание рядов динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию.
4. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики.
5. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.
6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
7. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений.
 - , 1. Понятие индексов, их классификация.
 2. Индивидуальные и агрегатные индексы.
 3. Преобразованные индексы: среднеарифметический и среднегармонический индексы.
 4. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов.
 5. Базисные и цепные индексы.
 6. Применение индексов в экономическом анализе.
 - , 1. Источники информации о населении.
 2. Изучение численности и состава населения.
 3. Статистическое изучение естественного движения населения.
 4. Статистическое изучение миграции населения.
 5. Методы исчисления перспективной численности населения.
 - , 1. Рынок труда и задачи его статистического изучения.
 2. Методы расчета трудовых ресурсов.
 3. Статистика занятости и безработицы.
 4. Баланс трудовых ресурсов.
 5. Показатели движения рабочей силы.
 - , 1. Понятие национального богатства, его состав в СНС.
 2. Виды оценки основных фондов.
 3. Балансы основных фондов.
 4. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
 5. Индексный анализ фондоотдачи.
 6. Статистическое изучение оборотного капитала.
 - , 1. Система показателей результатов экономической деятельности.
 2. Методы исчисления валового внутреннего продукта.
 3. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.
 - , 1. Понятие, принципы построения, состав СНС.
 2. Счет производства.
 3. Счет образования доходов.
 4. Счет распределения первичных доходов.
 5. Счет вторичного распределения доходов.
 6. Счет использования валового национального располагаемого дохода.
 7. Счет операций с капиталом.

		<p>8. Финансовый счет. 9. Счет продуктов и услуг. , 1. Система статистических показателей уровня жизни населения. 2. Статистика доходов населения. 3. Методы изучения дифференциации доходов населения. 4. Статистика потребления населением товаров и услуг.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.17	Экономика организации (предприятия)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Экономика как наука о выборе (основные положения и методы экономической науки; понятийно-категориальный аппарат экономической теории, используемый для решения профессиональных задач) Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности (признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности; экономические процессы; экономический механизм деятельности предприятия). Организация производства (производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура). Управление предприятием (организационная структура и механизм управления, бизнес-процессы на предприятии: сущность бизнес-процессов; типы и виды бизнес-процессов) , Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия (инструменты прямого и косвенного воздействия государства). Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования (функции и виды налогов). Ценовое регулирование деятельности предприятий (функции цены; инструменты государственного воздействия на цены; роль инфляции в предпринимательской деятельности). , Внешние и внутренние факторы функционирования предприятия. Понятие внешней среды (ее черты, признаки и характеристики). Спрос как фактор внешней среды (факторы, формирующие спрос; механизм проявления закона спроса при формировании внешней среды функционирования предприятия; сущность концепции эластичности) Цена как фактор внешней среды (роль цены; структура цены; оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия).</p>

Товарное предложение (факторы, его формирующие; механизм проявления закона предложения при формировании внешней среды)
Внутренняя среда развития предприятия.
, Необходимость, **Цели** и содержание экономической работы на предприятии (основы организации экономической работы на предприятии и экономический инструментарий обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности).
Аналитическая деятельность на предприятии (сущность анализа, его цель, виды, способы и приемы; учет и отчетность на предприятии).
Планирование на предприятии (сущность и принципы планирования; виды планов, методы планирования).
Структура бизнес-плана и последовательность его разработки.
, Основные экономические показатели деятельности предприятия (их классификация; взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике).
Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений; анализ безубыточности).
Рентабельность капитала и факторы ее формирующие
, Конкурентоспособность предприятия и его продукции (понятие конкуренции и конкурентоспособности; конкурентные силы; объекты конкурентоспособности)..
Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции (конкурентные преимущества и формирующие их факторы)
Методика оценки конкурентоспособности предприятия.
, Объемы и масштабы деятельности предприятия. Оценка оптимального объема деятельности (особенности проявления эффекта масштаба, закона убывающей отдачи, предельной производительности факторов производства).
Объемы деятельности предприятий сферы товарного обращения (розничная и оптовая торговля, общественное питание; состав и показатели оборота; методические подходы к анализу и прогнозированию оборота).
Объемы деятельности промышленного предприятия (валовая, товарная, реализованная продукция; методические подходы к анализу и прогнозированию объемов деятельности).
, Сущность экономического потенциала предприятия и его структура (ресурсы предприятия; собственные и заемные средства формирования экономического потенциала).
Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала (виды, источники инвестиций, их структура).
Оценка эффективности инвестиций (методические подходы к оценке эффективности инвестиций)
, Основной капитал предприятия и его структура (сущность и составные элементы основного капитала, их характеристика; классификация основных фондов).
Показатели оценки основных фондов (показатели оценки стоимости, оценки эффективности использования, движения и технического состояния).
Амортизационная политика предприятия (переоценка и амортизация и их экономические последствия; способы начисления амортизации; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений)
, Оборотный капитал предприятия и его структура (понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов; чистый оборотный капитал).
Источники формирования оборотного капитала. Показатели оценки оборотного капитала.
Определение потребности предприятия в оборотном капитале (сущность нормирования; методы расчета норматива оборотного капитала).
Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия (значение, классификация и показатели оценки).
Экономические методы управления оборотным капиталом (методы управления; определение потребности предприятия в оборотном капитале; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в

		<p>экономическом обосновании управленческих решений , Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов (модель рынка труда; факторы, формирующие спрос, предложение и цену на рынке труда; безработица и ее формы; особенности труда в сфере обращения). Показатели структуры и движения кадров на предприятии. Организация оплаты труда на предприятии (основные элементы организации оплаты труда; формы и системы оплаты труда). Методические подходы к начислению заработной платы. Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений) , Сущность расходов предприятия (понятия «затраты, расходы, издержки»; виды затрат предприятия и их классификация). Показатели измерения издержек (экономический инструментарий оценки издержек; факторы, влияющие на издержки). Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции. Эффект операционного рычага (проявления эффекта масштаба при оценке относительной экономии расходов предприятия в связи с увеличением объемов деятельности и при анализе безубыточности его деятельности) .Методические подходы к прогнозированию расходов (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений) , Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия (сущность доходов, их значение и особенности формирования). Виды доходов и источники их образования (валовой, чистый, хозрасчетный и маржинальный доход; источники доходов; показатели измерения доходов). Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений) , Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия (функции прибыли; виды прибыли и источники ее формирования; порядок распределения и использования прибыли). Система показателей оценки прибыли и рентабельности. Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли (цель и этапы анализа; методы прогнозирования; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений) , Сущность эффективности (категории: эффект, результат, эффективность, оптимальность). Виды эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности предприятия. Основные методические подходы к оценке эффективности (ресурсный, затратный, ресурсно-затратный подходы; оценка эффективности деятельности предприятия с позиций проявление закона убывающей отдачи).</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.18	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональной компетенции в области бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов и достижение результатов обучения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>

Содержание

Роль бухгалтерской информации в системе управления экономического субъекта, принципы бухгалтерского учета и порядок его регулирования в РФ; основные задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету в РФ. Методы бухгалтерского учета, необходимые для сбора и обработки информации для решения профессиональных экономических задач в условиях автоматизированной системы. Порядок обработки информации об объектах бухгалтерского учета с применением компьютерной техники.

Настройка автоматизированной системы учета организации при применении УСН. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Формирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Организационная структура предприятия и структура его бухгалтерии., Отражение счетах бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Учет оплаты уставного капитала денежными средствами. Учет оплаты уставного капитала имуществом. Бухгалтерский учет увеличения (уменьшения) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организация учета по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Порядок учета нераспределенной прибыли. , Наличие, состав и операции движения материально-производственных запасов в организации. Карточка учета материалов. Элементы учетной политики по оценке материалов.

Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственных операций поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты. Фактическая себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета, их документальное отражение. Сверка данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально.

, Особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций:

- с поставщиками и подрядчиками
- с покупателями и заказчиками
- с разными дебиторами и кредиторами
- с бюджетом по налогам и сборам.

Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете.

Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды.

Состав операций расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы.

Формирование командировочного удостоверения. Порядок выдачи аванса под отчет командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражение расчетных операций на счетах бухгалтерского учета.

, Объекты, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Состав операций расчетов по оплате труда. Организация бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальное оформление. Системы и формы оплаты труда. Простая повременная и прямая сдельная формы оплаты труда. Расчет заработной платы работников, расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак;

		<p>удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налога на доходы физических лиц. Учет, определение сумм и формирование бухгалтерских проводок по начислению страховых взносов. Формирование ведомостей на выплату заработной платы.</p> <p>, Учет оприходования готовой продукции из производства. Оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции. Определение фактической себестоимости готовой продукции. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Выполнение регламентных операций по начислению страховых взносов с оплаты труда, амортизации основных средств и нематериальных активов, закрытию счетов и распределению расходов. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм статистической отчетности. Формирование налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, налоговой декларации по налогу на имущество, транспортному налогу.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.19	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплексных знаний в области финансов, денежного обращения и кредита, умений и практических навыков их применения в процессе принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание , 1. Сущность финансов (понятие финансов, роль финансов в экономике, объект, субъект и предмет финансовой деятельности) 2. Виды финансовых отношений (государственные финансы, общественные финансы, частные финансы, личные финансы, типы финансовых отношений) 3. Функции финансов (функции финансов, принципы финансов) , 1. Организация финансовой системы РФ (сферы финансовой системы, структура финансовой системы) 2. Бюджетная система (принципы функционирования бюджетной системы, бюджетный процесс, государственный бюджет, доходы госбюджета,расходы госбюджета) 3. Финансовая политика государства (определение финансовой политики государства, Цели и инструменты финансовой политики государства) , 1. Виды и методы финансового и монетарного регулирования экономики в условиях современности (классификация видов и методов, государственное регулирование, общественное регулирование) 2. Бюджетная политика (регулирующие доходы бюджета, дефицит бюджета государства, методы регулирования дефицита бюджета) 3. Денежно-кредитные методы регулирования экономики (денежно-кредитная политика, изменение учетной ставки, изменение нормы обязательного резервирования, операции с государственными ценными бумагами на открытом рынке) 4. Инструменты налогового регулирования (налоговая система, виды налогов, налоговая политика, уровень налоговой нагрузки, форма налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, ответственность за нарушение налогового</p>

законодательства), 1. Основы корпоративного финансового управления (понятие корпоративных финансов, виды корпоративных финансов)

2. Источники финансирования предприятия (классификация источников финансирования предприятия, состав собственных источников финансирования, состав заемных источников финансирования, цена капитала, средневзвешенная стоимость капитала)

3. Определение денежных потоков предприятия для принятия обоснованных организационно-управленческих решений (виды денежных потоков предприятия, чистый денежный поток)

4. Дивидендная политика предприятия (дивиденд, виды дивидендов, типы дивидендной политики предприятия)

, 1. Сущность и структура финансового рынка (составные части финансового рынка, субъекты финансового рынка, финансовые институты)

2. Фондовый рынок и его участники (эмитент, инвестор, профессиональные участники торгов, роль и функции банков на финансовом рынке, фондовая биржа)

3. Осуществление инвестиций на фондовом рынке (услуги коммерческих банков по брокерскому обслуживанию, услуги коммерческих банков по доверительному управлению портфелем ценных бумаг клиентов)

4. Анализ сегментов и инструментов финансового рынка (фондовый индекс, рейтинг, рэнкинг)

, , 1. Роль и происхождение денег, их сущность (определение денег, история появления денег)

2. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство накопления)

3. Виды денег (металлические деньги, бумажные деньги, электронные деньги)

4. Денежная масса(денежные агрегаты, роль банковской системы в формировании денежного предложения)

, 1. Сущность и структура денежного оборота (наличные расчеты, безналичные расчеты, участники расчетов, денежная эмиссия)

2. Безналичные расчеты (виды банковских счетов, принципы расчетного обслуживания клиентов в коммерческом банке, организация безналичных расчетов через банковские учреждения, формы безналичных расчетов)

3. Денежная система (виды денежных систем, элементы денежной системы)

4. Инфляция (понятие инфляции, причины инфляции, классификация видов и форм инфляции)

, , 1. Сущность кредита (определение кредита, функции кредита)

2. Характеристика кредитной системы в условиях рыночной экономики (структура кредитной системы, виды кредитных систем)

3. Основы кредитования (принципы кредитования, формы кредитования)

4. Организация банковского кредитования (принципы банковского кредитования предприятий и физических лиц, кредитоспособность заемщика)

5. Стоимость кредита и составление плана его погашения (стоимость кредита, полная стоимость кредита, план погашения кредита)

, 1. Характеристика банковской системы в условиях рыночной экономики (структура банковской системы, функции и типы банковских систем)

2. Основы деятельности Центрального банка (статус центрального банка, **Цели** и задачи деятельности Банка России, операции Банка России)

3. Основы деятельности коммерческих банков (функции коммерческих банков, классификация банковских операций)

4. Основы деятельности небанковских кредитных организаций (микрофинансовые организации, кредитные кооперативы)

		Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.О.20	Экономический анализ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере оценки различных сфер деятельности хозяйствующих субъектов посредством теоретического и аналитического обоснования расчетно-экономических и научно-исследовательских задач на микроуровне.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель и задачи экономического анализа 2. Предмет, объекты и принципы экономического анализа 3. Виды экономического анализа 4. Роль экономического анализа в системе управления предприятием <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации экономического анализа 2. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. 4. Документальное оформление результатов экономического анализа <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация факторов в экономическом анализе. 2. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе. 3. Приемы и способы экономического анализа <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. 3. Анализ ритмичности работы предприятия. 4. Факторный анализ объема выпуска и реализации продукции <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ технической оснащенности производства. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ уровня технологии производства. 2. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ уровня организации труда. 3. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. 4. Анализ экономической эффективности внедрения организационно-технических мероприятий. <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. 2. Анализ использования фонда рабочего времени. 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 4. Анализ фонда заработной платы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. 2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. 3. Анализ использования производственной мощности предприятия. 4. Анализ использования технологического оборудования. <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, задачи и источники информации для анализа материальных ресурсов 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами

		<p>3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов , 1. Анализ структуры, выполнения плана и динамики общей суммы затрат на производство продукции 2. Факторный анализ общей суммы затрат и себестоимости отдельных видов продукции. 3. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции. 4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. , 1. Анализ состава и динамики прибыли 2. Анализ финансовых результатов от продажи продукции. 3. Анализ рентабельности производства и реализации продукции. 4. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа. , 1. Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния. 2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 4. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 5. Анализ деловой активности предприятия. 6. Анализ и диагностика риска банкротства предприятия</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.21	Налоги и налогообложение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний о налогах и налогообложении, а также умений и навыков применения методик исчисления налоговых платежей.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Возникновение и необходимость налогов. Нормативно-правовая база налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Функции налогов, Понятие налоговой системы: ее состав и структура. Роль налогов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Налоговая политика и налоговый механизм. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговые органы РФ, их функции и полномочия. Формы проведения налогового контроля. , Общая характеристика НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. Облагаемая база налога на добавленную стоимость. Обороты, освобождаемые от НДС. Вычеты по НДС. Счета-фактуры и их учет. Ставки налога на добавленную стоимость. Методика исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость., Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов,</p>

		<p>подакцизные товары. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый период. Налоговые вычеты. Распределение акцизов по бюджетам., Общая характеристика НДС. Плательщики налога. Облагаемая база налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов. Вычеты по НДС. Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налоговая декларация. , Общая характеристика налога. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Доходы, учитываемые и не учитываемые при определении налоговой базы. Состав и группировка расходов. Порядок признания доходов и расходов. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль. Налоговая декларация, Методика исчисления налога на добычу полезных ископаемых. Методика исчисления сборов за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов. Методика исчисления водного налога. Государственная пошлина. Методика исчисления страховых взносов., Методика исчисления транспортного налога. Методика исчисления налога на имущество организаций. Методика исчисления налога на игорный бизнес., Методика исчисления налога на имущество физических лиц. Методика исчисления земельного налога. Методика исчисления торгового сбора., Полномочия региональных органов власти в части установления отдельных элементов налога при применении специальных налоговых режимов. Методика исчисления единого сельскохозяйственного налога. Методика исчисления налога при упрощенной системе налогообложения. Методика исчисления налога при патентной системе налогообложения Налог на профессиональный доход</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.22	Менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся современного управленческого мышления, способности к разработке и принятию организационно-управленческих решений в процессе реализации интеграционных подходов к управлению, приобретение навыков реализации функций менеджмента</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею. Социальная ответственность организации (сущность и характеристики организации, типы социальной ответственности) 2. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности (управление, виды менеджмента, управляющее воздействие) 3. Содержание управленческой деятельности менеджера (уровни менеджмента, требования, предъявляемые к менеджеру) , 1. Школа научного управления (период существования школы, основные представители, вклад) 2. Классическая (административная) школа в управлении (период существования школы, основные представители, вклад) 3. Бихевиоризм в менеджменте. Развитие школы человеческих отношений и поведенческих наук (период существования школы, основные представители, вклад) 4. Научные подходы в управлении (ситуационный, системный, процессный подходы) , 1. Природа и состав функций управления (целеполагание, планирование, организация, мотивация, контроль) 2. Понятие Цели и ее значение в процессе управления организацией (Цели, миссия, дерево целей) 3. Классификация целей и требования предъявляемые к ним (требования, предъявляемые к целям, виды целей), 1.</p>

		<p>Планирование – центральный этап процесса управления (Цели, этапы планирования)</p> <p>2. Стратегическое планирование в системе управления организацией. Разработка стратегии организации (виды планов и планирования в организации, стратегическое планирование)</p> <p>3. Тактическое планирование деятельности организации (тактическое и оперативное планирование)</p> <p>, 1. Организация как функция управления и ее элементы (сущность и принципы функции организации)</p> <p>2. Полномочия и ответственность в системе управления организацией. Делегирование полномочий (делегирующие полномочий и ответственности)</p> <p>3. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки (бюрократические структуры и адаптивные структуры), 1. Сущность и значение мотивации труда персонала (виды мотивов к труду, сущность трудовой мотивации)</p> <p>2. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации (модель процессуальных теорий мотивации)</p> <p>3. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий (модель содержательных теорий мотивации)</p> <p>, 1. Понятие и виды управленческого контроля (классификация контроля, предварительный, текущий, заключительный контроль)</p> <p>2. Процесс управленческого контроля (этапы управленческого контроля)</p> <p>3. Характеристики эффективного контроля (принципы эффективного контроля) , 1. Основные элементы, лежащие в основе лидерства (основные подходы к лидерству)</p> <p>2. Типы власти и их использование в практике управления. Формальное и неформальное управление (формы власти, виды управления)</p> <p>3. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера (понятие и сущность стилей руководства, их классификация), 1. Методы управления в организации (классификация методов управления в менеджменте)</p> <p>2. Сущность, виды и требования, предъявляемые к управленческим решениям (объекты управленческого решения, классификация управленческих решений)</p> <p>3. Процесс подготовки, принятия и контроля управленческих решений (комплекс управленческих действий по выработке управленческого решения)</p> <p>4. Модели и методы принятия решений (методология принятия управленческих решений), 1. Сущность коммуникаций в управлении (коммуникации как явление и как процесс)</p> <p>2. Модель коммуникационного процесса (коммуникационный процесс в менеджменте как связующий процесс)</p> <p>3. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные стили (устоявшиеся образцы коммуникационных сетей и их описание)</p> <p>4. Невербальная коммуникация (невербальная коммуникация как важнейшее средство общения и коммуникации в организации) ,</p> <p>1. Природа конфликтов и стрессовых ситуаций (признаки конфликта, причины стресса)</p> <p>2. Основные типы конфликтов, их роль и причины. Разрешение конфликтов (варианты конфликтного взаимодействия, формы и способы разрешения конфликтов)</p> <p>3. Управление конфликтами и стрессами (стратегии поведения в конфликте, пути управления стрессом)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.23	Маркетинг	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающегося общепрофессиональной компетенции, необходимой, для успешного решения информационно-аналитических задач в области сбора, обработки и анализа данных о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений; организации предпринимательской деятельности; осуществления маркетинговой деятельности организации, проведения маркетинговых исследований, изучения рынка, анализа поведения потребителей и формирование спроса; осуществления эффективной товарной, ценовой политики, политики в области распределения и продвижения продукции, а также управления маркетинговой деятельностью в организации посредством освоения знаний,</p>

умений и навыков.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание

1. Маркетинг как особый вид профессиональной деятельности
2. Принципы и функции маркетинга
3. Задачи маркетинга в зависимости от состояния спроса
4. Эволюция развития маркетинга.
5. Понятие системы маркетинга. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение
- , 1. Сущность и процесс проведения маркетинговых исследований рынка
2. Понятие маркетинговой информационной системы
3. Статистические методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения маркетинговых в сфере профессиональной деятельности
4. Методы анализа торгово-организационной деятельности предприятия
5. Методы оценки рыночных возможностей организации
- , 1. Понятие маркетинговой среды. Основные факторы микросреды.
2. Понятие макросреды организации
3. Методы исследования факторов маркетинговой среды организации
- , 1. Наблюдение - один из возможных способов сбора первичных данных
2. Анкетный опрос и его сущность. Роль опроса в анализе поведения потребителей на рынке и оценке рыночных возможностей организации
3. Эксперимент как метод сбора первичной маркетинговой информации
- , 1. Понятие сегментации рынка.
2. Критерии и признаки сегментации
3. Выбор целевого рынка. Позиционирование товара
- , 1. Сущность маркетингового исследования поведения потребителей. Модель покупательского поведения.
2. Исследование основных факторов, определяющих поведение потребителей на рынке
3. Процесс принятия решения о покупке.
4. Типы покупательского поведения
- , 1. Понятие товара в системе маркетинга. Классификация товаров
2. Исследование жизненного цикла товара
3. Рыночная атрибутика товара, товарный знак, фирменный стиль
4. Роль упаковки в системе маркетинга. Сервис и гарантийное обслуживание
5. Оценка ассортимента товаров и управление им
6. Оценка конкурентоспособности и качества товара.
- , 1. Цена как категория рыночного хозяйства и ее роль в структуре рынков и конкурентной среды отрасли.

		<p>2. Методы ценообразования 3. Факторы, влияющие на уровень цен 4. Ценовые стратегии маркетинга. Виды скидок и условия их применения. , 1. Сущность и структура торгово-организационной сферы деятельности предприятия. 2. Товародвижение и каналы распределения. Организация системы продаж 3. Торговые посредники и их классификация. 4. Типы розничной и оптовой торговли , 1. Система ФОССТИС и ее основные задачи. Формы и методы стимулирования сбыта 2 Личная продажа как средство продвижения товаров и услуг и выявления новых рыночных возможностей 3.Реклама как метод продвижения товаров и услуг 4. Паблик рилейшинз (PR)</p> <p>, 1. Принципы организации маркетинга. 2. Построение маркетинговой службы и типы служб маркетинга 3. 3.Определение стратегических и тактических задач в сфере управления маркетинговой деятельностью. Разработка плана маркетинга 4. Маркетинговая стратегия как инструмент оценки новых рыночных возможностей предприятия</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.24	Экономическое обоснование бизнес-решений	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование системных знаний, умений и навыков при обосновании, выборе и принятии управленческих решений, обеспечиваемое посредством: - обобщения накопленного в прикладной экономике комплекса теоретических знаний для формирования системного представления о бизнес-решениях; - изучение содержания, методов организации и проведения отдельных предметных направлений обоснования бизнес- решений на предприятиях (в организациях); - овладения методическим инструментарием оценки бизнес-решений на предприятиях (в организациях); - овладения навыками разработки стратегических решений и прогнозных альтернатив развития предприятия (организации).</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Сущность организационно-управленческих и бизнес-решений: основные понятия и категории Процесс принятия бизнес-решений (в профессиональной деятельности) Аналитические инструменты обоснования и принятия организационно-управленческих и бизнес-решений, Среда принятия</p>

		<p> бизнес-решений и факторы, ее формирующие Неопределенность внешней среды и ее влияние на принятие бизнес-решений Методы и инструменты принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих и бизнес-решений в различных условиях среды, Концепция определенности среды принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях) Особенности анализа данных , необходимых для принятия и обоснования бизнес-решений в условиях определенности Экономическое обоснование принятия бизнес-решений на основе предельного анализа Маржинальный анализ как инструмент экономического обоснования бизнес-решений Линейное программирование и его использование в процессе принятия экономического обоснования бизнес-решений , Сущность риска в хозяйственной деятельности и его влияние на реализацию бизнес-решений Оценка степени риска бизнес-решений на предприятии (в организации) Основные подходы к анализу данных, используемых при принятии бизнес-решений в условиях риска Методы экономического обоснования бизнес-решений на предприятии (в организации) в условиях риска , Сущность экономического обоснования бизнес-решений в условиях неопределенности Основные подходы к сбору, обработке данных, необходимых для принятия бизнес-решений в условиях неопределенности Аналитические методы принятия бизнес-решений в условиях неопределенности Использование неаналитических методов учета неопределенности при обосновании бизнес-решений , Предпринимательский риск и его виды Аналитические инструменты, необходимые для анализа рисков предпринимательской (профессиональной) деятельности при обосновании организационно-управленческих и бизнес-решений Методика анализа рисков предпринимательской деятельности(профессиональной деятельности) Планирование риска предпринимательской деятельности Методы минимизации предпринимательского риска , Сущность и порядок ценообразования Методы ценообразования, применяемые при обосновании бизнес-решений Инструментарий статистического анализа данных, необходимый для решения экономических задач в области ценообразования Экономическое обоснование ценовых решений , Сущность и значение экономического обоснования принятия инвестиционных решений Этапы разработки инвестиционного проекта Инструментарий статистического анализа данных, необходимый для решения экономических задач в инвестиционной деятельности Методы оценки и обоснования инвестиционных проектов Форма контроля Экзамен (устно) </p>
Б1.О.25	Экономика потребительской кооперации	<p> Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков сбора, обработки информации и статистического анализа основных показателей деятельности организаций потребительской кооперации Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных </p>

экономических задач

Содержание

1. Потребительская кооперация как составная часть АПК.(понятие АПК, место потребительской кооперации в АПК, методы сбора и обработки данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области определения роли ПК в АПК)
2. Аграрная политика государства и ее влияние на развитие потребительской кооперации (сущность аграрной политики, цель и задачи аграрной политики,)
3. Сельское хозяйство как основа развития АПК (понятие и значение сельского хозяйства, особенности сельхозпроизводства, показатели оценки сельхозпроизводства,)
4. Современное состояние и проблемы развития потребительской кооперации. современное состояние потребительской кооперации, проблемы развития потребительской кооперации)
5. Перспективы развития потребительской кооперации.(основные направления развития потребительской кооперации, Концепция развития потребительской кооперации).
6. Личные подсобные хозяйства как элемент сельского хозяйства страны (особенности ЛПХ в современных условиях, проблемы и направления развития ЛПХ).

1. Отраслевая структура деятельности потребительской кооперации (основные отрасли деятельности потребительской кооперации, совокупный объем деятельности, методы сбора и обработки данных, необходимых для характеристики развития отраслей деятельности потребительской кооперации)
2. Торговля как основная отрасль потребительской кооперации.(понятие и значение торговли, функции торговли, особенности торговли потребительской кооперации)
3. Значение и проблемы развития общественного питания потребительской кооперации.(понятие и значение общественного питания, функции общественного питания, особенности общественного питания потребительской кооперации)
4. Сущность и значение заготовок сельскохозяйственной продукции (сущность закупок и заготовок, значение заготовок, исторические формы проведения заготовок, потребительская кооперация как универсальная заготовительная система).
5. Значение и особенности кооперативной промышленности (значение кооперативной промышленности, особенности кооперативной промышленности)

1. Материально- техническая база предприятий потребительской кооперации, состояние и перспективы развития (понятие материально-технической базы, классификация материально-технической базы, значение и проблемы развития материально-технической базы)
2. Основные фонды и производственные мощности организаций потребительской кооперации (понятие, классификация, методы оценки основных фондов, понятие, значение, методы расчета производственной мощности)
3. Анализ состояния материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации (цель и задачи анализа состояния материально-технической базы и основных фондов, показатели состояния материально-технической базы и основных фондов, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области развития материально-технической базы и основных фондов)
4. Анализ использования материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации ((цель и задачи анализа использования материально-технической базы и основных фондов, показатели использования материально-технической базы и основных фондов, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области использования материально-технической базы и основных фондов)
5. Методические подходы к прогнозированию развития МТБ организаций потребительской кооперации (выбор направлений вложения средств, методические подходы к прогнозированию развития МТБ, особенности прогнозирования развития МТБ в отраслях деятельности потребительской кооперации)

6. Пути повышения эффективности использования материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации (значение повышения эффективности использования МТБ и основных фондов, пути повышения эффективности использования материально-технической базы)

, 1. Понятие, состав и структура оборотного капитала кооперативных организаций (понятие оборотного капитала, классификация оборотного капитала, особенности оборотного капитала организаций потребительской кооперации)

2. Особенности оборотного капитала в отраслях деятельности потребительской кооперации (особенности оборотного капитала торговли, особенности оборотного капитала общественного питания, особенности оборотного капитала заготовок, особенности оборотного капитала промышленности)

3. Анализ состояния и использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации (цель и задачи анализа оборотного капитала в организациях потребительской кооперации, показатели использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области формирования и использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации)

4. Нормирование расхода материальных ресурсов (понятие нормы и нормирования, состав нормы расхода материальных ресурсов)

5. Методические подходы к планированию оборотного капитала в организациях потребительской кооперации (необходимость планирования оборотного капитала, нормирование запасов, нормирование расхода, определение потребности в оборотном капитале)

6. Пути повышения эффективности использования оборотного капитала организаций потребительской кооперации (значение повышения эффективности использования оборотного капитала, пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала)

, 1. Особенности труда работников потребительской кооперации (рынок труда, особенности труда работников потребительской кооперации, трудовые ресурсы)

2. Эффективность и производительность труда работников потребительской кооперации (понятие эффективности труда, понятие производительности труда, методика их расчета).

3. Организация и оплата труда работников потребительской кооперации (формы и системы заработной платы, начисление заработной платы основным категориям работников)

4. Анализ показателей по труду в организациях потребительской кооперации (цель и задачи анализа показателей по труду в организациях потребительской кооперации, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области формирования и использования трудовых ресурсов в организациях потребительской кооперации)

5. Анализ показателей по заработной плате в организациях потребительской кооперации (цель и задачи анализа показателей по заработной плате в организациях потребительской кооперации, показатели использования средств на оплату труда в организациях потребительской кооперации, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области использования средств на оплату труда в организациях потребительской кооперации)

6. Методические подходы к планированию показателей по труду и заработной плате в организациях потребительской кооперации (задачи планирования показателей по труду и заработной плате, разделы плана по труду, методика расчета показателей плана по труду и заработной плате)

, 1. Оборот розничной торговли организаций потребительской кооперации (понятие оборота розничной торговли, состав оборота розничной торговли, значение оборота розничной торговли, особенности оборота розничной торговли потребительской кооперации)

2. Продукция и оборот предприятий общественного питания (понятие продукции и оборота общественного питания, состав продукции и оборота общественного питания, особенности оборота общественного питания потребительской кооперации)

		<p>3. Объемные показатели заготовок и их характеристика (объемные показатели заготовок и их характеристика).</p> <p>4. Объемные показатели промышленных предприятий (основные показатели деятельности промышленности и их характеристика, объемные показатели деятельности промышленных кооперативных предприятий и их характеристика)</p> <p>5. Задачи и методы анализа объемных показателей деятельности организаций потребительской кооперации (цель анализа, задачи анализа объемных показателей деятельности, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки объемов деятельности)</p> <p>6. Особенности анализа объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации (особенности анализа объемных показателей в торговле, особенности анализа объемных показателей в общественном питании, особенности анализа объемных показателей в заготовках, особенности анализа объемных показателей в промышленности)</p> <p>7. Методические подходы к прогнозированию основных объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации (методы планирования, особенности планирования в отраслях деятельности потребительской кооперации)</p> <p>, 1. Сущность и значение текущих затрат и издержек обращения организаций потребительской кооперации (понятие текущих затрат, понятие издержек обращения. классификация текущих затрат)</p> <p>2. Особенности формирования текущих затрат в отраслях деятельности потребительской кооперации (особенности формирования текущих затрат в торговле, особенности формирования текущих затрат в общественном питании, особенности формирования текущих затрат в заготовках, особенности формирования текущих затрат в промышленности)</p> <p>3. Анализ текущих затрат и издержек обращения организаций потребительской кооперации (цель анализа, задачи анализа текущих затрат, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки текущих затрат)</p> <p>4. Особенности анализа текущих затрат в отраслях деятельности потребительской кооперации (особенности анализа текущих затрат в торговле, особенности анализа текущих затрат в общественном питании, особенности анализа текущих затрат в заготовках, особенности анализа текущих затрат в промышленности)</p> <p>5. Методические подходы к планированию текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации (методические подходы к планированию текущих затрат, особенности планирования текущих затрат в отраслях деятельности потребительской кооперации)</p> <p>6. Пути снижения текущих затрат в организациях потребительской кооперации (значение снижения текущих затрат, основные направления экономии текущих затрат)</p> <p>, 1. Сущность, значение и источники формирования валового дохода в организациях потребительской кооперации (сущность дохода, виды дохода, источники формирования дохода).</p> <p>2. Анализ валового дохода в организациях потребительской кооперации (цель анализа, задачи анализа дохода, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки валового дохода) .</p> <p>3. Прогнозирование валового дохода в организациях потребительской кооперации (цель планирования дохода, методы прогнозирования дохода)</p> <p>4. Сущность, значение и источники формирования прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации (сущность прибыли, функции прибыли, виды прибыли, понятие рентабельности и показатели ее оценки)</p> <p>5. Анализ прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации (цель анализа, задачи анализа прибыли, методы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач организаций потребительской кооперации в области оценки прибыли и рентабельности деятельности)</p> <p>6. Прогнозирование прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации (методы прогнозирования прибыли, пути повышения прибыли и рентабельности деятельности организаций потребительской кооперации)</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.О.26	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков содержательно объяснять и интерпретировать природу экономических процессов в сфере мировой экономики и международных экономических отношений на микро- и макроуровне</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и структура курса. 2. Сущность и структура мировой экономики (сущность, структура мировой экономики). 3. Этапы развития мирового хозяйства, их характеристика (этапы развития мировой экономики). 4. Международные экономические отношения и механизм их реализации (содержание, формы и механизм реализации международных экономических отношений.) 5. Современные тенденции развития мировой экономики (современные тенденции развития мировой экономики). 6. Глобальные проблемы современности и их влияние на экономику., 1. Система показателей оценки масштабов и уровня социально-экономического развития национальной экономики (систему показателей, характеризующих масштабы, уровень социально-экономического развития национальных экономик). 2. Классификации стран мира 3. Характеристика стран с развитой рыночной экономикой (субъекты мировой экономики, их особенности и роль в мировом экономическом развитии). 4. Содержание и результаты экономических преобразований в странах с переходной экономикой (субъекты мировой экономики, их особенности и роль в мировом экономическом развитии). 5. Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран (субъекты мировой экономики, их особенности и роль в мировом экономическом развитии). 6. Новые индустриальные страны (НИС) и их роль в мировой экономике (субъекты мировой экономики, их особенности и роль в мировом экономическом развитии). 7. Конкурентные преимущества и слабости стран-экспортеров нефти (субъекты мировой экономики, их особенности и роль в мировом экономическом развитии). , 1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Классификация природных ресурсов (природно-ресурсный потенциал мировой экономики). 2. Ресурсообеспеченность и запасы и минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира (природно-ресурсный потенциал мировой экономики). 3. Проблема истощения минерально-сырьевых ресурсов и пути ее решения. 4. "Зеленая энергетика": проблемы и перспективы развития, 1. Показатели и тенденции демографического развития мира. Типы воспроизводства населения (демографический потенциал мировой экономики). 2. Половозрастная структура населения мира. Проблема «старения» населения и ее последствия для экономического развития (демографический потенциал мировой экономики и его характеристика).. 3. Понятие и особенности демографической политики в различных регионах и странах мира (демографическая политика). 4. Основные категории, характеризующие трудовые ресурсы мировой экономики (трудоустройство мировой экономики).

5. Профессиональная структура занятости и тенденции ее изменения.
6. Безработица и ее социально-экономические последствия. Политика занятости населения и ее особенности в различных странах и регионах (политика занятости населения)., 1. НТП и его воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве (отраслевая структура мировой экономики).
2. Содержание и показатели оценки научно-технического потенциала. Влияние инноваций на развитие мировой экономики (научно-технический и инновационный потенциал мировой экономики).
3. Место и роль промышленности в мировой экономике (отрасли мировой экономики и их характеристика).
4. Топливо-энергетический комплекс, его структура и современные тенденции развития (отрасли мировой экономики и их характеристика).
5. Характеристика ведущих отраслей обрабатывающей промышленности мира (отрасли мировой экономики и их характеристика).
6. Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран (отрасли мировой экономики и их характеристика).
7. Мировая транспортная система и ее роль в обслуживании международных экономических отношений (отрасли мировой экономики и их характеристика).
8. Сфера услуг как перспективный сектор мировой экономики (отрасли мировой экономики и их характеристика)., 1. Международное разделение труда – объективная основа развития мировой экономики и международных экономических отношений (степень включенности стран в систему международных экономических отношений).
2. Мировой рынок: сущность, структура и особенности развития (сущность и структура мирового рынка).
3. Рыночная конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков (конъюнктура товарных и нетоварных рынков и факторы, оказывающие на нее влияние).
4. Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе (содержание и особенности проявления международной конкуренции на современном этапе).
5. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов (понятие и виды мировых цен),.
6. Особенности ценообразования на мировом рынке (особенности ценообразования на мировых товарных рынках сырьевых товаров и продукции обрабатывающей промышленности)., 1. Теоретические основы внешней торговли (содержание международной торговли).
2. Сущность, **Цели** и задачи внешней торговли (содержание и формы международной торговли).
3. Современные тенденции развития международной торговли (современные тенденции развития международной торговли)..
4. Сущность, **Цели** и направления внешнеторговой политики (регулирование внешней торговли).
5. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин (методы регулирования внешней торговли).
6. Нетарифные методы регулирования внешней торговли (методы регулирования внешней торговли).
7. Роль ВТО в регулировании международной торговли (регулирование международной торговли)., 1. Сущность, причины и формы вывоза капитала. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны (содержание и формы международных экономических отношений).
2. Современные тенденции международного движения капитала (современные тенденции развития международного движения капитала).
3. Влияние вывоза капитала на мировую и национальные экономики (характер влияния международного движения капитала на мировую и национальные экономики).
4. Проблемы международного кредитования. Внешняя задолженность и пути ее урегулирования (содержание и формы международного движения капитала, методы регулирования)..
5. Государственное и межгосударственное регулирование вывоза капитала (методы регулирования международного движения капитала).
6. Роль ТНК в развитии мировой экономики (состав субъектов мировой экономики, их роль в мировом экономическом развитии)., 1. Сущность, структура и способы формирования мирового рынка рабочей силы (содержание и формы

		<p>международных экономических отношений.</p> <p>2. Современные тенденции развития международной трудовой миграции (современные тенденции развития международной миграции рабочей силы).</p> <p>3. Влияние миграции на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы (характер влияния международной миграции рабочей силы на мировую и национальные экономики).</p> <p>4. Содержание, Цели и методы миграционной политики (методы регулирования международной миграции рабочей силы)</p> <p>, 1. Сущность и уровни международной экономической интеграции (сущность международной экономической интеграции).</p> <p>2. Формы международной интеграции и их сравнительная характеристика (формы международной экономической интеграции).</p> <p>3. Ведущие интеграционные группировки мира и их характеристика (состав субъектов мировой экономики, их роль в мировом экономическом развитии).</p> <p>4. Участие России в интеграционных процессах.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.27	Эконометрика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональной компетенции в области эконометрики.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Содержание</p> <p>1. Определение и основные черты предмета эконометрики</p> <p>2. Задачи, критерии и принципы эконометрики</p> <p>3. Применение статистических и математических методов в эконометрических исследованиях (состав и содержание статистического и математического инструментария, используемого для решения экономических задач в эконометрике).</p> <p>4. Понятие, элементы и виды эконометрических моделей (классификация и содержание эконометрических моделей, используемых для обработки экономических данных).</p> <p>5. Типы эконометрических данных (методы спецификации эконометрических моделей).</p> <p>, 1. Понятие о функциональной и стохастической связях</p> <p>2. Уравнение регрессии, его смысл и назначение</p> <p>3. Модель парной линейной регрессии и оценка ее параметров</p> <p>4. Оценка качества и статистической значимости модели регрессии, 1. Понятие о множественной регрессии и корреляции</p> <p>2. Классическая линейная модель множественной регрессии</p> <p>3. Предпосылки использования метода наименьших квадратов для оценки параметров модели регрессии</p> <p>4. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов</p> <p>5. Мультиколлинеарность факторов и методы ее устранения, 1. Виды нелинейных зависимостей</p> <p>2. Подходы к линеаризации регрессионных моделей</p> <p>3. Производственные функции и их анализ, 1. Фиктивные переменные в модели регрессии</p>

		<p>2. Фиктивные переменные в нелинейных моделях регрессии</p> <p>3. Модели с дихотомической эндогенной переменной, 1. Специфика временных рядов, как источника данных в эконометрических исследованиях</p> <p>2. Понятие стационарности временного ряда</p> <p>3. Модели стационарных и нестационарных временных рядов</p> <p>4. Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели, 1. Виды систем эконометрических уравнений.</p> <p>2. Косвенный и двушаговый метод наименьших квадратов.</p> <p>3. Трехшаговый метод наименьших квадратов.</p> <p>4. Применение систем эконометрических уравнений в эконометрических исследованиях.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.28.00	Физическая культура и спорт	
Б1.О.28.01	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Основные понятия физической культуры (Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления)</p> <p>2. Классификация физических упражнений, факторы и степень влияния физических упражнений на организм человека</p>

(Классификация упражнений по преимущественной целевой направленности их использования. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств человека. Классификация упражнений по преимущественному проявлению определённых двигательных умений и навыков. Классификация упражнений по структуре движений. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп. Классификация упражнений по особенностям режима работы мышц. Классификация упражнений по различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности. Физический труд. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений), 1. Общая характеристика физических качеств и особенности их развития (Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости), 1. Основы обучения двигательным действиям (Общая характеристика двигательных умений. Общая характеристика двигательных навыков. Понятие об умениях высшего порядка. Взаимодействие двигательных навыков. Основы формирования двигательных навыков), 1. Самоконтроль за состоянием собственного соматического здоровья (Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля. Рекомендации по ведению дневника самоконтроля), 1. Формирование здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления)

2. Режим дня, способствующий здоровому образу жизни (Утренняя гимнастика. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Занятия физическими упражнениями в течение дня. Сон), 1. Методы и средства организации занятий физической культурой и спортом (Возрастные особенности различных периодов жизни человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Формы физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Оздоровительная физическая культура взрослого населения), 1. Пути повышения резервов здоровья человека (Понятие о физической нагрузке. Понятие об отдыхе между физическими нагрузками. Энергообеспечение организма человека при мышечной работе. Механизмы энергообеспечения организма человека при мышечной работе. Энергообеспечение сердца при мышечной работе. Определение оптимальной физической нагрузки), 1. Физическая подготовка (Структура физической подготовки. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка)

2. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом (Цели самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы. Планирование самостоятельных занятий. Требования безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом. Самостоятельные занятия различными видами спорта. Особенности самостоятельных занятий физической культурой и спортом при различных заболеваниях), 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью

2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности

3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности

		<p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.28.ДВ.2.00	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.28.ДВ.2.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.28.ДВ.2.02	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля</p>

		Зачет, Зачет, Зачет
Б1.О.28.ДВ.2.03	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.28.ДВ.2.04	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Классическая аэробика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений</p>

		<p>оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.28.00	Элективные дисциплины	
Б1.О.ДВ.28.01	Учет и аудит в кооперативах	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) раскрытие и рассмотрение теоретических основ, особенностей организации, отражения на счетах бухгалтерского учета операций и результатов хозяйственной деятельности кооперативов, составление отчетности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание , Виды и признаки классификации кооперативов. Особенности нормативного регулирования хозяйственной деятельности кооперативов. Организация и основы ведения бухгалтерского учета в кооперативах: учетная политика, особенности плана счетов, бухгалтерского учета имущества и источников его образования и организация сметы доходов и расходов кооператива, Особенности организационной структуры бухгалтерии и ответственность главного бухгалтера в кредитных потребительских кооперативах граждан. Рабочий план счетов бухгалтерского учета, формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, применяемых в кредитных потребительских кооперативах граждан, и порядок их хранения. Способы оценки активов и обязательств, правила документооборота, технология обработки учетной информации и порядок контроля за хозяйственными операциями в кооперативах. Порядок проведения инвентаризации и автоматизация учетной работы в кредитных потребительских кооперативах граждан. Учет личных сбережений пайщиков, займов и кредитов от банков и прочих организаций в кредитных потребительских кооперативах граждан и компенсаций по ним. Бухгалтерский учет предоставленных займов и прочих финансовых вложений в кредитных потребительских кооперативах граждан. Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов кредитных потребительских кооперативах граждан. Формирование показателей отчетных форм в кредитных потребительских кооперативах граждан. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в кооперативах как базы для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, Бухгалтерский учет паевого фонда и фонда финансовой взаимопомощи в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Учет средств целевого финансирования и прочих неделимых фондов в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Бухгалтерский учет расчетов, связанных с привлечением и выдачей займов в</p>

сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Учет обеспечения, полученного по выданным займам. Учет кредитов банка и займов кооператива последующего уровня. Бухгалтерский учет финансовых результатов некоммерческой и предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Порядок формирования сметы и финансовых результатов хозяйственной деятельности кооперативами, Бухгалтерский учет основной деятельности сельскохозяйственных кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности снабженческих сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности перерабатывающих сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности сбытовых сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет доходов, расходов от основных видов деятельности и определения финансовых результатов в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Бухгалтерский учет фондов, резервов и целевого финансирования в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Бухгалтерская отчетность сельскохозяйственных кооперативов., Бухгалтерский учет паевых взносов членов производственного кооператива. Бухгалтерский учет личного трудового участия членов производственного кооператива в его деятельности. Особенности бухгалтерского учета основной деятельности сельскохозяйственной артели (колхоза) как вида производственных кооперативов. Особенности бухгалтерского учета основной деятельности рыболовецкой артели (колхоза) как вида производственных кооперативов. Особенности бухгалтерского учета основной деятельности кооперативного хозяйства (коопхоза) как вида производственных кооперативов., Бухгалтерский учет основной деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности жилищно-накопительных кооперативов Бухгалтерский учет основной деятельности гаражно-строительных кооперативов. Бухгалтерская отчетность жилищных, жилищно-строительных, жилищно-накопительных и гаражных кооперативов., 1.Правовые основы аудиторской деятельности.

2. Субъекты и объекты аудита.
3. Требования законодательства об обязательности аудита кооперативов.
4. Основные этапы аудиторских проверок.
5. Планирование и подготовка аудита кооперативов.
6. Методика и способы аудита кооперативов.
7. Рабочая аудиторская документация по проверке кооперативов.
8. Принципы формирования аудиторского заключения по результатам проверки кооператива.
9. Источники формирования имущества кооператива.
10. Паевые и вступительные взносы участников (пайщиков) кооператива.
11. Правовая оценка деятельности кооператива.
12. Проверка законности совершаемых операций.
13. Особенности аудита взносов, целевых поступлений и имущества кооператива.
14. Аудит доходов от основной деятельности кооператива (по видам доходов и видам кооперативов).
15. Особенности аудита прочих доходов кооператива.
16. Аудит расчетов с поставщиками и пайщиками кооператива.
17. Особенности аудита кооперативных выплат.
18. Аудит расходов кооператива по основным видам деятельности (по видам расходов и видам кооперативов).
19. Особенности аудита расходов по содержанию и управлению кооперативом.
20. Аудит прочих расходов кооператива.
21. Правовая оценка аудитором применяемой кооперативом системы налогообложения.
22. Система налоговых платежей и обязательств кооператива.
23. Принципы выявления наличия и (или) подтверждения отсутствия объектов налогообложения кооператива.
24. Аудит расчетов кооператива по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость (по видам кооперативов).
25. Аудит расчетов кооператива по единому налогу при упрощенной системе налогообложения (по видам кооперативов).
26. Аудит расчетов кооператива по ресурсным налогам (земельному налогу, транспортному налогу, налогу на имущество организаций).

		<p>27. Особенности аудита кооператива как налогового агента. 28. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности кооператива.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.ДВ.28.02	Экономика кредитных кооперативов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций по сбору анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитного потребительского кооператива путем формирования знаний, умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных потребительских кооперативов</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Понятие и виды кредитных кооперативов, принципы их деятельности (сущность основных понятий, категорий и инструментов, характеризующих деятельность кредитных кооперативов). Законодательные основы деятельности кредитных кооперативов. Порядок создания, реорганизации и ликвидации кредитного кооператива. Организационное устройство кредитного кооператива. Кредитные кооперативы второго уровня: понятие, значение и Цели функционирования. Саморегулируемые организации кредитных кооперативов: понятие, Цели и задачи их деятельности. , Понятие и структура собственного капитала кредитного кооператива (сущность основных понятий, категорий и инструментов, характеризующих деятельность кредитных кооперативов). Характеристика операций по формированию фондов кредитного кооператива. Теоретические основы управления фондами кредитного кооператива., Понятие и структура привлеченных средств кредитного кооператива (законы и закономерности функционирования кредитных кооперативов). Характеристика операций по формированию привлеченного капитала (законы и закономерности функционирования кредитных кооперативов). Понятие и виды сбережений, привлекаемых кредитным кооперативом. Привлечение денежных средств на финансовом рынке. , Характеристика операций кредитного кооператива по размещению денежных средств (законы и закономерности функционирования кредитных кооперативов). Организация процесса выдачи займа. Операции кредитного кооператива с ценными бумагами. Операции кредитного кооператива по размещению средств на банковском рынке., Понятие финансово-экономического анализа деятельности кредитных кооперативов (основы экономики кредитных кооперативов, необходимые для решения профессиональных задач). Цели проведения финансово-экономического анализа деятельности кредитных кооперативов. Этапы проведения финансово-экономического анализа деятельности кредитных кооперативов.</p>

		<p>, Понятие и виды доходов и расходов кредитного кооператива. Цели и этапы анализа финансовых результатов деятельности кредитных кооперативов (основы экономики кредитных кооперативов, необходимые для решения профессиональных задач). Система показателей экономической эффективности деятельности кредитного кооператива (предлагать способы решения конкретных ситуаций с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности кредитных кооперативов). Факторный анализ финансовых результатов деятельности кредитного кооператива (применение обоснованных экономических решений при оценке социально-экономической эффективности деятельности кредитных кооперативов)., Сущность финансового состояния и финансовой устойчивости кредитного кооператива (основы экономики кредитных кооперативов, необходимые для решения профессиональных задач). Этапы анализа финансового состояния кредитного кооператива (применять экономические знания при выполнении практических задач). Система показателей оценки финансового состояния кредитного кооператива (владеть методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа деятельности кредитных кооперативов)., Понятие и Цели анализа безубыточности кредитных кооперативов (основы экономики кредитных кооперативов, необходимые для решения профессиональных задач). Способы расчета точки безубыточности (выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности кредитных кооперативов). Система показателей оценки безубыточности кредитных кооперативов (использование основных положений и методов, приемов анализа деятельности кредитных кооперативов с помощью стандартных теоретических моделей).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.ДВ.28.03	Экономика сельскохозяйственных кооперативов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса теоретических знаний, базовых умений и практических навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям, по использованию экономического инструментария в процессе создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов в современных экономических условиях</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Предмет и задачи дисциплины, ее структура, место дисциплины в системе подготовки бакалавра, взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие агропромышленного комплекса, его структура и система управление. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики (анализ и оценка механизма функционирования рынка сельскохозяйственной продукции и сырья рынка труда и факторов, формирующих спрос и предложение на этом рынке) Аграрная политика государства на современном этапе (государственное регулирование аграрного сектора экономики, формы и методы государственного регулирования аграрного сектора экономики). Рыночные преобразования и проблемы адаптации предприятий аграрного сектора к рыночным условиям хозяйствования. Современное состояние сельского хозяйства России (особенности рынка сельскохозяйственной продукции, роль сельскохозяйственных кооперативов в российском аграрном секторе)</p>

, Особенности сельскохозяйственного производства.
Понятие и отличительные особенности рынка сельскохозяйственной продукции и продуктов питания (состояние рынка сельскохозяйственной продукции, и роли сельскохозяйственных кооперативов в аграрном секторе региона)
Функции рынка сельскохозяйственной продукции .
Особенности формирования спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию (сбор и анализ информации о состоянии рынка сельскохозяйственной продукции)
Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства (сбор и анализ информации о состоянии рынка сельскохозяйственной продукции и ее влияния на формирование цен на продукцию).
, Кооперация как форма экономической деятельности в аграрном секторе.
Роль сельскохозяйственных кооперативов в сельском хозяйстве на современном этапе развития.
Специализация, интенсификация сельскохозяйственных предприятий.
Агропромышленная интеграция ее сущность и факторы.
Виды и формы агропромышленной интеграции.
Развитие интеграционных процессов в российском аграрном секторе.
Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов (методика расчета целевых показателей в интересах экономического обоснования организационно-управленческих решений).
Основы планово-аналитической работы в сельскохозяйственных кооперативах (подходы к планированию показателей деятельности в интересах экономического обоснования организационно-управленческих решений в сельскохозяйственных кооперативах)
, Валовая продукция сельскохозяйственных кооперативов и ее состав.
Подходы к оценке валовой продукции (методика расчета целевых показателей в интересах экономического обоснования организационно-управленческих решений).
Анализ производства и реализации продукции сельскохозяйственных кооперативов (методические подходы к анализу объемов производства в растениеводстве и животноводстве)
Методика и подходы к планированию объемных показателей деятельности (производственной и финансовой деятельности) сельскохозяйственных кооперативов и среды их функционирования для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в аграрной сфере
, Понятие, составные элементы и особенности материально-технической базы сельскохозяйственных кооперативов.
Земельные ресурсы сельскохозяйственного кооператива, методы и приемы экономического анализа.и оценки эффективности их использования
Основные фонды сельскохозяйственных кооперативов, их классификация и состав.
Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов (расчёт целевых показателей: фондоотдача, фондорентабельность).
Оборотные средства сельскохозяйственных кооперативов и их структура
Система показателей оценки эффективности использования оборотных средств.(анализ оборачиваемости, эффективности использования).
Факторы и пути повышения эффективности использования материально-технической базы сельскохозяйственных кооперативов.
Экономическое обоснование организационно-управленческих решений в сельскохозяйственных кооперативах в интересах реализации инвестиционной политики.
, Современное состояние рынка труда России в сельской местности.
Организация и нормирование труда в сельском хозяйстве.
Производительность труда работников сельскохозяйственного производства и ее оценка (методы оценки эффективности использования трудового потенциала сельскохозяйственного кооператива).
Факторы и резервы роста эффективности использования трудовых ресурсов для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в сельскохозяйственном производстве .
Системы оплаты труда работников сельскохозяйственных кооперативов и расчет целевых показателей по оплате труда и

		<p>расходам на оплату труда для экономического обоснования организационно-управленческих решений. Современные системы стимулирования труда и их применение в сфере агробизнеса.</p> <p>, Себестоимость как экономическая категория.</p> <p>Показатели себестоимости продукции и методика их расчета на предприятиях АПК и меры по ее снижению.</p> <p>Экономические основы классификации и денежной оценки затрат на производство агропромышленной продукции.</p> <p>Методические подходы к расчету целевых показателей уровня в интересах обеспечения деятельности сельскохозяйственного кооператива</p> <p>Рентабельность агропромышленной продукции и показатели ее измерения для экономического обоснования организационно-управленческих решений в сельскохозяйственных кооперативах</p> <p>, Понятие и уровни экономической эффективности производства в аграрном секторе экономики.</p> <p>Система показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>Методика расчета целевых показателей (себестоимости, эффективности использования ресурсного потенциала) в интересах экономического обоснования организационно-управленческих решений в аграрной сфере</p> <p>Факторы и резервы повышения экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>Инновационные подходы к повышению эффективности сельскохозяйственного производства</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Кооперативное движение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся знаний, умений, навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля; -раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации; -определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение» (</p>

основные понятия кооперативной теории и классификацию кооперативов в рамках системного подхода, социально-экономическую сущность кооперативов и кооперативного движения как специфического массового социально-экономического движения)

Многообразии кооперативов в современном мире и их классификация (Историю создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и **Цели** деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке.)

Общие признаки кооперативов разных видов (Общие признаки, ценности и принципы кооперативов разных видов, гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации)

Основные кооперативные ценности

Кооперативные принципы (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и **Цели** деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач.)

, Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе ((Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки)

Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров

Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии

Зарождение производственной кооперации во Франции

Докооперативные формы объединений в России

Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права

Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века

Происхождение кооперативного движения в странах Америки

Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе

Происхождение кооперативного движения в Африке (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах (Исторические аспекты формирования кооперативной идеологии в зарубежных странах и в России)

Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.

Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассалья.

Сущность христианского социализма Ф. Бюше.

Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.

Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена.

Кооперативные идеи Н. Чернышевского.

М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.

Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации.

Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зиберы, В. Тотомианца и других (Проводить сравнительный анализ содержания кооперативных теорий идеологов зарубежных стран и России)

, Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции

Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма

Кооперативное движение в эру постиндустриального развития (Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки)

Кооперативное движение в странах Западной Европы

Кооперативное движение в странах Америки.
Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона
Кооперативное движение Африки (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы
Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы
Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.) (Особенности развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)
Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)
, Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и **Цели** деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач.)
Значение и содержание кооперативных уставов
Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений
Источники формирования кооперативного имущества
Социальные основы деятельности кооперативов разных видов
Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов, Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований
Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации;
Кооперация в сферах производства и услуг современной России.
Сельскохозяйственная кооперация в современной России
Кредитная кооперация в современной России.
Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.
Общероссийские центры кооперативного движения
, Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения (Историю создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и **Цели** деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке.)
Организационное построение МКА **Цели** деятельности МКА
Международный день кооперации
Значение международного кооперативного движения
Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике
Социальные кооперативы в зарубежных странах
Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008
Предпосылки развития кооперативного движения (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и **Цели** деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач)

		Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.02	Теория и история потребительской кооперации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся компетенций посредством освоения знаний, формирования умений и практических навыков в области теории и истории потребительской кооперации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание , Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребности и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения). Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений (Особенности становления потребительской кооперации в странах Европы). Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах (Анализировать особенности становления потребительской кооперации в странах Европы). Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях , Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России (история возникновения первых потребительских обществ в России). Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений. Зависимые потребительские общества рабочих (история возникновения первых потребительских обществ в России). Первое независимое потребительское общество рабочих (Анализировать особенности становления потребительской кооперации и историю возникновения первых потребительских обществ в России). Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО). История создания МСПО как центрального союза России. Роль МСПО в развитии потребительской кооперации. Создание системы потребительской кооперации (Историю образования кооперативных союзов и предпосылки создания системы потребительской кооперации; Проводить сравнительный анализ исторических фактов об образовании кооперативных союзов и предпосылок создания системы потребительской кооперации;). , Исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации (Представлять исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации) Нормальный (типовой) устав потребительских обществ России: его содержание и значение. Положение о Московском союзе потребительных обществ. Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Основные этапы развития потребительской кооперации (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития потребительской кооперации) Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.</p>

Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.
, Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг. (Основные этапы развития потребительской кооперации)
Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.
Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг. (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития потребительской кооперации)
, , Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации)
Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.
Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.
Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.
Уставы потребительских обществ и их союзов.
Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации (проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).
, Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребности и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации).
Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.
Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции (проведение практической работы с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).
, Экономические основы в различных сферах деятельности деятельности потребительских кооперативов (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации; проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации)
Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации.
Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества.
Источники формирования имущества потребительского общества.
Фонды потребительского общества.
, Пайщики – члены потребительского общества (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации)
Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества.
Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации.
Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества.
Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.
, , Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году.
Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России.
Социальная миссия потребительской кооперации России (особенности социальной миссии потребительской кооперации РФ).

		<p>Концепции развития потребительской кооперации России и их значение. Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы (анализ информации о сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы) , Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах (отличительные черты общественно-массовой работы потребительской кооперации). Кооперативный участок и его функции. Комиссии кооперативного контроля потребительского общества. , Кадры потребительской кооперации и их значение . Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации. Кадровая политика потребительской кооперации (особенности кадровой и образовательной политики потребительской кооперации) , Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность (особенности социальной направленности хозяйственной деятельности потребительской кооперации; навыки поиска возможных вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода изучения развития потребительской кооперации как социально-экономической системы и отраслей ее деятельности). Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации. Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации. , , Кооперативное движение в современном мире (МКД) (Основные этапы развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы). Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения. , Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении (Основные этапы развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы; анализ главных этапов и закономерностей исторического развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы). Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.03	Бухгалтерский финансовый учет	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке Цели и выбору путей ее достижения; формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков учета и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций; организация бухгалтерского учета в соответствии с программой реформирования бухгалтерского учета и международными стандартами; использование данных бухгалтерского учета в целях повышения эффективности хозяйственной деятельности; изучение методики ведения бухгалтерского финансового учета на предприятиях любых организационных форм и видов деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, необходимую для составления бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности</p> <p>Содержание</p>

Цели и концепции финансового учета. Принципы финансового учета. Пользователи бухгалтерской информации. Учетная политика. (Судебная практика, как источник информационного обеспечения процесса учета. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта в целях формирования учетной политики)

, Документальное оформление и учет кассовых операций. Инвентаризация денежных средств и денежных документов. Документальное оформление операций по расчетному счету. Учет операций по валютному счету. Учет операций на специальных счетах в банке. (Порядок документирования хозяйственных операций по движению активов экономического субъекта (денежных средств) в целях формирования показателей отчетности, в частности отчета о движении денежных средств), Виды и формы расчетов. Расчетные документы. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет кредитов и займов. (Основные правовые нормы, необходимые для ведения бухгалтерского учета: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации - в ходе ведения расчетных и кредитных операций), Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет вкладов в уставные капиталы других юридических лиц. Учет финансовых вложений в акции. Учет финансовых вложений в займы. Инвентаризация финансовых вложений. (Порядок документирования хозяйственных операций по движению активов экономического субъекта (финансовых вложений) в целях формирования показателей отчетности в виде пояснений к бухгалтерскому балансу), Классификация основных средств. Документальное оформление поступления и учет наличия и поступления основных средств. Документальное оформление выбытия и ликвидации основных средств. Учет амортизации основных средств в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения прибыли. Учет ремонта основных средств. Учет переоценки основных средств. Документальное оформление и учет арендованных основных средств. (Порядок документирования хозяйственных операций по движению активов экономического субъекта (основных средств) в целях формирования показателей отчетности в качестве пояснений к бухгалтерскому балансу), Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов. (Порядок документирования хозяйственных операций по движению активов экономического субъекта (нематериальных активов) в целях формирования показателей отчетности в качестве пояснений к бухгалтерскому балансу), Понятие и оценка запасов. Документальное оформление и учет поступления материальных ресурсов. Документальное оформление и учет выбытия (продажи, сбыта) материальных ресурсов. Складской учет материалов. Учет товарных операций. Учет валового дохода. Учет товарных потерь. Инвентаризация материально-производственных запасов. Отчетность материально-ответственных лиц. (Порядок документирования хозяйственных операций по движению активов экономического субъекта (материально-производственных запасов) в целях формирования показателей отчетности в качестве пояснений к бухгалтерскому балансу). , Учет затрат основного производства продукции (работ, услуг). Учет затрат по содержанию и обслуживанию основного производства. Сводный учет затрат. Учет брака производства. Учет расходов на продажу. Учет готовой продукции. Оценка незавершенного производства. (Правила стоимостного измерения (оценки) активов экономического субъекта, отражаемых в бухгалтерской (финансовой) отчетности)

, Общие положения по оплате труда. Формы и системы оплаты труда. Учет личного состава, использования рабочего времени и выработки. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за отработанное время. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за неотработанное время.

		<p>Виды удержаний из оплаты труда. Порядок учета налога на доходы с физических лиц. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Порядок учета страховых взносов. (Порядок документирования хозяйственных операций по движению источников образования активов экономического субъекта (кредиторской задолженности) в целях формирования показателей бухгалтерской и статистической отчетности)</p> <p>, Организация учета уставного капитала на предприятиях различных форм собственности. Учет расчетов с учредителями по доходам. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет резервов. (Правила стоимостного измерения (оценки) источников формирования активов экономического субъекта, отражаемых в бухгалтерской (финансовой) отчетности, в частности в отчете об изменениях капитала), Порядок формирования финансовых результатов в организации. Учет прибыли от продаж, прочих доходов и расходов.</p> <p>Учет финансового результата отчетного года и использования прибыли. Учет налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль. (Использование информации форм и регистров бухгалтерского учета экономического субъекта, рабочего плана счетов в целях формирования результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта, отражаемых в бухгалтерской (финансовой) отчетности), Заключительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерского отчета. Требования по составлению отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязка форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.04	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области составления хозяйствующими субъектами форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 Способен составлять и представлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Содержание Исторические аспекты бухгалтерской (финансовой) отчетности. Возникновение и развитие бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Бухгалтерская отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Качественные характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование, виды, состав и правила формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности., Сущностная характеристика основных категорий бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав годовой и промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, закрытие счетов, подсчет оборотов, сальдо. Назначение оборотного баланса. Назначение, структура, содержание и характеристика показателей основных отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления и представления основных форм бухгалтерской (финансовой) и другой отчетности. Существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила формирования числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета. Бухгалтерская (финансовая) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица. Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности., Ретроспективный анализ развития состава и содержания статей бухгалтерского баланса. Сущность, функции и виды бухгалтерского баланса. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Понятие баланса-нетто. Характеристика и содержание статей актива бухгалтерского баланса. Характеристика и содержание статей пассива</p>

		<p>бухгалтерского баланса. Особенность оценки статей баланса в различных экономических условиях (инфляции, гиперинфляции). Назначение отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета о финансовых результатах. Содержание и характеристики статей отчета о финансовых результатах. Методика составления отчета о финансовых результатах.</p> <p>Назначение отчета об изменениях капитала, его структура и содержание разделов. Источники синтетического и аналитического учета для составления отчета об изменениях капитала. Порядок составления отчета об изменениях капитала. Понятие чистых активов и методика их расчета., Назначение отчета о движении денежных средств. Содержание и характеристика показателей отчета о движении денежных средств. Источники бухгалтерского учета для составления отчета о движении денежных средств. Методика составления отчета о движении денежных средств., Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, характеристика его разделов (Назначение, структуру пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, источники бухгалтерского учета для их составления). Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Текстовая часть пояснений к годовой бухгалтерской отчетности (Содержание и характеристику показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах). Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Методы финансового анализа и финансовых вычислений, необходимые для формирования пояснений, информация которых будет полезна пользователям., Назначение сводной и консолидированной отчетности. Обобщение экономической информации для целей составления сводной (консолидированной) отчетности. Порядок составления сводной и консолидированной отчетности. Понятие статистической отчетности, ее назначение и состав. Понятие налоговой отчетности, ее назначение и состав., История создания международных стандартов финансовой отчетности. Сущность, роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности., Состав, содержание и порядок составления отчета о расходах в торговле и общественном питании (форма № 3-ЦС). Содержание отчета формы № 7-ЦС "Отчет о расходах в промышленности". Отчет "Сведения об инвестиционной деятельности потребительской кооперации" (форма № 3-КС). Информация о наличии и движении объектов недвижимости потребительской кооперации (форма № 1-недвижимость).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.05	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов профессиональной компетенции, связанной с решением профессиональных задач в сфере аналитической и расчетно-экономической деятельности, направленных на владение методологией учета объектов бухгалтерского учета по международным стандартам.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 Способен составлять и представлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Содержание Роль, назначение и порядок разработки Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Различия систем учета. Гармонизация систем учета - важное направление международной экономической интеграции. Значение финансовой информации для обеспечения экономической стабильности. Определение МСФО. Действующие международные стандарты финансовой отчетности. МСФО как инструмент международной экономической информации. Преимущества использования единых международных принципов. История создания международных стандартов финансовой отчетности. Международные и национальные стандарты финансовой</p>

отчетности (взаимосвязь и влияние). Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Структура Совета по МСФО. Доверенные лица. Правление. Консультативная группа. Консультативный совет. Разработка МСФО. Принципы Совета по МСФО. Основной порядок учета и разрешенный альтернативный порядок учета. Использование МСФО. Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта). МСФО и американские стандарты учета – GAAP. Влияние американской учетной системы на международные стандарты. , Финансовый, налоговый и управленческий учет. Удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей. Их классификация. Регулирование МСФО финансового учета. Назначение и статус Концептуальных основ финансовой отчетности. Цель финансовой отчетности общего назначения и состав ее пользователей.

Качественные характеристики полезной финансовой отчетности. Требования к качеству информации. Понятность. Уместность. Достоверность (надежность). Принципы учета информации.

Элементы финансовой отчетности. Активы. Обязательства. Капитал. Доходы. Расходы. , Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8). МСФО –1 «Представление финансовой отчетности». **Цели.** Сфера применения. Основные понятия. Структура финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств.

Содержание IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».

Порядок подготовки и представления финансовой отчетности. Общие правила представления финансовой отчетности. Достоверное представление. Соответствие МСФО. Сравнительная информация. МСФО-34 «Промежуточная финансовая отчетность». МСФО –7 «Отчет о движении денежных средств», МСФО-14 «Сегментарная отчетность» , Стандарт 2 – «запасы». Цель и сфера его действия. Определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Затраты не включаемые в себестоимость.

Стандарт 38 «Нематериальные активы». Основные положения данного стандарта. Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания.

Стандарт 16 «Основные средства».

Главные вопросы учета недвижимости, зданий и оборудования. Сфера действия стандарта. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования. Учет последующих капитальных вложений. Проведение переоценки. Различные методы начисления амортизации.

Стандарт 17 «Учет аренды»

Стандарт 36 «Обесценение активов»

Стандарт 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»

, Стандарт 8 «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Цель и область применения данного стандарта. Понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность», «прерванная операция».

Стандарт 18 «Выручка». Цель и область применения данного стандарта. Понятие «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости, методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки.

Стандарт 11 – «Договоры подряда»

Стандарт 35 «Прекращаемые операции».

Стандарт 33 «Прибыль в расчете на одну акцию».

Стандарт 12 «налоги на прибыль»

Учет влияния инфляции в финансовой отчетности

, Значительность различий в российской и западной практике ведения учета. Национальные особенности: язык, терминология. Валюта. Правила отражения хозяйственных операций и план счетов. Отчетный период. Различия во времени отражения хозяйственных операций. Реформация баланса., Взаимосвязь между национальными стандартами (положениями) бухгалтерского учета России и МСФО. Учет материально-производственных запасов. Учет основных средств и капитальных

		<p>вложений. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Принципы трансформирования финансовой отчетности. Основные средства социальной сферы. Амортизация основных и амортизация нематериальных активов. Номенклатура расходов, учитываемых на счетах учета затрат.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.06	Бухгалтерский управленческий учет	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной компетенции посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в области бухгалтерского управленческого учета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, необходимую для составления бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности</p> <p>Содержание Базовые положения управленческого учета: понятие, сущность, цель и назначение управленческого учета. Предмет, объекты и методы управленческого учета. Задачи и принципы управленческого учета. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета. Основные характеристики экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте в целях управленческого учета. Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета., Сущность и содержание понятий: расходы, затраты, издержки. Классификация затрат и их поведение в зависимости от изменения деловой активности организации. Система счетов учета затрат на производство и продажу продукции. Оценка и учет материальных затрат. Учет затрат труда и его оплаты. Понятие места формирования затрат и центра ответственности, критерии их обособления. Техника группировки и способы учета затрат по местам формирования и центрам ответственности., Понятие носителя затрат. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Виды и назначение калькуляций. Понятие и классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Калькулирование себестоимости продукции при попередельном (попроцессном) методе учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции при позаказном методе учета затрат., Метод учета затрат и калькулирование полной себестоимости. Сущность метода (системы) учета затрат на основе сокращенной номенклатуры и калькулирования сокращенной себестоимости («Директ-костинг»). Отличительные особенности системы «Директ-костинг». , Актуальность применения нормативного метода в современных экономических условиях. Сущность и особенности системы «Стандарт-кост». Сравнительная характеристика нормативного метода и системы «Стандарт-кост». Выявление и учет отклонений при калькулировании себестоимости по нормативному методу и системе «Стандарт-кост»., Маржинальный подход в принятии краткосрочных управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач по планированию ассортимента продукции, определению структуры выпуска продукции с учетом лимитирующих факторов. Использование данных управленческого учета в оценке эффективности долгосрочных инвестиций. Информационное обеспечение принятия решений в области ценообразования., Цель, задачи и роль бюджетирования в различных областях управления. Понятие бюджета и бюджетного цикла, функции бюджета и этапы бюджетного цикла. Виды бюджетов: статические (фиксированные) и гибкие, нулевые и приростные, периодические и непрерывные. Цель и последовательность подготовки генерального бюджета., Организационная и производственная структура управления, ее влияние на выбор системы бухгалтерского управленческого учета в организации. Варианты системы управленческого учета: двухкруговая система (вариант автономии) и однокруговая (интегрированная) система. Необходимость разработки и детализации рабочего плана счетов бухгалтерского управленческого</p>

		<p>учета в учетной политике организации в соответствии с задачами управленческого персонала., Понятие и назначение внутренней (управленческой) отчетности. Требования к разработке системы внутренней отчетности и контроля, их форм и содержания в зависимости от потребностей менеджмента.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.07	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся теоретических знаний о действующей нормативно-правовой базе и инструментальных средствах, которые используются для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также практических умений и навыков сбора информации и ее анализа на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для обоснования управленческих решений</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 Способен проводить финансовый анализ экономического субъекта и осуществлять бюджетирование</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием. 2. Содержание и последовательность проведения комплексного анализа (Этапы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации. Состав и содержание источников информации для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта. Аналитические возможности форм финансовой отчетности организации) 3. Методы комплексного анализа (Методика установления причинно-следственных связей между показателями деятельности экономического субъекта и способы их анализа. Сущность и технология применения традиционных и экономико-математических методов анализа для оценки влияния факторов на показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Сущность и технологию применения методов финансового анализа для оценки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности). <ol style="list-style-type: none"> , 1. Система экономических и социально-экономических показателей: порядок сбора исходных данных и методика расчета 2. Сметное планирование (бюджетирование) 3. Методика анализ исполнения смет (бюджетов) <ol style="list-style-type: none"> , 1. Цели, содержание и объекты маркетинговых исследований. 2. Анализ спроса на продукцию. 3. Анализ рынков сбыта продукции. 4. Анализ ценовой политики предприятия. , 1. Совершенствование техники и организации производства – основа развития производства (Методы организации и управления производством. Аналитические возможности финансовой отчетности для оценки организационно-технического уровня). 2. Анализ технического уровня производства. 3. Анализ уровня организации труда. 4. Анализ уровня организации и управления производством. 5. Анализ экономической эффективности внедрения организационно-технических мероприятий <ol style="list-style-type: none"> , 1. Структурно-динамический и факторный анализ объема производства и продаж продукции (Методические документы по финансовому анализу и управлению денежными потоками. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и в целях обеспечения процесса финансового анализа необходимой информацией. Методика анализа объема производства и

		<p>продаж продукции).</p> <p>2. Анализ ритмичности производства и продаж продукции.</p> <p>3. Анализ доходов предприятия (Этапы проведения анализа доходов предприятия. Методы обработки источников информации и способы их применения в оценке доходов)</p> <p>4. Анализ факторов и оценка резервов увеличения продаж продукции и доходов предприятия (Методика факторного анализа доходов организации. Способы оценки влияния факторов на изменение финансовых результатов деятельности экономического субъекта).</p> <p>, 1. Понятие «издержек», «затрат», «расходов» и «себестоимости». Классификация расходов предприятия, цель, задачи и источники их анализа (Методические документы по финансовому анализу и управлению денежными потоками. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и в целях обеспечения процесса финансового анализа необходимой информацией)</p> <p>2. Анализ структуры и динамики расходов предприятия (Этапы проведения анализа расходов предприятия. Методы обработки источников информации и способы их применения в оценке расходов) .</p> <p>3. Факторный анализ себестоимости продукции .</p> <p>4. Анализ по системе «Затраты – Объем – Прибыль» (Финансовый менеджмент: компоненты, необходимые для определения уровня финансового и операционного левериджа, точки безубыточности).</p> <p>, 1. Цель, задачи и источники анализа прибыли. Виды прибыли и методика их расчета (Методические документы по финансовому анализу и управлению денежными потоками. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и в целях обеспечения процесса финансового анализа необходимой информацией. Отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа и управления денежными потоками.</p> <p>2. Анализ уровня и динамики финансовых результатов (Этапы проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Методы обработки источников информации и способы их применения в оценке доходов, расходов и прибыли. Способы оценки деловой активности).</p> <p>3. Факторный анализ прибыли (Методика установления причинно-следственных связей между показателями деятельности экономического субъекта и способы их анализа. Способы оценки влияния факторов на изменение финансовых результатов деятельности экономического субъекта).</p> <p>4. Анализ распределения и использования прибыли.</p> <p>5. Система показателей рентабельности и их анализ (Методы обработки источников информации и способы их применения в оценке рентабельности) .</p> <p>, 1. Состав внеоборотных активов, показатели их состояния и движения (Методы анализа внеоборотных активов. Аналитические возможности финансовой отчетности для оценки состава имущества экономического субъекта и источников его образования)</p> <p>2. Анализ эффективности использования основных фондов (Способы оценки эффективности использования отдельных видов ресурсов)</p> <p>3. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования предприятия.</p> <p>4. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>, 1. Состав оборотных активов, их роль в деятельности предприятия (Методы анализа оборотных активов. Аналитические возможности финансовой отчетности для оценки состава имущества экономического субъекта и источников его образования).</p> <p>2. Анализ динамики и структуры оборотных активов.</p> <p>3. Анализ эффективности использования оборотных активов (Способы оценки эффективности использования отдельных видов ресурсов).</p> <p>4. Оценка влияния оборотных активов на результаты деятельности предприятия.</p> <p>, 1. Сущность финансового состояния предприятия, задачи и источники его анализа (Методические документы по финансовому анализу. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и в целях обеспечения процесса финансового анализа необходимой информацией. Этапы проведения анализа финансового состояния. Аналитические возможности финансовой отчетности для оценки состава имущества и источников его образования).</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>2. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса организации (Сущность и технология применения методов финансового анализа для оценки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности).</p> <p>3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации (Способы оценки имущественного положения экономического субъекта)</p> <p>4. Анализ финансовой устойчивости. Оценка вероятности банкротства организации. (Способы оценки финансовой устойчивости экономического субъекта на основе абсолютных и относительных показателей. Отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа и оценки вероятности банкротства организации), 1. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта (Этапы проведения комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Состав и содержание источников информации для проведения комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта. Аналитические возможности форм финансовой отчетности организации)</p> <p>2. Рейтинговая оценка эффективности деятельности организации (Сущность и технологию применения методов финансового анализа для оценки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности).</p> <p>.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.08	Внутренний контроль	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование умений и навыков, связанных с практическими вопросами организации внутреннего контроля в рамках освоения профессиональной компетенции.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-4 Способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и выполнять аудиторские процедуры</p> <p>Содержание Сущность внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйственной жизни. Основные подходы к трактовке внутреннего контроля. Определение внутреннего контроля в международной практике. Определение внутреннего контроля в нормативных актах РФ. Место внутреннего контроля среди функций управления организацией. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации., Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. Этапы организации внутреннего контроля. Формы внутреннего контроля. Элементы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Формы, процедуры и методы внутреннего контроля. Методики внутреннего контроля</p>

		<p>ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы и требования к функционированию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта., Сущность потребительской кооперации.</p> <p>Предпосылки для создания службы внутреннего аудита в потребительской кооперации.</p> <p>Подчиненность и подотчетность внутреннего аудита.</p> <p>Отдел внутреннего аудита и его основные задачи, Преобразования в сфере внутреннего контроля.</p> <p>Факторы, влияющие на эффективность внутреннего контроля.</p> <p>Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий, Порядок организации документирования внутреннего контроля.</p> <p>Документирование процедур внутреннего контроля.</p> <p>Требования к специалисту по контролю и его ответственность.</p> <p>Предпосылки модификации внутреннего контроля. Судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Формирование справочника типовых фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и использование его в процессе осуществления внутреннего контроля., Автоматизация внутреннего контроля.</p> <p>Требования к программному обеспечению внутреннего контроля.</p> <p>План проведения внутреннего контроля.</p> <p>Проверка полноты информации и внутреннего контроля.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.09	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование глубоких знаний, умений и навыков в области налогового и бухгалтерского учета и составления налоговых расчетов и деклараций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации</p> <p>Содержание Пользователи бухгалтерской информации. Виды налогов. Принципы формирования налоговых расчетов. Организация налогового учета. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета. Перспективы развития и совершенствования налогового учета. Порядок организации налогового учета. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации. Судебная практика по налогообложению. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, необходимые в целях организации налогового учета. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и отдельных элементов налогового учета., Организация налогового и бухгалтерского учета расходов и доходов организации.</p>

		<p>Ведение налоговых регистров. Расчет налога на прибыль в налоговом учете. Формирование финансовых результатов в бухгалтерском учете. Определение налогооблагаемой базы, ставки налога. Содержание и структура декларации по налогу на прибыль, Организация бухгалтерского учета НДС. Ведение счетов-фактур, журналов регистрации счетов-фактур, книг покупок и книг продаж. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по учету НДС. Определение налогооблагаемой базы, ставки налога. Содержание и структура декларации по НДС , Организация бухгалтерского учета имущества организации. Бухгалтерский баланс как источник для составления расчета стоимости имущества. Расчет стоимости льготированного имущества. Определение налогооблагаемой базы, ставки налога. Содержание и структура декларации по-налогу на имущество организации , Общие правила исчисления налога на доходы физических лиц. Отчетность, предоставляемая налоговым органам по физическим лицам по НДФЛ. , Общие правила исчисления земельного налога. Льготы по земельному налогу. Форма налоговой декларации по земельному налогу и порядок ее заполнения</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.10	Аудит	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в отношении задач, направлений и методов аудита, систематизации и обобщения его результатов для совершенствования внутрихозяйственного контроля и бухгалтерского учета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-4 Способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и выполнять аудиторские процедуры</p> <p>Содержание Принципы проведения и система нормативного регулирования аудита достоверности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Организационные аспекты проведения аудита эффективности внутреннего контроля, достоверности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. Методика планирования аудиторской проверки эффективности внутреннего контроля, достоверности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта. , Аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств в отношении достоверности отражения в бухгалтерском учете кассовых операций и денежных документов. Аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств в отношении достоверности отражения в бухгалтерском учете операций по расчетному счету. Аудит операций по валютным счетам и прочим счетам в банках.</p>

		<p>Аудит финансовых вложений., Аудит сохранности и использования основных средств. Аудит оценки основных средств в бухгалтерском учете. Аудит операций по поступлению основных средств. Аудит операций по выбытию основных средств. Аудит учета аренды основных средств и другого имущества. Аудит начисления амортизации основных средств. Аудит учета расходов на ремонт основных средств. Аудит эффективности использования основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит долгосрочных инвестиций. Проверка правильности составления отчетности по основным средствам., Аудит учредительных документов организации.</p> <p>Аудит видов деятельности.</p> <p>Аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств в отношении достоверности отражения в бухгалтерском учете формирования уставного капитала и расчетов с учредителями.</p> <p>Оценка системы внутрихозяйственного контроля.</p> <p>Аудит организации бухгалтерского учета. Аудит учетной политики организации., Аудит расчетов с поставщиками и покупателями. Аудит расчетов по авансам. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудиторские процедуры получения доказательств достоверности отражения расчетов с дебиторами и кредиторами в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ., Аудит материально-производственных запасов.</p> <p>Аудит бухгалтерского учета расходов, связанных с производством и реализацией продукции.</p> <p>Аудит калькулирования себестоимости продукции., Аудит учета выпуска готовой продукции.</p> <p>Аудит продаж.</p> <p>Проверка особенностей формирования себестоимости при производстве различных видов продукции в различных условиях.,</p> <p>Аудит учета финансовых результатов от реализации товаров (работ, услуг).</p> <p>Аудит правильности формирования прибыли. Проверка прочих доходов и расходов.</p> <p>Аудит капитала и резервов.</p> <p>Аудит целевых поступлений.</p> <p>Аудиторские процедуры получения доказательств достоверности отражения финансовых результатов в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта., Порядок документирования процесса подготовки аудита достоверности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Требования к формированию аудиторской документации в соответствии с международными стандартами аудита при проведении аудиторской проверки эффективности внутреннего контроля, достоверности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.</p> <p>Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности организации.</p> <p>Порядок оформления завершающих материалов по результатам проведения аудита эффективности внутреннего контроля, достоверности ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.,</p> <p>Особенности аудита в торговле.</p> <p>Особенности аудита сельскохозяйственных организаций.</p> <p>аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.</p> <p>Особенности аудита субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.11	Особенности учета в торговле, общественном питании и услугах	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по профессиональной компетенции в области основ организации бухгалтерского учета в торговле, общественном питании и услугах.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, необходимую для составления бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности

Содержание

, Понятие товаров в гражданском, бухгалтерском и налоговом законодательстве. Понятие оптовой и розничной торговли. Оптовый и розничный товарооборот. **Цели**, задачи и принципы бухгалтерского учета товарных операций. Понятие учетной цены товара. Товарная номенклатура. Материальная ответственность работников торговли, общественного питания. Учет выполнения договоров поставщиками и покупателями. Общие подходы к документированию хозяйственных операций в торговле и общественном питании. Формирование информации об объектах бухгалтерского учета, необходимой для составления бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности организаций торговли и общественного питания., , Документальное оформление поступления товаров, тары в оптовых организациях.

Документальное оформление приемки товаров на оптовых складах. Синтетический учет поступления товаров и тары в оптовой торговле. Формирование бухгалтерских проводок по поступлению товаров в оптовой торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

, Документальное оформление продажи и отпуска товаров со склада оптовой организации.

Синтетический учет продажи товаров со складов оптовых организаций. Формирование бухгалтерских проводок по продаже товаров со складов на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Документальное оформление и учет продажи товаров транзитом.

, Документальное оформление и учет товарных потерь в пределах норм естественной убыли.

Документальное оформление и учет товарных потерь сверх норм естественной убыли.

Формирование бухгалтерских проводок по отражению и списанию товарных потерь в оптовой торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета., Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц оптовых предприятий.

Роль отчетности материально-ответственных лиц в деле документирования хозяйственных операций организаций оптовой торговли.

Приемка, проверка и бухгалтерская обработка отчетов материально-ответственных лиц.

Аналитический учет товаров и тары в бухгалтерии. Организация количественно-суммового учета на оптовых складах.

, Значение и порядок проведения инвентаризации товаров и тары в организациях оптовой торговли.

Документальное оформление инвентаризации товаров и тары в оптовой торговле.

Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей в оптовой торговле. Формирование бухгалтерских проводок по отражению итогов инвентаризации товаров и тары в опте.

, , Документальное оформление поступления товаров в розничной торговле.

Синтетический учет поступления товаров и тары в розничных торговых организациях. Формирование бухгалтерских проводок по поступлению товаров на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета., Документальное оформление продажи товаров за наличный расчет. Синтетический учет продажи товаров в розничной торговле за наличный расчет. Формирование бухгалтерских проводок по продаже товаров и учету денежных средств в розничной торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Учет продажи товаров по дисконтным картам.

Документальное оформление и учет продажи товаров в кредит.

Бухгалтерский учет операций комиссионной торговли непродовольственными товарами.

, Документальное оформление и учет товарных потерь в розничной торговле.

Бухгалтерский учет переоценки товаров.

Учет возврата товаров.

Учет завеса тары.

		<p>Формирование бухгалтерских проводок по учету прочих товарных операций в организациях розничной торговли на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>, Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц предприятий розничной торговли. Роль отчетности материально-ответственных лиц в деле документирования хозяйственных операций организаций розничной торговли.</p> <p>Приемка, проверка и бухгалтерская обработка товарных отчетов.</p> <p>Аналитический учет товаров и тары на предприятиях розничной торговли.</p> <p>, Особенности проведения инвентаризации в розничной торговле.</p> <p>Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации. Формирование бухгалтерских проводок по отражению итогов инвентаризации товаров в розничной торговле.</p> <p>, Синтетический и аналитический учет торговых наценок в розничной торговле. Формирование бухгалтерских проводок по учету торговых наценок в розничной торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Расчет торговых наценок на реализованные товары, , Особенности хозяйственной деятельности организаций общественного питания. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в общественном питании.</p> <p>Порядок ценообразования в общественном питании. Калькуляция окончательных продажных цен на продукцию собственного производства.</p> <p>, Документальное оформление и учет поступления и отпуска продуктов, товаров и тары на складах (кладовых) общепита.</p> <p>Документальное оформление и учет сырья, готовой продукции в производстве (на) общественного питания. Документальное оформление и учет дополнительных услуг, оказываемых населению организациями общественного питания.</p> <p>Документальное оформление и учет покупных товаров, тары, продукции собственного производства в буфетах.</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по отражению движения продуктов, товаров и тары на складах, в производстве и буфетах организаций общественного питания на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>, , Понятие, задачи, основные принципы бухгалтерского учета расходов на продажу в торговле и общественном питании.</p> <p>Классификация и номенклатура статей расходов на продажу.</p> <p>Синтетический и аналитический учет расходов на продажу в торговле и общественном питании. Формирование бухгалтерских проводок по учету расходов на продажу в торговле и общественном питании на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Порядок распределения расходов на продажу между реализованными товарами и остатком непроданных товаров.</p> <p>, Порядок формирования финансовых результатов в организациях торговли и общественного питания.</p> <p>Бухгалтерский учет финансовых результатов. Формирование бухгалтерских проводок по учету финансовых результатов в торговле и общественном питании на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>, , Место услуг в сервисной экономике.</p> <p>Экономический характер услуг и их классификация.</p> <p>Особенности процессов оказания и потребления услуг, влияющие на организацию их учета. Формирование бухгалтерских проводок по отражению операций в сфере услуг на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.12	Учет на предприятиях малого бизнеса	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по профессиональной компетенции в области учета на предприятиях малого бизнеса.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, необходимую для составления бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности</p> <p>Содержание Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности без образования юридического лица и с образованием юридического лица. Порядок отнесения предприятий к субъектам малого предпринимательства в отечественной и зарубежной практике. Критерии признания субъектов малого предпринимательства. Требования по ведению бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства и налогового учета., Организация бухгалтерской службы и учета. Ответственность за ведение бухгалтерского учета и соблюдение законодательства. Учетная политика на малом предприятии. Порядок документирования хозяйственных операций субъектами малого предпринимательства. Правила стоимостного измерения (оценки) объектов бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства. Сокращенный план счетов бухгалтерского учета, используемый субъектами малого предпринимательства для ведения бухгалтерского учета имущества и обязательств на малом предприятии.</p> <p>, Учет уставного капитала и расчетов с учредителями. Учет затрат. Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям. Учет основных средств и нематериальных активов. Поступление и учет материалов. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет ссуд банка, заемных и целевых средств. Учет готовой продукции и товаров. Учет реализации продукции (работ, услуг) и другого имущества малого предприятия. Учет расчетов по налогам и сборам. Организация налогового учета. Бухгалтерские проводки по учету имущества предприятий малого бизнеса. Бухгалтерские проводки по учету источников формирования имущества предприятий малого бизнеса. Порядок формирования результатов хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса., Простая форма бухгалтерского учета. Форма бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия.</p> <p>, Общие положения и основные правила учета. Порядок учета доходов и расходов и хозяйственных операций. Материальные расходы, расходы на оплату труда. Основные средства и нематериальные активы и порядок их амортизации. Прочие расходы., Учет федеральных налогов и сборов и порядок их начисления, а также страховых взносов. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Учет при упрощенной системе налогообложения в организациях. Учет при упрощенной системе налогообложения у предпринимателей. Порядок расчета налога и заполнения декларации при упрощенной системе налогообложения. Условия и порядок применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налоговый и бухгалтерский учет при применении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Порядок расчета налога и порядок заполнения декларации по ЕНВД.</p> <p>, Бухгалтерская отчетность. Статистическая отчетность. Отчетность индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.13	Решение прикладных задач в системе 1С: Предприятие	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по профессиональной компетенции в области решения прикладных практических задач в 1С: Предприятие</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, необходимую для составления бухгалтерской</p>

(финансовой) и управленческой отчетности

Содержание

Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Формирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Организационная структура предприятия и структура его бухгалтерии. Порядок настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения. Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи. Современные технологии автоматизированной обработки информации. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета. Правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета.

, Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах и документальное оформление выдачи денежных средств из кассы на зарплату, хозяйственные нужды, командировочные расходы, поступления денежных средств, внезапной инвентаризации кассы, приобретения путевок в дома отдыха, проездных билетов для работников. Ознакомление с административной ответственностью за нарушение кассовой дисциплины (превышение лимита). Учет операций по расчетному и другим счетам в банке. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды. Отражение расчетных операций на счетах бухгалтерского учета., Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах и документальное оформление порядка учета инвентарных объектов основных средств, их приобретения, порядка списания, реализации и прочего выбытия основных средств. Расчеты по начислению амортизации основных средств., Первичные документы по движению объектов нематериальных активов. Виды нематериальных активов, подлежащих и не подлежащих амортизации. Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах: приобретение и создание объектов нематериальных активов; списание, реализацию и прочее выбытие нематериальных активов.

, Классификация объектов финансовых вложений организации. Отражение на счетах бухгалтерского учета и документальное оформление операций, связанные с финансовыми вложениями различных видов., Изучение наличия, состава и операций движения материально-производственных запасов в организации. Заполнение карточки учета материалов. Элементы учетной политики по оценке материалов. Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственные операции поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов. Определение фактической себестоимости материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Отражение операций по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета и документально. Сверка данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально.

, Состав операций расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы. Заполнение бланка командировочного удостоверения. Расчет суммы для выдачи аванса под отчет командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражение данных операций на счетах бухгалтерского учета.

, Объекты, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Состав операций расчетов по оплате труда. Организация бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальное оформление. Системы и формы оплаты труда, в частности, простая повременная и прямая сдельная форма оплаты труда. Расчет заработной платы работников, расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержаний по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады, страховых взносов. Отражение на счетах бухгалтерского учета и заполнение типовых форм по расчетам с работниками по заработной плате. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налога на доходы физических лиц. Учет, определение сумм и формирование

		<p>бухгалтерских проводок по начислению страховых взносов. Формирование ведомостей на выплату заработной платы. , Изучить особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с поставщиками и подрядчиками - с покупателями и заказчиками - с разными дебиторами и кредиторами - с бюджетом по налогам и сборам - по социальному страхованию и обеспечению, Изучить общие принципы организации учета затрат на производство. Понятие и состав прямых материальных затрат, затрат на оплату труда и социальное обеспечение, амортизации и прочих затрат. Оценка незавершенного производства по данным службы производственно-диспетчерского отдела. , Рассмотреть оценку готовой продукции организации; порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Определить финансовый результат по основной деятельности (от продажи готовой продукции, работ, услуг). Определить финансовый результат по прочей деятельности (от реализации, списания и безвозмездной передачи имущества, результатов, выявленных при инвентаризации имущества, за счет прибыли и т.п.). <p>Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование числовых показателей в основных отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сформировать в системе 1С: Предприятие бухгалтерскую (финансовую) отчетность., На счетах бухгалтерского учета отразить операции по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Отразить в бухгалтерском учете увеличение (уменьшение) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организовать учет по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Изучить порядок учета нераспределенной прибыли.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.ДВ.14.00	Элективные дисциплины	
Б1.В.ДВ.14.01	Сельскохозяйственная кооперация	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов знания, умения и навыки в связи с освоением сущности сельскохозяйственной кооперации как социально-ориентированной системы, способной улучшить экономическое положение мелких и средних сельскохозяйственных товаропроизводителей и личных подсобных хозяйств населения; - раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций сельскохозяйственной кооперации; -сформировать научное представление об основных этапах развития сельскохозяйственной кооперации. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание</p>

Предмет дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация». **Цели** и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» с другими учебными дисциплинами.

Основные категории дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация»

Понятия: «сельскохозяйственный кооператив», «сельскохозяйственная кооперация», «система сельскохозяйственной кооперации» (основные понятия, виды сельскохозяйственных кооперативов и их значение)

Основные виды сельскохозяйственных кооперативов в современном мире: сбытовые; по переработке и сбыту продукции; снабженческие; по производственному обслуживанию; кредитные; многофункциональные; по производству сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственные производственные кооперативы) (схожие и отличительные черты сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Цели и функции сельскохозяйственных кооперативов разных видов (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении).

Основные общие признаки сельскохозяйственных кооперативов разных видов, отличающие их от других организационно-правовых форм в аграрном секторе экономики (осуществлять критический анализ схожих и отличительных черт сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценностей и принципов сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .

Основные ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов, необходимость их соблюдения на практике для обеспечения функционирования сельскохозяйственных кооперативов в интересах своих членов – производителей товарной сельскохозяйственной продукции (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).

, Причины и предпосылки возникновения сельско-кохозяйственных кооперативов в условиях формирования капиталистических отношений (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении) .

Первые сельские кредитные кооперативы Швеции и Германии, их особенности и значение (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Возникновение первых сбытовых кооперативов и кооперативов по переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции: их роль в повышении товарности производства крестьянских (фермерских) хозяйств (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .

Первые снабженческие сельскохозяйственные кооперативы: виды и значение (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .

Образование кооперативов по производственному обслуживанию крестьянских (фермерских) хозяйств: их значение в модернизации мелкотоварного сельскохозяйственного производства (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации) .

Этапы развития сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).

, Организационно-правовые формы обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей и кооперация (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении) .

Коллективные формы организации сельскохозяйственного производства и кооперация (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).

Глобализация и кооперация (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов.

Объединения сельскохозяйственных кооперативов).

Проблемы и тенденции развития разных видов сельскохозяйственной кооперации в современных зарубежных странах (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).

, Условия и предпосылки зарождения сельскохозяйственной кооперации в России (применять системный подход для

		<p>определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).</p> <p>Идеи развития сельскохозяйственной кооперации российских идеологов XIX века (осуществлять критический анализ схожих и отличительных черт сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценностей и принципов сельскохозяйственных кооперативов разных видов).</p> <p>Роль прогрессивной интеллигенции, демократически настроенных зажиточных слоев населения, земств в создании сельской кооперации.</p> <p>Теории идеологов сельскохозяйственной кооперации XIX века А.В. Чайнова, М.И. Туган-Барановского, С.Л. Маслова и других российских ученых (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .</p> <p>Создание Московского народного банка (МНБ).</p> <p>Образование союзов сельскохозяйственной кооперации разных уровней (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).</p> <p>Укрепление правового положения сельскохозяйственных кооперативов (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений) .</p> <p>Содействие государства развитию сельскохозяйственной кооперации.</p> <p>Масштабы развития сельскохозяйственной кооперации в досоветский период.</p> <p>, Условия и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в 1917-1927 гг. (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении)</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>виды коллективных хозяйств и тенденции их развития.</p> <p>колхозное строительство (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении) .</p> <p>сельскохозяйственная кооперация в годы великой отечественной войны (1941-1945 гг.)</p> <p>особенности развития сельскохозяйственной кооперации в советский период (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).</p> <p>огосударствление сельскохозяйственной кооперации в период советской власти и его последствия.</p> <p>изменение политики советского государства по отношению к кооперации в 80-е годы XX века.</p> <p>закон союза советских социалистических республик «о кооперации в СССР»: основные положения закона о сельскохозяйственной кооперации (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).</p> <p>, Условия и проблемы развития сельскохозяйственной кооперации в первые годы кардинальных общественных преобразований в России (осуществлять критический анализ схожих и отличительных черт сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценностей и принципов сельскохозяйственных кооперативов разных видов).</p> <p>Формирование предпосылок для создания разных видов сельскохозяйственных кооперативов во второй половине 90-х годов XX века (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений).</p> <p>Классификация сельскохозяйственных кооперативов, предусмотренных законом «О сельскохозяйственной кооперации» (схожие и отличительные черты сельскохозяйственных кооперативов и некооперативных форм предприятий, ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов разных видов).</p> <p>Особенности сельскохозяйственных кооперативов разных видов (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).</p> <p>Объединения сельскохозяйственных кооперативов (навыками выработки вариантов решения</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации).</p> <p>Объединения сельскохозяйственных кооперативов: Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР); Агропромышленный союз России, Федеральный союз сельскохозяйственных потребительских кооперативов, Союз рыболовецких колхозов России, Союз садоводов России.</p> <p>Развитие сельскохозяйственных производственных кооперативов (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении).</p> <p>Особенности становления и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении).</p> <p>Роль сельскохозяйственной кооперации в развитии личных подсобных хозяйств (осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значении)/</p> <p>Кооперативные товарищества садоводов, огородников, животноводов.</p> <p>Перспективы развития сельскохозяйственной кооперации России в условиях рынка (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов) .</p> <p>Участие сельскохозяйственной кооперации в реализации социальных программ и приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).</p> <p>, Организационно-правовые основы сельскохозяйственных кооперативов. Уставы кооперативов (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений).</p> <p>Правомочия сельскохозяйственных кооперативов. Органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ) .</p> <p>Социальная база сельскохозяйственных кооперативов. Членство в кооперативе. Ассоциированные члены кооператива. Права и обязанности членов кооператива. (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений).</p> <p>Имущество сельскохозяйственного кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кооператива. Особенности распределения прибыли сельскохозяйственного кооператива по итогам хозяйственного года. (основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений)</p> <p>, Порядок создания сельскохозяйственного кооператива, предусмотренный законом «О сельскохозяйственной кооперации».</p> <p>Формирование организационного комитета. Подготовка проекта кооператива. Разработка проекта устава кооператива. Прием заявлений о вступлении в члены кооператива. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива.</p> <p>Государственная регистрация кооператива. Подготовка кооператива к началу хозяйственных операций.(основы правового регулирования сельскохозяйственных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы сельскохозяйственных кооперативов разного вида и их объединений)</p> <p>Особенности образования сельскохозяйственного производственного и сельскохозяйственного потребительского кооперативов.</p> <p>Опыт создания сельскохозяйственных кооперативов разных видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производственные сельскохозяйственные кооперативы: организационная структура, членские и имущественные отношения, функции, основные результаты хозяйственной деятельности; • потребительские сельскохозяйственные кооперативы: история создания, членские и имущественные отношения, функции, результаты хозяйственной деятельности (навыками выработки вариантов решения социально-экономических и иных задач посредством развития сельскохозяйственной кооперации). <p>Значение совершенствования правовых и социально-экономических предпосылок создания сельскохозяйственных кооперативов</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(осуществлять поиск и синтез информации о разновидностях сельскохозяйственных кооперативов и их значениях). Необходимость участия государства в создании и развитии сельскохозяйственных кооперативов в аграрном секторе России (применять системный подход для определения направлений развития сельскохозяйственных кооперативов разных видов).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.ДВ.14.02	Кредитная кооперация	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Цели освоения дисциплины кредитная кооперация: - сформировать у обучающихся знания и умения в связи с освоением сущности кредитной кооперации как социально-ориентированной системы и важнейшего компонента рыночных отношений; - раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций кредитной кооперации; - сформировать научное представление об основных этапах развития кредитной кооперации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание , Предмет дисциплины «Кредитная кооперация». Цели и задачи дисциплины. Значение микрофинансовых институтов в жизни общества. Типы организаций, предоставляющих финансовые услуги малому бизнесу, гражданам. Кредитные кооперативы разных видов (Особенности и социальные функции кредитной кооперации). Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка (Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка, отличительные и схожие черты кредитных кооперативных организаций различных видов, отличия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке). Отличия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке (Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке). , Зарождение и становление кредитной кооперации. Германия – родина кредитной кооперации (Главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах; Раскрывать главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах). Анализ принципов деятельности шульце-делической и райффайзенской модели кредитных кооперативов. Особенности возникновения и развития кредитной кооперации в странах Европы, Америки, Азии. Системы кредитной кооперации в современных зарубежных странах , Формирование предпосылок для зарождения и становления кредитной кооперации в России. Идеи кредитной кооперации В. Лугина, А. Яковлева, Н. Васильчикова, А. Чупрова, А. Чайнова, М. Туган-Барановского и других идеологов. Содействие государства развитию учреждений мелкого кредита. Значение принятия Положений «Об учреждении мелкого</p>

кредита» 1895 г., 1904 г. для развития кредитной кооперации. Создание Московского народного банка – МНБ (1912г.) и его значение в развитии кредитной кооперации. Масштабы развития кредитной кооперации в досоветский период.

Функционирование сельскохозяйственной кредитной кооперации в послереволюционный период. Социально-экономические последствия ликвидации кредитной кооперации. Предпосылки возрождения кредитной кооперации в условиях формирования рыночных отношений (Исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века); Анализировать исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века).).

, , Правовые основы сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов.

Устав сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.

Органы управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: общее собрание, правление, наблюдательный совет, кредитный комитет, исполнительная дирекция (исполнительный директор).

Полномочия органов управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.

Членство в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе. Права и обязанности членов кооператива.

Ассоциированные члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива; их права и обязанности. Прием в члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Прекращение членства.

Имущество сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива и источники его формирования.

Фонды сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, порядок их формирования (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

, Правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Предпосылки для создания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Формирование инициативной группы по созданию сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Технико-экономическое обоснование деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Разработка устава кооператива.

Прием заявлений о вступлении в сельскохозяйственный кредитный потребительский кооператив.

Подготовка и проведение общего учредительного собрания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Государственная регистрация кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)

, Организация деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Внутренний регламент кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

Формирование фонда финансовой взаимопомощи сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок накопления и сохранения сбережений членов сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок предоставления займа членам сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Ограничения и нормативы финансовой деятельности в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе.

, , Правовые основы кредитных потребительских кооперативов

Закон «О кредитной кооперации» (2009 г.), его содержание и значение.
Устав кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.
Органы управления кредитного потребительского кооператива: общее собрание членов кооператива, правление кооператива, ревизионная комиссия кредитного кооператива, комитет по займам кредитного кооператива, директор кредитного кооператива.
Полномочия органов управления кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.
Членство в кредитном потребительском кооперативе. Приобретение членства в кооперативе. Права и обязанности членов кооператива. Прекращение членства.
Имущество кредитного потребительского кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кредитного потребительского кооператива. Особенности формирования фондов кредитного потребительского кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).
, Создание и государственная регистрация кредитного кооператива.
Реорганизация кредитного кооператива.
Ликвидация кредитного кооператива.
Объединения кредитных кооперативов: кредитные кооперативы второго уровня, союзы (ассоциации) кредитных кооперативов.
Саморегулируемые организации кредитных кооперативов (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)
, Особенности привлечения денежных средств физических лиц – членов кредитного кооператива (пайщиков). Порядок документального оформления привлеченных денежных средств кредитного кооператива (Особенности и социальные функции кредитной кооперации, значение микрофинансовых институтов в жизни общества).
Порядок предоставления займов членам кредитного кооператива. Документальное оформление предоставленных займов.
Требования по обеспечению финансовой устойчивости кредитного кооператива.
Формирование компенсационного фонда в саморегулируемой организации кредитных кооперативов. Компенсационные выплаты, осуществляемые саморегулируемой организацией.
Государственное регулирование кредитной кооперации.
, , Укрепление взаимодействия кредитных кооперативов с органами государственной власти и органами местного самоуправления и некоммерческими организациями (Осуществлять поиск и синтез информации об особенностях и социальных функциях кредитной кооперации, о значении микрофинансовых институтов в жизни общества; Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).
Развитие взаимоотношений кредитных кооперативов с Россельхозбанком России.
Повышение роли национальных кредитных кооперативных организаций в развитии кредитной кооперации.
, Содействие международных организаций в развитии кредитной кооперации России (навыками разработки социально-экономических направлений развития кредитных кооперативов).
Формирование многоуровневой системы кредитной кооперации России
Участие кредитной кооперации в реализации социальных программ и национальных проектов.
Совершенствование правового и программного обеспечения деятельности кредитной кооперации (Пути развития кредитной кооперации России в условиях совершенствования рыночных отношений);

Форма контроля

		Зачет
Б1.В.ДВ.15.00	Элективные дисциплины	
Б1.В.ДВ.15.01	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) своевременное, полное и достоверное отражение фактических затрат на производство продукции в документах о финансово-хозяйственной деятельности, а также контроль за рациональным и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 Способен проводить финансовый анализ экономического субъекта и осуществлять бюджетирование</p> <p>Содержание 1. Понятие производственной сферы. Виды отраслей производственной сферы. 2. Организация учета затрат. 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях производственной сферы. 4. Бюджетирование, как процесс управления деятельностью предприятия. , 1. Основные положения. 2. Статьи затрат растениеводства. 3. Статьи затрат животноводства. 4. Детальное рассмотрение статей затрат. , 1. Классификация затрат автотранспортных предприятий. 2. Учет затрат на техническое обслуживание и ремонт. 3. Учет затрат на горюче-смазочные материалы. 4. Учет износа и восстановления шин., 1. Учет в жилищно-коммунальных хозяйствах. 2. Учет ведомственных гостиниц. 3. Учет внутрихозяйственных столовых. 4. Учет других обслуживающих хозяйств и подразделений. , 1. Виды бюджетов, их особенности. 2. Бюджет продаж. 3. Бюджет производства (производственная программа) и бюджет переходящих запасов. 4. Бюджет потребности в материалах. 5. Бюджет прямых затрат на оплату труда. 6. Бюджет общепроизводственных расходов. 7. Бюджет себестоимости продукции подразделения предприятия. 8. Бюджет расходов на продажу. 9. Бюджет общехозяйственных, административных расходов. 10. Бюджет прибылей и убытков. 11. Процедура бюджетного контроля. 12. Достоинства и недостатки бюджетирования.</p>

		Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.ДВ.15.02	Бухгалтерский учет в строительстве	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной компетенции посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере ведения бухгалтерского учета в строительных организациях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 Способен проводить финансовый анализ экономического субъекта и осуществлять бюджетирование</p> <p>Содержание Правовая основа договора строительного подряда и нормативное регулирование взаимодействия его субъектов. Формы осуществления строительства и особенности ценообразования. Задачи бухгалтерского учета и организация первичного учета в строительной организации. Отраслевые и технологические особенности строительства и их влияние на организацию учета. Строительная смета (бюджет), их виды. , Цели, задачи и принципы учета денежных средств и расчетно-кредитных отношений. Документальное оформление и учет наличных денежных средств. Учет операций на расчетном счете в банке. Учет расчетно-кредитных операций. Влияние особенностей строительной отрасли на бухгалтерский учет дебиторской задолженности., Задачи бухгалтерского учета и порядок оценки основных средств, нематериальных активов. Учет наличия и движения основных средств, нематериальных активов. Учет амортизации основных средств, нематериальных активов. Особенности учета арендованных основных средств. Инвентаризация основных средств. Учет основных средств строительной организации для целей налогообложения. Влияние отраслевых особенностей строительства на организацию бухгалтерского учета основных средств и нематериальных активов., Задачи бухгалтерского учета материально-производственных запасов. Документальное оформление движения материалов. Организация учета материалов как важной статьи расходов и влияние на нее специфики строительной организации. Инвентаризация и переоценка материалов. Особенности учета давальческих материалов в строительстве. Учет специальной оснастки и спецодежды., Сущность оплаты труда и ее правовое регулирование. Формы оплаты труда в строительстве. Документальное оформление учета труда и его оплаты. Организация учета труда и его оплаты в строительной организации. Учет удержаний из заработной платы, начислений и перечислений налогов, страховых взносов., Нормативно-правовое регулирование учета расходов строительной организации. Номенклатура статей затрат в строительстве. Учет расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов. Учет накладных расходов. Сводный учет затрат., Понятие, источники и структура финансового результата строительной организации. Синтетический учет финансовых результатов строительной организации. Бухгалтерский учет и оформление реализации (сдачи) строительных работ. , Понятие, нормативное регулирование и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительстве. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пользователи и требования, предъявляемые к формированию ее показателей. Оценка статей и периодичность публикации бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б2.00	Практика	
Б2.0.00	Обязательная часть	
Б2.0.01	Учебная практика	

Б2.О.01.01	Ознакомительная практика	<p>Цели прохождения практики Целями практики Ознакомительная практика являются формирование общепрофессиональных, универсальных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Бухгалтерский учет, анализ и аудит по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика. Обязательная часть. Учебная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности, ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач., УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной Цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Решение сквозной задачи по бухгалтерскому учету в программе 1С: Бухгалтерия.

Состав учетной и налоговой политики. Порядок составления учетной и налоговой политики.

Порядок ведения кассы. Документальное оформление и учет кассовых операций. Инвентаризация денежных средств и денежных документов.

Документальное оформление операций по расчетному счету. Синтетический и аналитический учет денежных средств на расчетном счете.

Учет операций по валютному счету. Учет курсовых разниц. Учет операций на специальных счетах в банке.

Виды и формы расчетов. Расчетные документы. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Общие положения по оплате труда. Формы и системы оплаты труда.

Учет личного состава, использования рабочего времени и выработки. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за отработанное время.

Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за время отпуска.

Виды удержаний из оплаты труда. Порядок учета налога на доходы с физических лиц.

Синтетический учет расчетов по оплате труда. Порядок учета расчетов по взносам на социальное страхование.

Классификация основных средств. Документальное оформление поступления и учет наличия и поступления основных средств.

Документальное оформление выбытия и ликвидации основных средств.

Учет амортизации основных средств в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения прибыли. Учет ремонтов основных средств. Учет переоценки основных средств.

Документальное оформление и учет арендованных основных средств.

Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов.

Документальное оформление и учет движения материальных ресурсов.

Учет заготовления и приобретения материалов, товаров.

Учет выбытия материалов, товаров.

Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Оценка незавершенного производства.

Учет реализации готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Учет расходов на продажу.

Организация учета уставного капитала на предприятиях различных форм собственности. Учет расчетов с учредителями по доходам.

Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.

Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Учет резервов.

Порядок формирования финансовых результатов в организации.

Учет прибыли от продаж, прочих доходов и расходов. Учет финансового результата отчетного года и использования прибыли.

Учет отложенных налоговых активов и обязательств. Учет налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль.

Заключительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерского отчета.

, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.

		Форма контроля Зачет с оценкой
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>Цели прохождения практики Целями практики Технологическая (проектно-технологическая) практика являются формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Бухгалтерский учет, анализ и аудит по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика. Обязательная часть. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, необходимую для составления бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности, ПК-2 Способен составлять и представлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, ПК-3 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, ПК-4 Способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и выполнять аудиторские процедуры, ПК-5 Способен проводить финансовый анализ экономического субъекта и осуществлять бюджетирование</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Раздел 1. Организация бухгалтерского и налогового учета. Экономико-организационная характеристика предприятия Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения структуры учетного аппарата и организации учета и контроля. Вначале необходимо выяснить, по какой форме бухгалтерского учета организован учет на предприятии, разобраться с содержанием и структурой применяемых учетных регистров. По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности предприятия подготовить его краткую</p>

организационно-экономическую характеристику. Она дается по данным текущего бухгалтерского учета, статистической и бухгалтерской отчетности за отчетный и предшествующие года.

Целесообразно данные о хозяйственно-финансовой деятельности предприятия показать в таблице, структуру и содержание которой согласовать с руководителем производственной практики.

В организационно-экономической характеристике предприятия следует показать:

- назначение организации;
- краткую историческую справку об образовании и развитии организации;
- организационную структуру организации;
- схему управления;
- состав бухгалтерии;
- форму бухгалтерского учета;
- уровень автоматизации учета.

Раздел 2. Построение модели учетной политики организации в соответствии с российскими стандартами учета

Изучить основы формирования (выбора и обоснования) и раскрытия (придания гласности) учетной политики организации – базы практики, являющейся юридическим лицом по законодательству Российской Федерации (кроме кредитных организаций).

В частности, необходимо отразить в отчете по практике:

- определение учетной политики;
- значение и задачи формирования учетной политики организации;
- допущение определенных фактов, предполагаемых при формировании учетной политики организации;
- принципы раскрытия учетной политики;
- изменение учетной политики.

Результатом изучения раздела является таблица с элементами учетной политики организации - базы практики.

По итогам представленных элементов сделать вывод о качестве сформированной в организации учетной политики, ее соответствии законодательно допустимым вариантам и с учетом специфики деятельности организации, дать практические рекомендации по формированию учетной политики организации.

Раздел 3. Состав, содержание и порядок заполнения бухгалтерской отчетности в соответствии с российскими стандартами учета и отчетности

Изучить состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее представления, структуру пояснительной записки к годовому отчету и пр. и отразить в отчете по практике:

- определение бухгалтерской отчетности;
- общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;
- порядок заполнения типовых форм бухгалтерской отчетности на основе действующих нормативных актов.

Произвести заполнение форм бухгалтерской отчетности на основе данных Главной книги организации – базы практики, усвоить порядок предоставления и утверждения годового отчета, изучить применение вычислительной техники для составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.

Раздел 4. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и аудиторские процедуры.

На данном этапе производственной практики необходимо определить порядок организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности. А также необходимость осуществления аудиторских процедур.

Раздел 5. Анализ финансового состояния

По данному разделу необходимо установить кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии.

В рамках данного раздела необходимо:

- выполнить структурный анализ баланса предприятия;
- определить реальную стоимость имущества;
- изучить факторы, определяющие соотношение между основными и оборотными активами предприятия и динамику стоимости

		<p>имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать внутригрупповую оценку основных и оборотных средств; - определить финансовую устойчивость и кредитоспособность предприятия; - проанализировать изменения общей величины капитала предприятия и основных источников его формирования; - определить краткосрочную и долгосрочную ликвидность; - сделать необходимые выводы и сформировать предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности хозяйственной деятельности на исследуемом предприятии. <p>Студент обязан вести дневник по установленной форме, не реже одного раза в неделю предоставлять его на подпись руководителю практики от организации. В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, отражаются материалы, полученные при прохождении производственной практики., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01	Преддипломная практика	<p>Цели прохождения практики Целями практики Преддипломная практика являются выполнение выпускной квалификационной работы, формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Бухгалтерский учет, анализ и аудит по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Производственная практика.</p>

Требования к результатам прохождения практики

ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, необходимую для составления бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности, ПК-2 Способен составлять и представлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, ПК-3 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, ПК-4 Способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и выполнять аудиторские процедуры, ПК-5 Способен проводить финансовый анализ экономического субъекта и осуществлять бюджетирование

Содержание

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.

Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения структуры учетного аппарата и организации учета и контроля. Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела подготовки кадров осуществляет экскурсию по цехам, рабочим участкам, местам хранения материальных ценностей и другим участкам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения. После этого студенты знакомятся с учетной политикой, должностными инструкциями и основными показателями, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.).

По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности организации студент готовит его краткую технико-экономическую характеристику.

После изучения работы бухгалтерии и функций каждого ее подразделения студенты дают описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, схемы документооборота, применение форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы в организации: кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии. Студент должен получить навыки ведения учета во всех подотделах бухгалтерии, осуществляющих учет имущества и обязательств: оборотных и внеоборотных активов, источников собственных и привлеченных заемных средств.

Студент должен изучить состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее представления, структуру пояснительной записки к годовому отчету, состав отчетности перед республиканскими и местными бюджетами, внебюджетными фондами, органами статистики. Проанализировать учетную политику, ее организационные, технические и методические аспекты. Уметь сделать необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм для оценки эффективности работы предприятия, выявить причины отклонения отдельных показателей эффективности от предполагаемого уровня. Уметь сформулировать выводы и предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности хозяйственной деятельности на исследуемом предприятии. Получить навыки проведения инвентаризаций.

При наличии отдела внутреннего контроля (аудита) студент должен ознакомиться с целью создания и его основными функциями.

, На данном этапе происходит сбор и анализ материала для выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом трех заданий. Руководитель практики от университета, учитывая особенности организации — базы практики, может внести уточнения в содержание заданий. Все расчеты должны производиться за последние три года.

1. Организационно-экономическая характеристика организации.

В период преддипломной практики студент должен ознакомиться и отразить в отчете:

1) характеристику системы управления объекта исследования практики, в том числе:

а) основные положения деятельности организации:

- организационно-правовую форму, учредителей место нахождения организации;

- **Цели** и задачи функционирования предприятия;
- виды и масштаб деятельности предприятия;
в) организационную структуру, ее тип.

2) расчет основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия в абсолютном и относительном исчислении за последние три года и их динамики. При исследовании объемных и стоимостных показателей хозяйственной деятельности необходимо отразить следующие показатели и их динамику в абсолютном и относительном исчислении:

- объем выручки от реализации или производства продукции в действующих и сопоставимых ценах;
- себестоимость продукции в сумме и по отношению к объему выручки (в процентном соотношении);
- средняя величина активов;
- средняя величина оборотных активов;
- средняя величина основных средств;
- средняя величина собственных средств;
- средняя величина заемных средств;
- прибыль от продаж;
- размер чистой прибыли;
- рентабельность продаж;
- рентабельность активов;
- фондоотдача;
- рентабельность собственного капитала;
- численность работников;
- производительность труда работников.

Для расчета перечисленных выше показателей необходимо использовать Бухгалтерский баланс организации и Отчет о финансовых результатах.

2. Организация и текущее состояние объекта учета, порядок формирования бухгалтерской отчетности объекта исследования относительно темы выполняемой бакалаврской работы.

3. При экономическом анализе хозяйственной деятельности конкретного объекта организации, являющегося предметом выпускной квалификационной работы, необходимо отразить показатели и их динамику в абсолютном и относительном исчислении.

Для расчета перечисленных выше показателей необходимо использовать Бухгалтерский баланс организации, Отчет о финансовых результатах, иные формы бухгалтерской отчетности, регистры сводного, синтетического и аналитического учета. Все цифровые материалы следует оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм.

На основе результатов анализа следует сделать выводы об экономической эффективности деятельности организации и определить основные направления ее повышения.

Для систематизации и иллюстрации информации следует использовать рисунки, таблицы, графики.

3. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание связано с исследованием конкретных проблем, возникающих в ходе осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации, выступающей объектом исследования. Задание носит индивидуальный характер для каждого студента, так как зависит непосредственно от темы выпускной квалификационной работы.

При выполнении индивидуальных заданий обучающийся должен проявить умения:

- владения навыками бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- разбираться в формировании финансовой отчетности организации;
- делать обоснованные выводы из анализируемых материалов;
- выполнять финансово-экономические расчеты, связанные с анализом финансово-хозяйственной деятельности организации и технико-экономическим обоснованием мероприятий по совершенствованию процессов учета, формирования отчетности, аудита и повышения эффективности организации.

		<p>, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю от кафедры.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ФТД.00	Факультативы	
ФТД.01	Коммерческое товароведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся универсальной компетенции для успешного решения организационно-управленческих задач в области обеспечения качества и безопасности товаров при обращении их на рынке с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной Цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание , 1. Классификация и ассортимент зерномучных товаров (признаки классификации, кодирование; номенклатура потребительских свойств; крупа, мука, хлебобулочные и макаронные изделия) 2. Качество зерномучных товаров и факторы, формирующие и сохраняющие качество (требования правовых и нормативных документов, показатели качества и безопасности; сырье, этапы производства, условия хранения и сроки годности, транспортирование и реализация) 3. Классификация и ассортимент кондитерских товаров (признаки классификации, кодирование; номенклатура потребительских свойств; сахар, мед, сахаристы и мучные кондитерские изделия) 4. Качество кондитерских изделий и факторы, формирующие и сохраняющие качество (требования правовых и нормативных документов, показатели качества и безопасности; сырье, этапы производства, условия хранения и сроки годности, транспортирование и реализация) , 1. Классификация и ассортимент плодоовощных товаров (признаки классификации, кодирование; номенклатура потребительских свойств; свежие овощи и плоды, продукты переработки овощей и плодов) 2. Качество плодоовощных товаров и факторы, формирующие и сохраняющие качество (требования правовых и нормативных документов, показатели качества и безопасности; сырье, этапы производства, условия хранения и сроки годности, транспортирование и реализация) 3. Классификация и ассортимент вкусовых товаров (признаки классификации, кодирование; номенклатура потребительских свойств; чай, кофе, пряности, приправы, безалкогольные и алкогольные напитки) 4. Качество вкусовых товаров и факторы, формирующие и сохраняющие качество (требования правовых и нормативных документов, требования к условиям обращения на рынке в части особенностей маркировки и прослеживаемости, показатели качества и безопасности; сырье, этапы производства, условия хранения и сроки годности, транспортирование и реализация)</p> , 1. Классификация и ассортимент масложировых товаров (признаки классификации, номенклатура потребительских свойств; растительные масла, животные топленые жиры, маргарин, майонез) 2. Качество масложировых товаров и факторы, формирующие и сохраняющие качество (требования правовых и

		<p>нормативных документов, показатели качества и безопасности; сырье, этапы производства, условия хранения и сроки годности, транспортирование и реализация)</p> <p>3. Классификация и ассортимент молочных товаров (признаки классификации, кодирование; номенклатура потребительских свойств; молоко питьевое, кисломолочные продукты, масло сливочное, сыры, молочные консервы, мороженое)</p> <p>4. Качество молочных товаров и факторы, формирующие и сохраняющие качество (требования правовых и нормативных документов, показатели качества и безопасности; требования к условиям обращения на рынке в части особенностей маркировки и прослеживаемости, сырье, этапы производства, условия хранения и сроки годности, транспортирование и реализация)</p> <p>, 1. Классификация и ассортимент мясных товаров (признаки классификации, кодирование; номенклатура потребительских свойств; мясо сельскохозяйственных животных и птицы, колбасные изделия, мясокопченности, мясные консервы и полуфабрикаты)</p> <p>2. Качество мясных товаров и факторы, формирующие и сохраняющие качество (требования правовых и нормативных документов, показатели качества и безопасности; сырье, этапы производства, условия хранения и сроки годности, транспортирование и реализация)</p> <p>3. Классификация и ассортимент яиц и яичных товаров (признаки классификации; яйца, сухие и мороженые яичные продукты)</p> <p>4. Качество яиц и яичных товаров (требования нормативных документов, показатели качества и безопасности, упаковка, маркировка, условия хранения и сроки годности, транспортирование и реализация) , 1. Классификация и ассортимент рыбных товаров (признаки классификации, кодирование; номенклатура потребительских свойств; живая, охлажденная и мороженая рыба, соленая, копченая рыба, рыбные консервы, нерыбные продукты моря)</p> <p>2. Качество рыбных товаров и факторы, формирующие и сохраняющие качество (требования правовых и нормативных документов, показатели качества и безопасности; сырье, этапы производства, условия хранения и сроки годности, транспортирование и реализация)</p> <p>, , 1. Классификация и ассортимент посуды-хозяйственных товаров (стеклянные, керамические, металлические, пластмассовые, классификационные и идентификационные признаки)</p> <p>2. Факторы, формирующие и сохраняющие качество посуды-хозяйственных товаров (сырье, способ производства, обработки и декорирования, маркировка, упаковка, хранение, транспортирование)</p> <p>3. Качество посуды-хозяйственных товаров (требования нормативных документов, показатели качества и безопасности, методы контроля качества, дефекты, причины их возникновения, градации качества, подтверждение соответствия).</p> <p>, 1. Понятие, классификация и ассортимент технически сложных товаров хозяйственного назначения (электробытовые машины и приборы: холодильники, морозильники, стиральные машины, пылесосы, электробытовые товары для приготовления и обработки пищевых продуктов, для создания и поддержания микроклимата помещений, электроинструмент, классификационные и идентификационные признаки)</p> <p>2. Факторы, формирующие и сохраняющие качество технически сложных товаров хозяйственного назначения (материалы, конструкционные особенности, маркировка, упаковка, хранение, транспортирование)</p> <p>3. Качество технически сложных товаров хозяйственного назначения (требования нормативных документов, показатели качества и безопасности, методы контроля качества, дефекты, причины их возникновения, градации качества, подтверждение соответствия).,</p> <p>1. Понятие, классификация и ассортимент технически сложных товаров культурно-бытового назначения (аудиоаппаратура, телевидео-аппаратура, фотоаппараты, мобильные средства связи, компьютеры, классификационные и идентификационные признаки)</p> <p>2. Факторы, формирующие и сохраняющие качество технически сложных товаров культурно-бытового назначения</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(материалы, конструкционные особенности, маркировка, упаковка, хранение, транспортирование)</p> <p>3. Качество технически сложных товаров культурно-бытового назначения (требования нормативных документов, показатели качества и безопасности, методы контроля качества, дефекты, причины их возникновения, градации качества, подтверждение соответствия)., 1. Понятие, классификация и ассортимент ювелирных товаров (назначение, классификационные и идентификационные признаки ювелирных товаров)</p> <p>2. Факторы, формирующие и сохраняющие качество ювелирных товаров (драгоценные металлы и их сплавы, ювелирные камни, способ производства, обработки и декорирования, маркировка, упаковка, хранение, транспортирование)</p> <p>3. Качество ювелирных товаров (требования нормативных документов, показатели качества и безопасности, методы контроля качества, дефекты, причины их возникновения, градации качества, подтверждение соответствия)., 1. Классификация и ассортимент одежно-обувных товаров (классификационные и идентификационные признаки)</p> <p>2. Факторы, формирующие и сохраняющие качество одежно-обувных товаров (сырье, материалы, способ производства, обработки и декорирования, маркировка, упаковка, хранение, транспортирование)</p> <p>3. Качество одежно-обувных товаров (требования нормативных документов, показатели качества и безопасности, методы контроля качества, дефекты, причины их возникновения, градации качества, подтверждение соответствия).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТД.02	Коммерческая деятельность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной Цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность коммерческой работы. Предмет, содержание и задачи курса. 2. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности. 3. Характер и содержание процессов, выполняемых в торговле. 4. Роль и задачи развития коммерческой работы на современном этапе. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Понятие коммерческой информации и источники ее получения. 2. Коммерческая тайна и ее содержание. 3. Обеспечение защиты коммерческой тайны. 4. Роль товарных знаков в коммерческой работе. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в торговле. 2. Заявки и заказы на товары. 3. Прямые договорные связи торговых предприятий с производителями товаров и их эффективность. 4. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Сущность, роль и содержание закупочной работы. 2. Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров . Классификация поставщиков. 3. Организация хозяйственных связей с поставщиками товаров. Контроль и учет поступления товаров от поставщиков.

		<p>4. Претензионная работа. , 1. Сущность, роль и задачи коммерческой работы по продаже товаров. 2. Организация коммерческой работы по оптовой продаже товаров. 3. Организация коммерческой работы по розничной продаже товаров. , 1. История возникновения и развития ярмарочной торговли. 2. Значение и виды оптовых ярмарок. 3. Организация работы оптовых ярмарок. , 1. Сущность, роль и развитие биржевой торговли. 2. Порядок создания товарной биржи и ее структура. 3. Виды биржевых сделок. 4. Организация торговых операций на бирже. , 1. Сущность и виды торгов. 2. Сущность и организационные формы аукционов. 3. Порядок проведения аукциона. 4. Организация проведения конкурсов (тендеров).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТД.03	Кооперативное право	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и компетенций в области кооперативного права, а также их подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере кооперации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание Понятие, предмет и методы российского кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов) Основные принципы кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов) Основные международные источники кооперативного права и их характеристика.(сущность и содержание источников кооперативного права) Источники российского кооперативного права.(сущность и содержание источников кооперативного права)</p> <p>, Понятие и признаки субъектов кооперативного права. (принимать решения в соответствии с кооперативным законодательством) Понятие, признаки и виды кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права) Принципы деятельности кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права) Союзы, представительства и филиалы кооперативных организаций. (содержание и порядок подготовки юридических</p>

		<p>заклучений по вопросам кооперативного права)</p> <p>, Порядок создания кооперативной организации.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива) Основные положения устава кооперативов. (правила анализа и применения норм кооперативного права) Государственная регистрация кооперативных организаций. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива) Прекращение деятельности кооперативной организации(правила анализа и применения норм кооперативного права) Несостоятельность (банкротство) кооператива. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива) Членство в кооперативе. Права и обязанности членов кооперативных организаций. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива), Система органов управления кооперативной организации (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти) Общее собрание кооператива: компетенция, порядок принятия решений. (решения в соответствии с кооперативным законодательством) Совет и правление кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти) Ревизионная комиссия кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти) Особенности управления кооперативов различных видов.(реализация норм права в кооперативных правоотношениях), Понятие права собственности кооператива. (правовой режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности) Источники формирования имущества кооператива. (решения в соответствии с кооперативным законодательством) Фонды кооперативов. (правовой режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности) Порядок использования и распределения доходов кооператива.(решения в соответствии с кооперативным законодательством) , Понятие, признаки и виды потребительских кооперативов.(подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций) Понятие и Цели деятельности потребительских обществ. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций) Правовые основы создания и деятельности потребительских обществ. (структуру, содержание и порядок подготовки юридических заключений по вопросам кооперативного права) Особенности правового статуса иных потребительских кооперативов. (органы управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)</p> <p>, Понятие, признаки и виды производственных кооперативов.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива) Понятие и Цели деятельности производственных, перерабатывающих и заготовительных кооперативов. (осуществлять консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций) Особенности правового статуса торговых и сбытовых кооперативов. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива) Особенности правового статуса кооперативов в сфере услуг. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций) Понятие, признаки и правовая основа деятельности кредитных кооперативов. (подготовка квалифицированных юридических заключений по вопросам деятельности кооперативных организаций) Особенности правового статуса страховых кооперативов и обществ взаимного страхования. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)</p> <p>, Понятие, признаки и виды сельскохозяйственных кооперативов. (консультирование по вопросам деятельности кооперативных</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>организаций)</p> <p>Особенности правового статуса сельскохозяйственных производственных кооперативов. (реализация норм права в кооперативных правоотношениях)</p> <p>Особенности правового статуса сельскохозяйственных потребительских кооперативов.(консультирование по вопросам деятельности кооперативных организаций)</p> <p>, Порядок осуществления кооперативами и их объединениями внешнеэкономической деятельности. (режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)</p> <p>Основные нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность кооперации. (режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)</p> <p>Правовой статус и основные направления деятельности кооперативных организаций во внешнеэкономической сфере. (реализация норм права в кооперативных правоотношениях)</p> <p>Общая характеристика кооперативного права зарубежных стран.(реализация норм права в кооперативных правоотношениях)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------